

**République du Cameroun**

*Paix - Travail – patrie*

Ministère des Enseignements Secondaires

**Republic of Cameroon**

*Peace - Work - Fatherland*

Ministry of Secondary Education

# Panorama de la Carte Scolaire du MINESEC

---

## *MINESEC School Map Panorama*

**2015 / 2016**

## INTRODUCTION

Le présent document, intitulé « Panorama de la carte scolaire des Enseignements secondaires » est une vue d'ensemble de l'état de lieux de la carte scolaire des enseignements secondaires. Il donne à voir des données synthétiques de base aux niveaux régional et départemental selon une approche territoriale de la planification des ressources éducatives dans le sous-secteur des Enseignements secondaires.

Son élaboration est sous-tendue par l'idée de mettre en évidence certaines disparités entre l'offre et la demande dans les circonscriptions territoriales.

La maîtrise de ces disparités devrait conduire à la rationalisation des ressources éducatives, non seulement sur le plan national, mais aussi au niveau des régions. En ressortant les ratios : élèves/salle de classe et élèves/place assise dans les départements, ce document doit inéluctablement éclairer les décideurs du sous-secteur des enseignements secondaires quant à l'effort à fournir dans certaines circonscriptions territoriales pour répondre à la forte demande d'éducation.

## NOTE TECHNIQUE

Les données scolaires présentées dans le présent document sont extraites de la base des données statistiques du Ministère des Enseignements secondaires mise à jour après la campagne statistique de l'année scolaire 2015-2016. Quant aux données démographiques, elles sont puisées dans l'*Annuaire Statistique du Cameroun*, édition 2015, une production de l'Institut National de la Statistique

La présentation de ce document associe les cartes assorties d'histogrammes aux tableaux chiffrés des données choisies sur la base de leur importance afin de favoriser une visualisation plus aisée.

Dans chaque découpage territorial, on retrouve une série de trois cartes qui développent trois variables de l'offre (Établissements, Salles de classe et Enseignants), par rapport à la variable élèves qui constitue la demande.

## ABREVIATIONS

**ENIEG** : Ecole Normale des Instituteurs de l'Enseignement Général

**ENIET** : Ecole Normale des Instituteurs de l'Enseignement Technique

**ESG** : Enseignement Secondaire Général

**ESTP** : Enseignement Technique et Professionnel

**F** : Filles **G** : Garçons

## I. DONNEES GENERALES

Tableau 1 : Synthèse des données de l'année 2015/2016

Ordre	Public	Privé	Total
<b>Nombre Total des élèves</b>	<b>1 606 530</b>	<b>630 485</b>	<b>2 237 015</b>
Filles	711 809	320 020	1 031 829
Garçons	894 721	310 465	1 205 186
<b>ESG</b>	<b>1 238 891</b>	<b>489 695</b>	<b>1 728 586</b>
Filles	580 233	257 654	837 887
Garçons	658 658	232 041	890 699
<b>1er Cycle ESG</b>	<b>895 535</b>	<b>326 264</b>	<b>1 221 799</b>
Filles	429 694	172 251	601 945
Garçons	465 841	154 013	619 854
<b>2nd Cycle ESG</b>	<b>343 356</b>	<b>163 431</b>	<b>506 787</b>
Filles	150 539	85 403	235 942
Garçons	192 817	78 028	270 845
<b>ESTP</b>	<b>343 597</b>	<b>133 595</b>	<b>477 192</b>
Filles	117 601	57 041	174 642
Garçons	225 996	76 554	302 550
<b>1er Cycle ESTP</b>	<b>250 944</b>	<b>67 014</b>	<b>317 958</b>
Filles	85 587	27 355	112 942
Garçons	165 357	39 659	205 016
<b>2nd Cycle ESTP</b>	<b>92 653</b>	<b>66 581</b>	<b>159 234</b>
Filles	30 469	29 156	59 625
Garçons	57 977	35 999	93 976
<b>ENIEG</b>	<b>16 620</b>	<b>6 200</b>	<b>22 820</b>
Filles	10 189	4 586	14 775
Garçons	6 431	1 614	8 045
<b>ENIET</b>	<b>7 422</b>	<b>995</b>	<b>8 417</b>
Filles	3786	739	4525
Garçons	3636	256	3892
<b>Nombre Total des établissements (Ouverts)</b>	<b>2 685</b>	<b>1302</b>	<b>3 987</b>
ESG Francophone	1 167	359	1 526
ESG Anglophone	351	143	494
ESG Bilingue	364	163	527
ESTP francophone	529	53	582
ESTP Anglophone	200	16	216
Polyvalent	1	377	378
Polyvalent Bilingue	0	74	74

Ordre	Public	Privé	Total
ENIEG	62	100	162
ENIET	11	17	28
<b>Total Personnels Enseignants</b>	<b>73 300</b>	<b>45 313</b>	<b>118 613</b>
ESG	48 689	35 545	84 234
ESTP	21 815	8 552	30 367
ENIEG	2 113	1 012	3 125
ENIET	683	204	887
<b>Enseignants (Fonctionnaires &amp; Contractuels)</b>	<b>55 848</b>	<b>16 824</b>	<b>72 672</b>
ESG	36 567	13 220	49 787
ESTP	16 641	2 645	19 286
ENIEG	2066	786	2 852
ENIET	574	173	747
<b>Enseignants (Vacataires)</b>	<b>17 452</b>	<b>28 489</b>	<b>45 941</b>
ESG	12 122	22 325	34 447
ESTP	5 174	5 907	11 081
ENIEG	47	226	273
ENIET	109	31	140
<b>Salles de Classe (total confondu)</b>	<b>27 495</b>	<b>18 152</b>	<b>45 647</b>
ESG+ESTP	26 842	17 549	44 391
ENIEG	500	469	969
ENIET	153	134	287
<b>Salles de Classe (Dur &amp; Semi-dur)</b>	<b>25 428</b>	<b>17 685</b>	<b>43 113</b>
ESG+ESTP	24 806	17 110	41 916
ENIEG	478	448	926
ENIET	144	134	278
<b>Salles de Classe (Provisoires)</b>	<b>2 067</b>	<b>467</b>	<b>2 535</b>
ESG+ESTP	2 036	446	2 482
ENIEG	22	21	43
ENIET	9	0	9
<b>Nombre de division</b>	<b>38 840</b>	<b>21 292</b>	<b>60 132</b>
ESG	25 618	15 678	38 573
ESTP	13 222	5 614	16 869

## II. POPULATION DU CAMEROUN (ESTIMATION)

**Tableau 2:** Population du Cameroun en 2016/ Population of Cameroon in 2016

Région	Population	% par rapport à la population nationale	Superficie		Densité de population (habitants/km <sup>2</sup> )
	Total	%	Valeur (km <sup>2</sup> )	%	
Adamaoua	1 236 148	5,44%	63 701	13,67%	19,41
Centre	4 283 260	18,86%	68 953	14,80%	62,12
Est	841 014	3,70%	109 002	23,39%	7,72
Extrême-Nord	4 089 430	18,01%	34 263	7,35%	119,35
Littoral	3 446 388	15,18%	20 248	4,34%	170,21
Nord	2 503 445	11,02%	66 090	14,18%	37,88
Nord-Ouest	2 006 210	8,83%	17 300	3,71%	115,97
Ouest	1 952 530	8,60%	13 892	2,98%	140,55
Sud	757 739	3,34%	47 191	10,13%	16,06
Sud-Ouest	1 593 728	7,02%	25 410	5,45%	62,72
<b>Cameroun</b>	<b>22 709 892</b>	<b>100%</b>	<b>466 050</b>	<b>100%</b>	<b>48,73</b>

## III. POPULATION SCOLARISABLE (ESTIMATION)

**Tableau 3:** Population scolarisable aux enseignements secondaires général et technique

Régions	Filles	Garçons	Total
Adamaoua/Adamawa	105 447	103 904	209 351
Centre/ Centre	342 941	335 005	677 946
Est/East	65 280	65 860	131 140
Extrême Nord/Far North	320 683	334 521	655 204
Littoral/ Littoral	265 164	255 726	520 890
Nord/North	196 216	194 038	390 254
Nord-Ouest/North West	190 049	190 950	380 999
Ouest/West	176 804	177 617	354 421
Sud/South	55 036	58 898	113 934
Sud-Ouest/South West	133 746	136 705	270 451
<b>National</b>	<b>1 851 366</b>	<b>1 853 224</b>	<b>3 704 590</b>

## IV. DONNEES STATISTIQUES NATIONALES

### Informations sur la demande d'éducation (Effectifs des élèves)

#### Public +Privé

**Tableau 4:** Répartition des élèves de l'Enseignement Secondaire Général et Technique par ordre, sexe et région/ *Distribution of Grammar's and Vocational's Training students according to education agency in the regions.*

Régions/ Regions	ESG			ESTP			Total
	Filles/ Girls	Garçons/ Boys	Total	Filles/ Girls	Garçons/ Boys	Total	Total
Adamaoua/ Adamawa	22 190	35 295	57 485	4 835	8 729	13 564	71 049
Centre/ Centre	189 628	183 581	373 209	38 837	51 478	90 315	463 524
Est/ East	26 081	32 201	58 282	7 192	13 202	20 394	78 676
Extrême Nord/ Far North	56 783	127 456	184 239	8 614	12 236	20 850	205 089
Littoral/ Littoral	154 178	139 934	294 112	35 938	59 737	95 675	389 787
Nord/ North	33 020	70 830	103 850	10 699	14 970	25 669	129 519
Nord-Ouest/ North West	108 392	81 209	189 601	18 099	43 220	61 319	250 920
Ouest/ West	136 156	117 725	253 881	27 627	53 348	80 975	334 856
Sud/ South	32 950	34 509	67 459	13 643	21 441	35 084	102 543
Sud-Ouest/ South West	78 509	67 959	146 468	9 158	24 189	33 347	179 815
<b>National</b>	<b>837 887</b>	<b>890 699</b>	<b>1 728 586</b>	<b>174 642</b>	<b>302 550</b>	<b>477 192</b>	<b>2 205 778</b>

**Tableau 5:** Effectif des élèves-maîtres par région / *Enrolment of pupil-teachers by region (continued).*

Type d'enseignement/ Type of Studies	ENIEG			ENIET			Ensemble ENI		
Régions / Regions	F	G	Total	F	G	Total	F	G	Total
Adamaoua/ Adamawa	478	650	1 128	371	358	729	849	1 008	1 857
Centre/ Centre	3 531	865	4 396	740	553	1 293	4 271	1 418	5 689
Est/ East	632	262	894	449	475	924	1 081	737	1 818
Extrême-Nord/ Far-North	1 085	2 388	3 473	428	493	921	1 513	2 881	4 394
Littoral/ Littoral	1 216	280	1 496	413	341	754	1 629	621	2 250
Nord/ North	642	1 631	2 273	390	418	808	1 032	2 049	3 081
Nord-Ouest/ North-West	2 246	697	2 943	741	437	1 178	2 987	1 134	4 121
Ouest/ West	2 601	535	3 136	496	411	907	3 097	946	4 043
Sud/ South	983	448	1 431	256	225	481	1 239	673	1 912
Sud-Ouest/ South-West	1 361	289	1 650	241	181	422	1 602	470	2 072
<b>NATIONAL</b>	<b>14 775</b>	<b>8 045</b>	<b>22 820</b>	<b>4 525</b>	<b>3 892</b>	<b>8 417</b>	<b>19 300</b>	<b>11 937</b>	<b>31 237</b>

#### Public

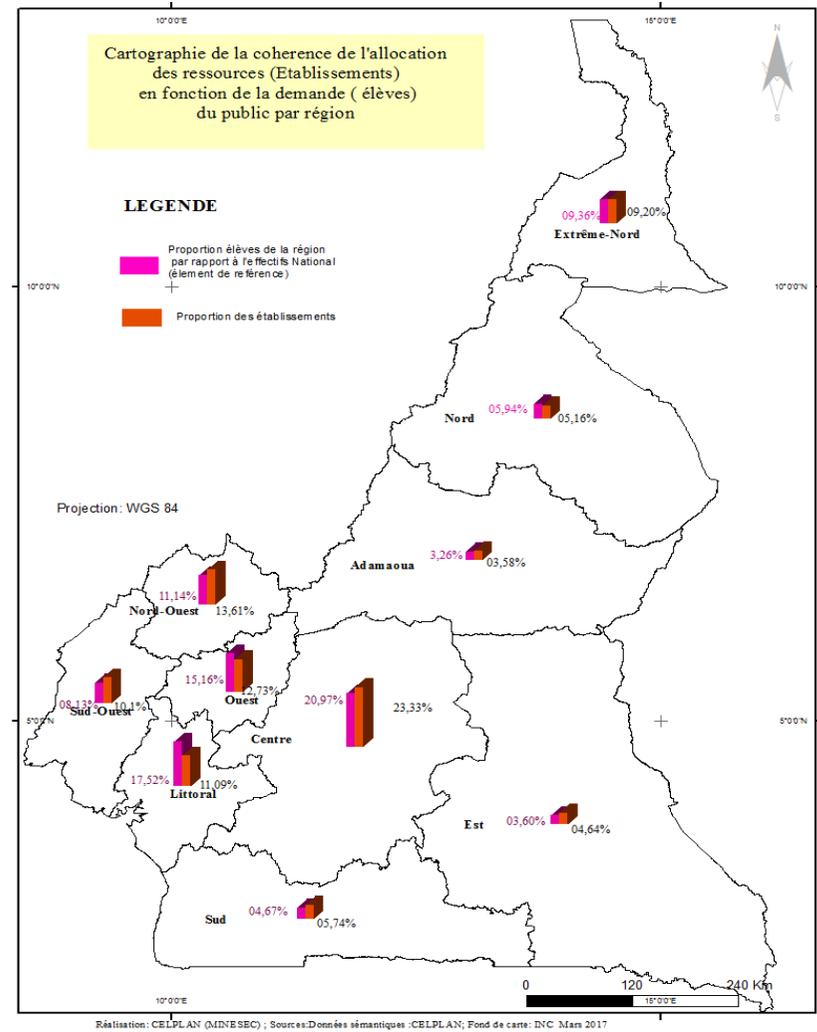
**Tableau 6:** Répartition des élèves de l'Enseignement Secondaire Général et Technique par ordre, sexe et région/ *Distribution of Grammar's and Vocational's Training students according to education agency in the regions.*

Régions/ Regions	ESG			ESTP			Total
	Filles/ Girls	Garçons/ Boys	Total	Filles/ Girls	Garçons/ Boys	Total	Total
Adamaoua/ Adamawa	17 505	29 810	47 315	4 578	8 537	13 115	60 430
Centre/ Centre	115 801	116 949	232 750	24 229	38 290	62 519	295 269
Est/ East	20 302	26 878	47 180	6 811	11 902	18 713	65 893
Extrême Nord/ Far North	51 898	120 712	172 610	8 590	11 760	20 350	192 960
Littoral/ Littoral	78 992	70 986	149 978	13 396	26 213	39 609	189 587
Nord/ North	27 881	64 732	92 613	10 699	14 970	25 669	118 282
Nord-Ouest/ North West	78 902	58 879	137 781	12 862	36 402	49 264	187 045
Ouest/ West	108 152	93 216	201 368	20 128	39 721	59 849	261 217
Sud/ South	27 594	29 251	56 845	10 611	17 929	28 540	85 385
Sud-Ouest/ South West	53 206	47 245	100 451	5 697	20 272	25 969	126 420
<b>National</b>	<b>580 233</b>	<b>658 658</b>	<b>1 238 891</b>	<b>117 601</b>	<b>225 996</b>	<b>343 597</b>	<b>1 582 488</b>

**Tableau 7:** Effectif des élèves-maîtres par région / *Enrolment of pupil-teachers by region (continued).*

Type d'enseignement/ Type of Studies	ENIEG			ENIET			Ensemble ENI		
Régions / Regions	F	G	Total	F	G	Total	F	G	Total
Adamaoua/ Adamawa	370	571	941	371	358	729	741	929	1370
Centre/ Centre	2112	620	2732	439	451	890	2551	1071	3622
Est/ East	632	262	894	449	475	924	1081	737	1818
Extrême-Nord/ Far-North	802	2075	2877	419	451	870	1221	2526	3420
Littoral/ Littoral	833	171	1004	408	341	749	1241	512	1753
Nord/ North	473	1431	1904	390	418	808	863	1849	2712
Nord-Ouest/ North-West	1047	257	1304	384	343	727	1431	600	2031
Ouest/ West	2039	452	2491	429	393	822	2468	845	3313
Sud/ South	942	438	1380	256	225	481	1198	663	1861
Sud-Ouest/ South-West	939	154	1093	241	181	422	1180	335	1515
<b>NATIONAL</b>	<b>10189</b>	<b>6431</b>	<b>16620</b>	<b>3786</b>	<b>3636</b>	<b>7422</b>	<b>13975</b>	<b>10067</b>	<b>23992</b>

Informations sur l'offre d'éducation (Etablissements et commodités)



**Figure 1:** Cohérence de l'allocation des ressources (Etablissements) en fonction de la demande (élèves) du public par région 2015-2016.

**Tableau 8** : Répartition des établissements par département et ordre d'enseignement

DEPARTEMENTS	Public	Privé Catholique	Privé Islamique	Privé Laïc	Privé Protestant	Total
<b>CAMEROUN</b>	<b>2688</b>	<b>206</b>	<b>33</b>	<b>966</b>	<b>94</b>	<b>3987</b>
ADAMAOUA	120	3	4	15	1	143
CENTRE	485	55	2	374	13	929
EST	159	10	3	12	1	185
EXTREME NORD	345	4	6	10	4	369
LITTORAL	194	32		238	9	473
NORD	179	5	6	15	1	206
NORD OUEST	396	30	9	85	24	544
OUEST	358	33	2	102	13	508
SUD	193	13		15	7	228
SUD OUEST	259	21	1	100	21	402

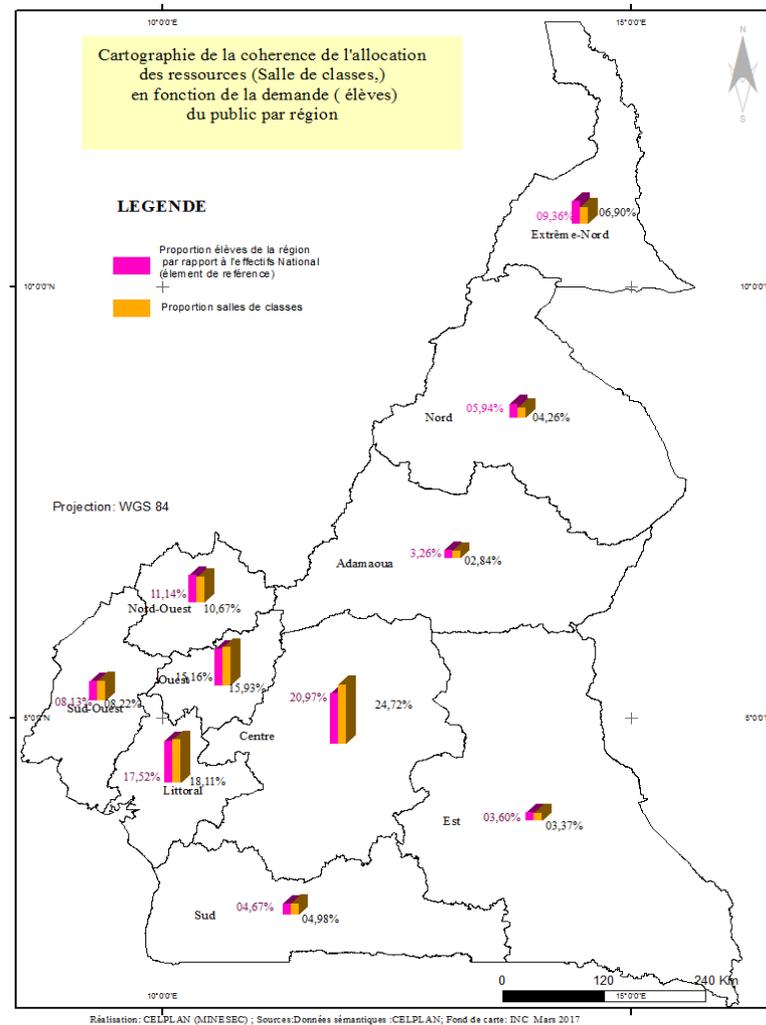
**Tableau 9** : Répartition des établissements disposant de certaines commodités dans le public et le privé

DEPARTEMENTS	Aires de jeux	Clôture	Eau potable	Electricité	Connexion Internet	Internat
<b>CAMEROUN</b>	<b>1870</b>	<b>1112</b>	<b>2711</b>	<b>2134</b>	<b>780</b>	<b>125</b>
ADAMAOUA	56	17	84	52	21	6
CENTRE	423	392	613	592	214	40
EST	58	25	101	53	17	0
EXTREME NORD	118	22	246	85	22	8
LITTORAL	271	274	384	369	177	11
NORD	91	27	155	77	28	6
NORD OUEST	322	96	376	245	80	18
OUEST	235	131	357	339	110	16
SUD	70	19	119	110	35	8
SUD OUEST	226	109	276	212	76	12

**Tableau 10** : Répartition des établissements disposant de certaines commodités dans le public

DEPARTEMENTS	Aires de jeux	Clôture	Eau potable	Electricité	Connexion Internet	Internat
<b>CAMEROUN</b>	<b>927</b>	<b>206</b>	<b>1566</b>	<b>1012</b>	<b>293</b>	<b>55</b>
ADAMAOUA	40	3	64	30	11	4
CENTRE	119	47	220	200	55	7
EST	41	8	76	33	10	0
EXTREME NORD	104	6	223	66	15	6
LITTORAL	67	39	129	112	44	5
NORD	69	8	129	52	15	4
NORD OUEST	200	34	255	132	35	7
OUEST	124	32	228	212	55	8
SUD	45	6	87	80	24	6
SUD OUEST	118	23	155	95	29	8

Informations sur l'offre d'éducation (Salles de classes et places assises)



**Figure 2**: Cohérence de l'allocation des ressources (Salles de classes) en fonction de la demande (élèves) du public par région 2015-2016.

**Tableau 11:** Répartition des salles de classe dans le public et le privé par région et par type de matériaux de construction/ *Distribution of classroom of public and private secondary education according to region and type of construction's material*

DEPARTEMENTS	salle en dur	salle en semi dur	salle en provisoire	Total
<b>CAMEROUN</b>	<b>40 416</b>	<b>2 697</b>	<b>2 534</b>	<b>45 647</b>
ADAMAOUA	1 174	70	50	1 294
CENTRE	10 117	449	726	11 292
EST	1 281	125	134	1 540
EXTREME NORD	2 705	132	314	3 151
LITTORAL	7 910	99	258	8 267
NORD	1 609	134	202	1 945
NORD OUEST	3 804	841	228	4 873
OUEST	6 478	523	269	7 270
SUD	2 014	86	167	2 267
SUD OUEST	3 324	238	186	3 748

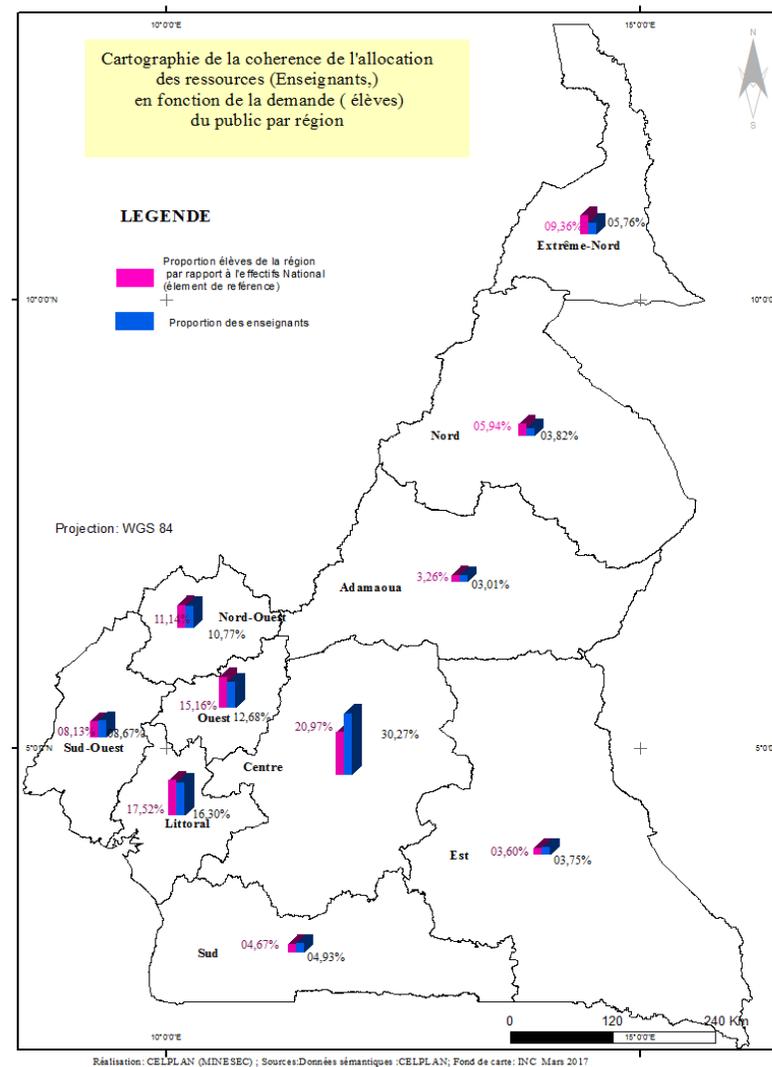
**Tableau 12:** Répartition des salles de classe du public par région et par type de matériaux de construction/ *Distribution of classroom of public secondary education according to region and type of construction's material*

DEPARTEMENTS	salle en dur	salle en semi dur	salle en provisoire	Total
<b>CAMEROUN</b>	<b>23 384</b>	<b>2 044</b>	<b>2 067</b>	<b>27 495</b>
ADAMAOUA	920	55	49	1 024
CENTRE	4 552	242	507	5 301
EST	1 001	121	129	1 251
EXTREME NORD	2 483	116	314	2 913
LITTORAL	2 768	37	230	3 035
NORD	1 360	109	202	1 671
NORD OUEST	2 331	769	194	3 294
OUEST	4 295	365	170	4 830
SUD	1 626	53	146	1 825
SUD OUEST	2 048	177	126	2 351

**Tableau 13 :** Répartition des places assises et ratios dans le public par région/ *Distribution of classroom furniture and ratio in public per region*

DEPARTEMENTS	Places assises	Ratio Elèves/par salle de classe	Ratio Elève par place assise
<b>CAMEROUN</b>	<b>1 498 264</b>	<b>25,90</b>	<b>1,07</b>
ADAMAOUA	57 952	22,30	1,07
CENTRE	286 974	26,90	1,04
EST	59 324	22,58	1,14
EXTREME NORD	154 503	21,18	1,27
LITTORAL	175 364	30,85	1,09
NORD	97 861	23,63	1,24
NORD OUEST	198 544	28,30	0,95
OUEST	269 001	27,07	0,98
SUD	77 160	21,60	1,13
SUD OUEST	121 581	25,56	1,05

## Informations sur l'offre d'éducation (Enseignants)



**Figure 3:** Cohérence de l'allocation des ressources (Enseignants) en fonction de la demande (élèves) du public par région 2015-2016.

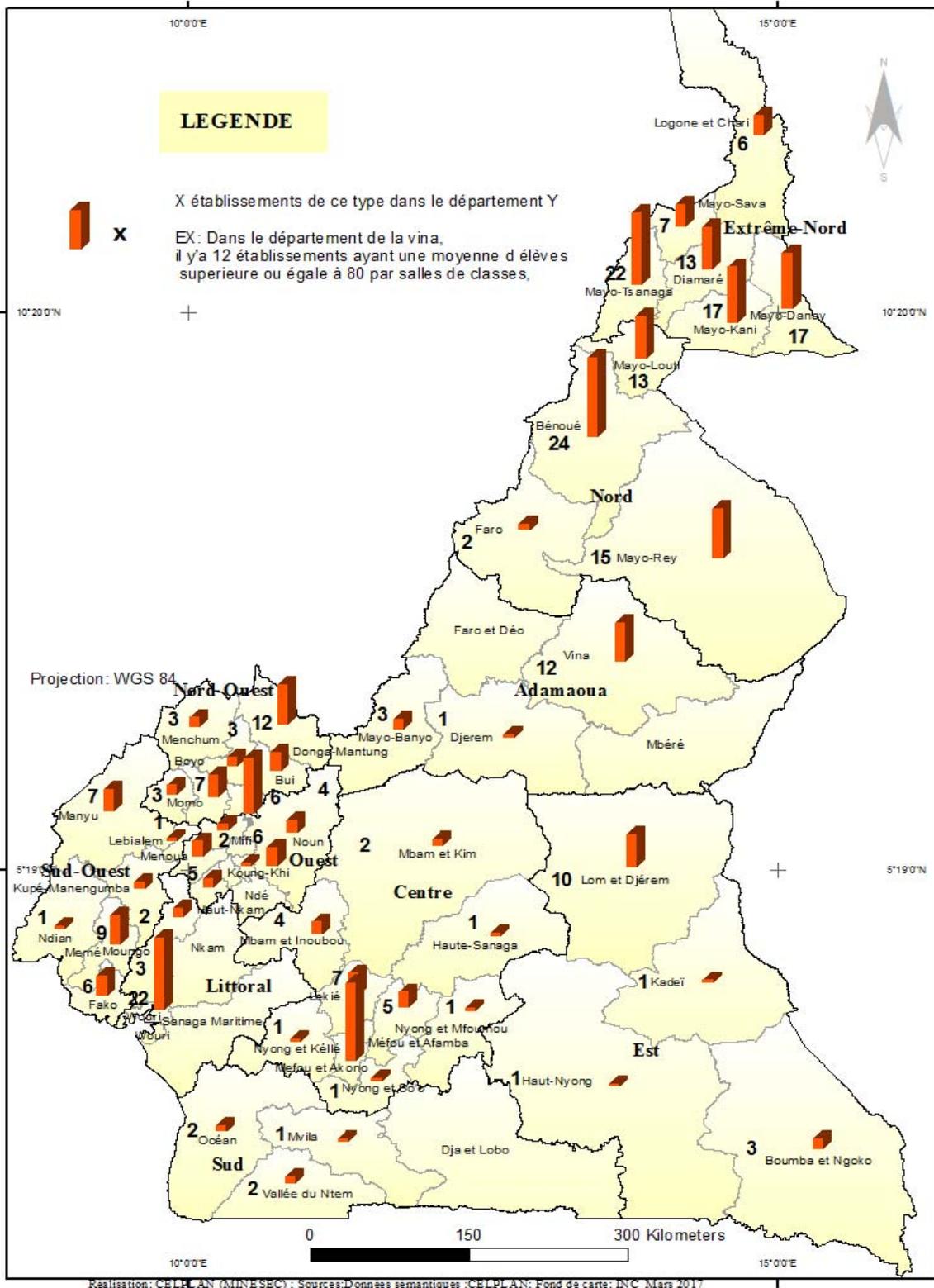
**Tableau 14:** Informations sur les personnels enseignants du public et privé par sexe, par statut et par région

DEPARTEMENTS	Femmes	hommes	Total	Enseignants Fonctionnaires / Permanents	Enseignants Contractuels	Enseignants Vacataires
<b>CAMEROUN</b>	<b>42042</b>	<b>76571</b>	<b>118613</b>	<b>70270</b>	<b>2389</b>	<b>45954</b>
ADAMAOUA	998	2 575	3 573	2 749	78	746
CENTRE	14 829	21 101	35 930	19 130	961	15 839
EST	1 322	3 137	4 459	2 979	140	1 340
EXTREME NORD	1229	5627	6856	4261	65	2530
LITTORAL	6 677	12 669	19 346	10 848	294	8 204
NORD	917	3 623	4 540	2 968	53	1 519
NORD OUEST	5 516	7 273	12 789	9 112	225	3 452
OUEST	4 635	10 421	15 056	7 676	218	7 162
SUD	1 905	3 921	5 826	3 819	157	1 850
SUD OUEST	4 014	6 224	10 238	6 728	198	3 312

**Tableau 15:** Informations sur les personnels enseignants du public par sexe, par statut et par région

DEPARTEMENTS	Femmes	hommes	Total	Enseignants Fonctionnaires	Enseignants Contractuels	Enseignants Vacataires
<b>CAMEROUN</b>	<b>28 857</b>	<b>44 443</b>	<b>73 300</b>	<b>53 459</b>	<b>2 389</b>	<b>17 452</b>
ADAMAOUA	853	2 117	2 970	2 478	78	414
CENTRE	9 264	9 328	18 592	14 686	961	2 945
EST	1 067	2 442	3 509	2 709	140	660
EXTRÊME NORD	1 149	5 100	6 249	4 004	65	2 180
LITTORAL	3 746	4 667	8 413	6 681	294	1 438
NORD	807	3 050	3 857	2 745	53	1 059
NORD OUEST	4 241	4 680	8 921	6 736	225	1 960
OUEST	3 376	6 645	10 021	5 432	218	4 371
SUD	1 554	2 996	4 550	3 508	157	885
SUD OUEST	2 800	3 418	6 218	4 480	198	1 540

## V. ETABLISSEMENTS AYANT UN NOMBRE MOYEN D'ELEVES SUPERIEUR A 80 PAR CLASSE



**Figure 4:** Etablissements publics ayant une moyenne d'élèves supérieurs ou égaux à 80 par classe selon les départements en 2015-2016.

## VI. DONNEES STATISTIQUES REGIONALES

### REGION DE L'ADAMAOUA

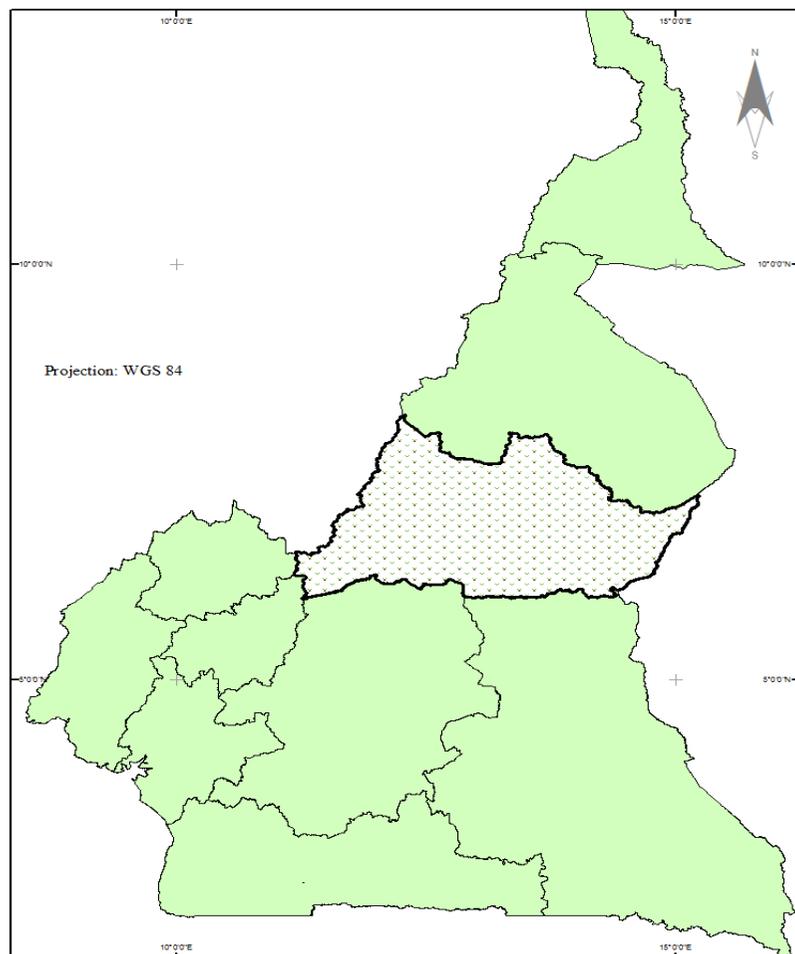


Figure 5: Aperçu de la région de l'Adamaoua sur la carte du Cameroun

#### Informations sur la demande d'éducation (Effectifs des élèves)

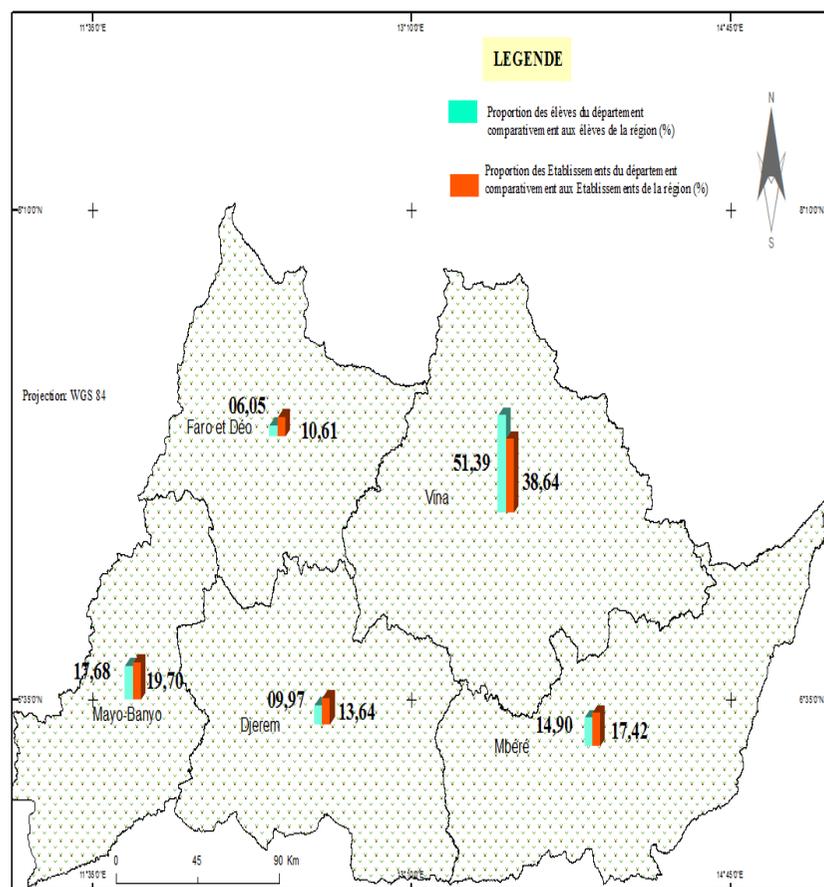
Tableau 16 : Répartition des élèves de l'ESG et ESTP par sexe, et par département dans la région de l'Adamaoua/ *Distribution of students in Grammar and Technical Education per sex, and sub-Division in the Adamawa region*

DEPARTEMENTS	Enseignement Général et Technique					
	Public			Public + Privé		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
ADAMAOUA	22 083	38 347	60 430	27 025	44 024	71 049
DJEREM	2 057	3 969	6 026	2 075	4 007	6 082
FARO ET DEO	1 145	2 511	3 656	1 146	2 511	3 657
MAYO BANYO	3 845	6 841	10 686	3 896	6 873	10 769
MBERE	3 081	5 926	9 007	3 156	5 994	9 150
VINA	11 955	19 100	31 055	16 752	24 639	41 391

Tableau 17: Répartition des élèves de l'enseignement Normal par sexe, et par département dans la région de l'Adamaoua/ *Distribution of students in Normal Education per sex, and sub-Division in the Adamawa region*

DEPARTEMENTS	Enseignement Normal					
	Public			Public + Privé		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
ADAMAOUA	741	929	1 670	849	1 008	1 857
DJEREM	71	96	167	71	96	167
FARO ET DEO	34	123	157	34	123	157
MAYO BANYO	72	68	140	72	68	140
MBERE	66	119	185	66	119	185
VINA	498	523	1 021	606	602	1 208

### Informations sur l'offre d'éducation (Etablissements et commodités)



Réalisation: CELPLAN. Sources: Données sémantique; Celplan. Fond de carte: INC. Mars 2017

**Figure 6:** Cohérence de l'allocation des ressources (Etablissements) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région de l'Adamaoua 2015-2016.

**Tableau 18 :** Répartition des établissements par département et ordre d'enseignement

DEPARTEMENTS	Public	Privé Catholique	Privé Islamique	Privé Laïc	Privé Protestant	Total
ADAMAOUA	120	3	4	15	1	143
DJEREM	17		1			18
FARO ET DEO	14					14
MAYO BANYO	19	1				20
MBERE	23			1		24
VINA	47	2	3	14	1	67

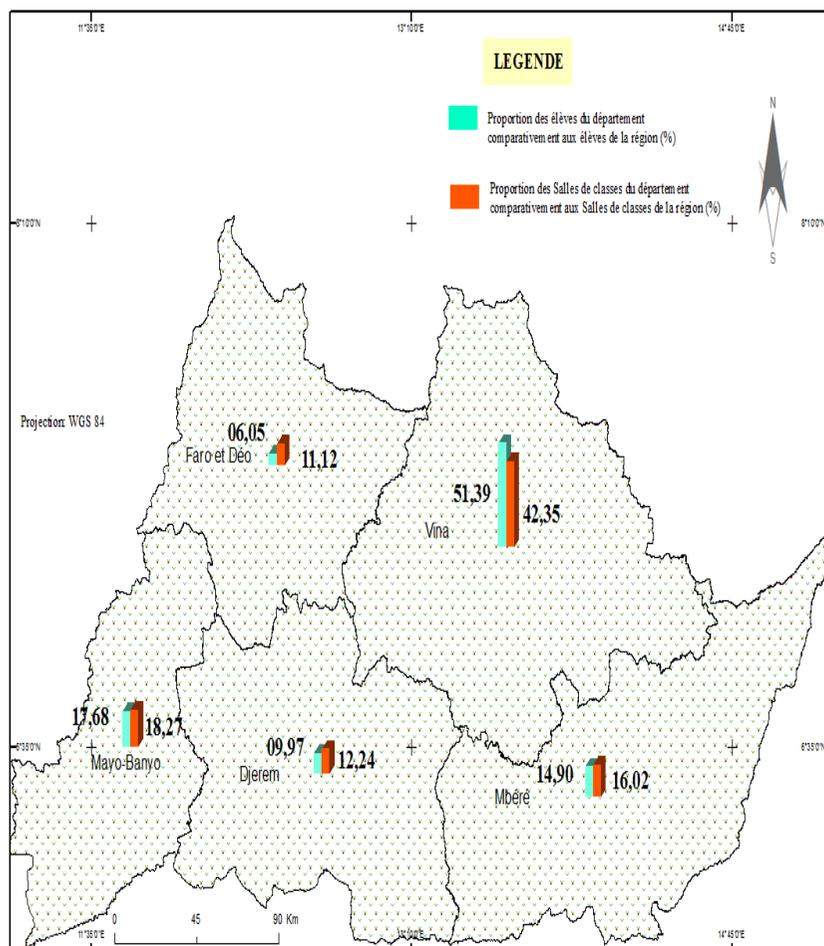
**Tableau 19 :** Répartition des établissements disposant de certaines commodités dans le public et le privé

DEPARTEMENTS	Aires de jeux	Clôture	Eau potable	Electricité	Connexion Internet	Internat
ADAMAOUA	56	17	84	52	21	3
DJEREM	7	0	11	6	2	0
FARO ET DEO	4	1	6	3	1	0
MAYO BANYO	9	0	13	7	2	0
MBERE	5	0	12	6	1	0
VINA	31	16	42	30	15	3

**Tableau 20 :** Répartition des établissements disposant de certaines commodités dans le public

DEPARTEMENTS	Aires de jeux	Clôture	Eau potable	Electricité	Connexion Internet	Internat
ADAMAOUA	40	3	64	30	11	4
DJEREM	7	0	10	5	2	0
FARO ET DEO	4	1	6	3	1	1
MAYO BANYO	8	0	12	6	2	1
MBERE	5	0	11	5	1	1
VINA	16	2	25	11	5	1

## Informations sur l'offre d'éducation (Salles de classes et places assises)



Réalisation: CELPLAN. Sources: Données sémantique; Celplan. Fond de carte: INC. Mars 2017

**Figure 7 :** Cohérence de l'allocation des ressources (Salles de classes) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région de l'Adamaoua 2015-2016.

**Tableau 21 :** Répartition des salles de classe du Secondaire (Général, Technique et Normal) public et privé par département et par type de matériaux de construction pour la région de l'Adamaoua/ *Distribution of classroom of public and private secondary education according to sub-division and type of construction's material for Adamaoua Region*

DEPARTEMENTS	salle en dur	salle en semi dur	salle en provisoire	Total
<b>ADAMAOUA</b>	<b>1174</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>1294</b>
DJEREM	118	4	6	128
FARO ET DEO	110	4	2	116
MAYO BANYO	144	24	20	188
MBERE	151	10	5	166
VINA	651	28	17	696

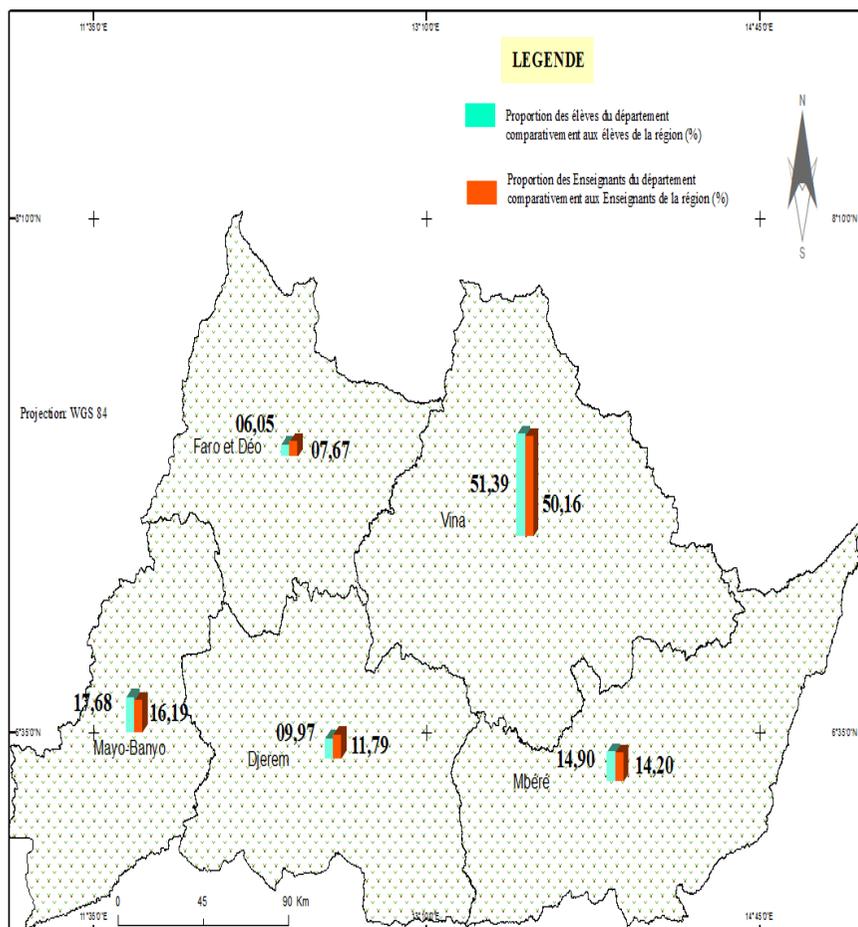
**Tableau 22:** Répartition des salles de classe du Secondaire (Général, Technique et Normal) public par département et par type de matériaux de construction pour la région de l'Adamaoua/ *Distribution of classroom of public secondary education according to sub-division and type of construction's material for Adamaoua Region*

DEPARTEMENTS	salle en dur	salle en semi dur	salle en provisoire	Total
<b>ADAMAOUA</b>	<b>920</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>1024</b>
DJEREM	117	4	5	126
FARO ET DEO	110	4	2	116
MAYO BANYO	144	21	20	185
MBERE	148	10	5	163
VINA	401	16	17	434

**Tableau 23 :** Répartition des places assises et ratios dans le public par département/ *Distribution of classroom furniture and ratio in public per sub-division*

DEPARTEMENTS	Places assises	Ratio Elèves/par salle de classe	Ratio Elève par place assise
<b>ADAMAOUA</b>	<b>57952</b>	<b>22,30</b>	<b>1,07</b>
DJEREM	7441	16,90	0,83
FARO ET DEO	4410	10,17	0,87
MAYO BANYO	11587	21,18	0,93
MBERE	11016	19,31	0,83
VINA	23498	28,71	1,37

## Informations sur l'offre d'éducation (Enseignants)



Réalisation: CELPLAN. Sources: Données sémantique; Celplan. Fond de carte: INC, Mars 2017

**Figure 8 :** Cohérence de l'allocation des ressources (Enseignants) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région de l'Adamaoua 2015-2016.

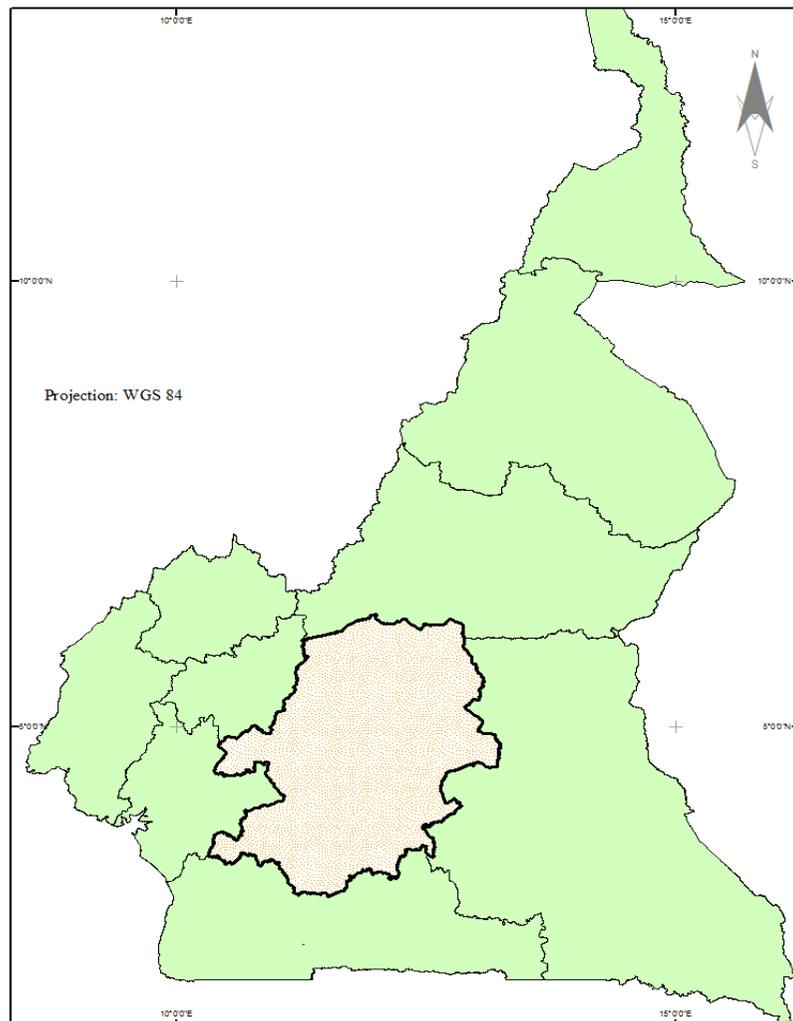
**Tableau 24:** Informations sur les personnels enseignants du public et privé par sexe, par statut et par département pour la région de l'Adamaoua

DEPARTEMENTS	Femmes	hommes	Total	Enseignants Fonctionnaires / Permanents	Enseignants Contractuels	Enseignants Vacataires
<b>ADAMAOUA</b>	<b>998</b>	<b>2575</b>	<b>3573</b>	<b>2749</b>	<b>78</b>	<b>746</b>
DJEREM	99	259	358	281	11	66
FARO ET DEO	33	198	231	205	3	23
MAYO BANYO	89	390	479	358	21	100
MBERE	92	330	422	352	7	63
VINA	685	1398	2083	1553	36	494

**Tableau 25:** Informations sur les personnels enseignants du public par sexe, par statut et par département pour la région de l'Adamaoua

DEPARTEMENTS	Femmes	hommes	Total	Enseignants Fonctionnaires	Enseignants Contractuels	Enseignants Vacataires
<b>ADAMAOUA</b>	<b>853</b>	<b>2117</b>	<b>2970</b>	<b>2478</b>	<b>78</b>	<b>414</b>
DJEREM	98	253	351	279	11	61
FARO ET DEO	33	198	231	205	3	23
MAYO BANYO	88	379	467	356	21	90
MBERE	92	323	415	351	7	57
VINA	542	964	1506	1287	36	183

## REGION DU CENTRE



Réalisation: CELPLAN. Source: Fond de Carte ;INC. Mars 2017

Figure 9: Aperçu de la région du Centre sur la carte du Cameroun

### Informations sur la demande d'éducation (Effectifs des élèves)

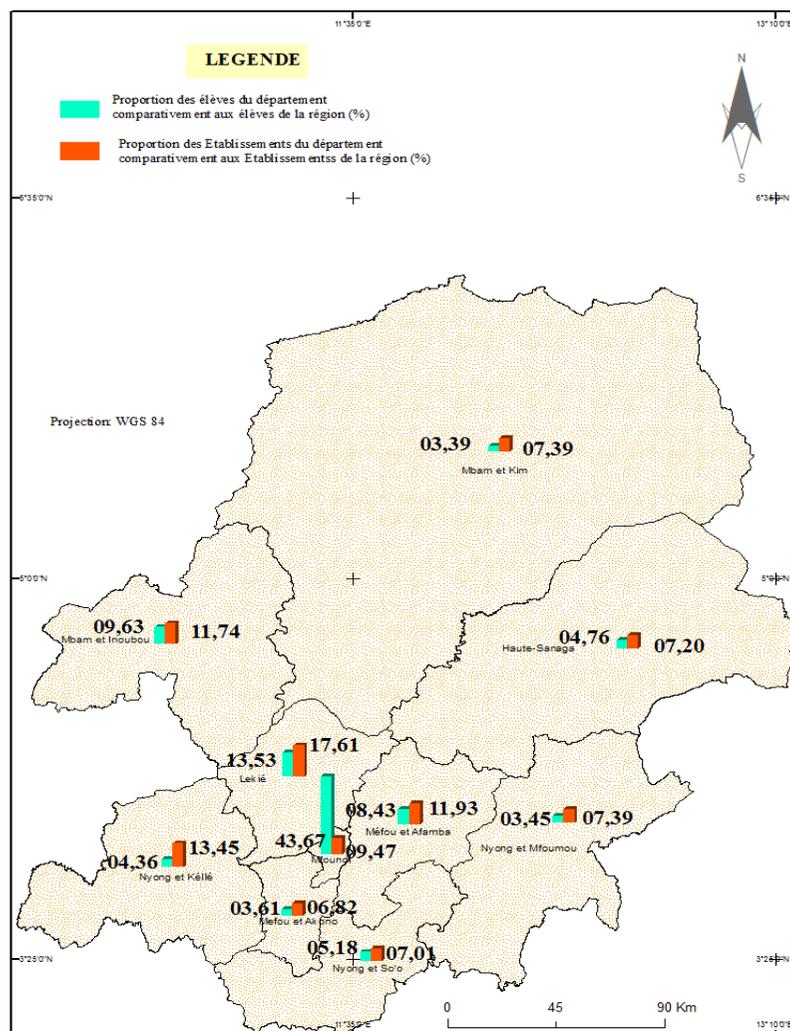
Tableau 26: Répartition des élèves de l'ESG et ESTP par sexe, et par département dans le Centre/ Distribution of students in Grammar and Technical Education per sex, and sub-Division in the Center region

DEPARTEMENTS	Enseignement Général et Technique					
	Public			Public + Privé		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<b>CENTRE</b>	<b>140 030</b>	<b>155 239</b>	<b>295 269</b>	<b>228 465</b>	<b>235 059</b>	<b>463 524</b>
HAUTE SANAGA	6 059	8 000	14 059	6 278	8 264	14 542
LEKIE	18 058	21 881	39 939	20 707	24 888	45 595
MBAM ET INOUBOU	13 196	15 246	28 442	14 645	16 739	31 384
MBAM ET KIM	4 320	5 685	10 005	4 495	5 882	10 377
MEFOU ET AFAMBA	12 249	12 627	24 876	18 466	18 353	36 819
MEFOU ET AKONO	4 956	5 716	10 672	5 291	6 042	11 333
MFOUNDI	64 008	64 926	128 934	137 708	130 142	267 850
NYONG ET KELLE	5 684	7 185	12 869	6 168	7 784	13 952
NYONG ET MFOUMOU	4 442	5 749	10 191	5 547	6 522	12 069
NYONG ET SO'O	7 058	8 224	15 282	9 160	10 443	19 603

Tableau 27: Répartition des élèves de l'enseignement Normal par sexe, et par département dans le Centre/ Distribution of students in Normal Education per sex, and sub-Division in the Center region

DEPARTEMENTS	Enseignement Normal					
	Public			Public + Privé		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<b>CENTRE</b>	<b>2 551</b>	<b>1 071</b>	<b>3 622</b>	<b>4 271</b>	<b>1 418</b>	<b>5 689</b>
HAUTE SANAGA	100	37	137	100	37	137
LEKIE	183	50	233	193	54	247
MBAM ET INOUBOU	232	62	294	232	62	294
MBAM ET KIM	170	70	240	170	70	240
MEFOU ET AFAMBA	715	515	1 230	767	521	1 288
MEFOU ET AKONO	252	65	317	252	65	317
MFOUNDI	379	69	448	2 037	406	2 443
NYONG ET KELLE	150	74	224	150	74	224
NYONG ET MFOUMOU	156	81	237	156	81	237
NYONG ET SO'O	214	48	262	214	48	262

### Informations sur l'offre d'éducation (Etablissements et commodités)



Réalisation: CELPLAN. Sources: Données sémantique; Celplan. Fond de carte: INC. Mars 2017

**Figure 10:** Cohérence de l'allocation des ressources (Etablissements) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région du Centre 2015-2016.

**Tableau 28:** Répartition des établissements par département et ordre d'enseignement

DEPARTEMENTS	Public	Privé Catholique	Privé Islamique	Privé Laïc	Privé Protestant	Total
<b>CENTRE</b>	<b>485</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>374</b>	<b>13</b>	<b>929</b>
HAUTE SANAGA	35	2		2	1	40
LEKIE	88	7		17	1	113
MBAM ET INOUBOU	56	6		5		67
MBAM ET KIM	35	1		3		39
MEFOU ET AFAMBA	59	5		31	1	96
MEFOU ET AKONO	32	1		3		36
MFOUNDI	38	19	2	304	6	369
NYONG ET KELLE	70	3		1	1	75
NYONG ET MFOUMOU	38	3		2	2	45
NYONG ET SO'O	34	8		6	1	49

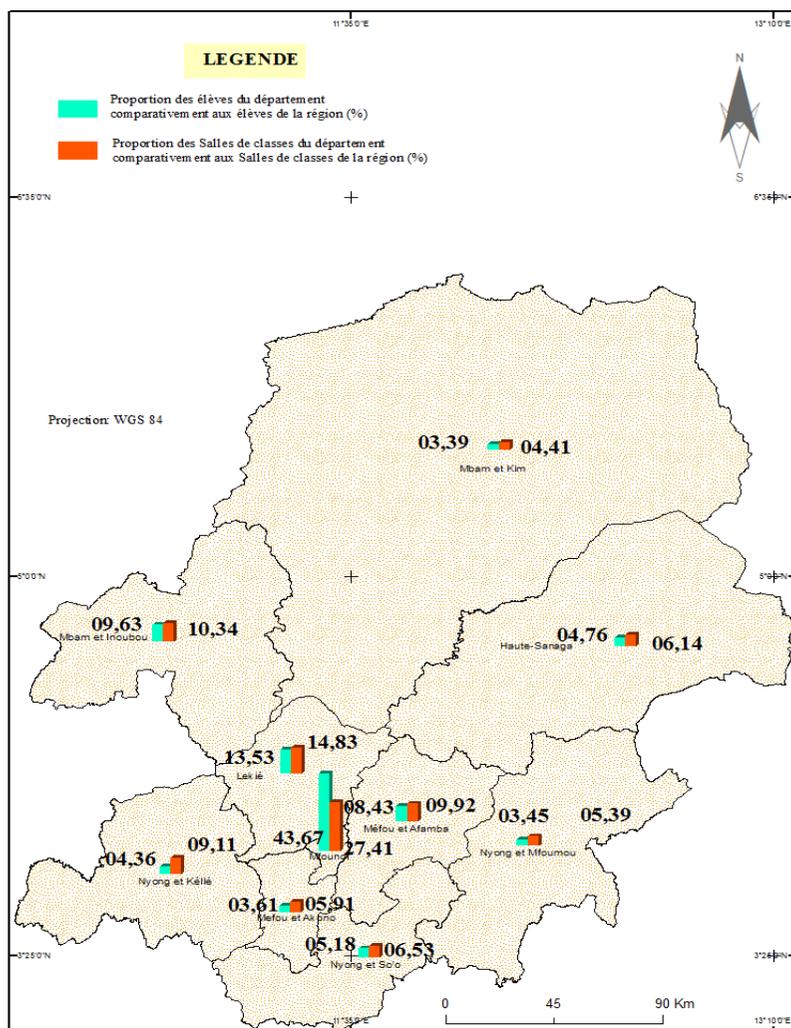
**Tableau 29:** Répartition des établissements disposant de certaines commodités dans le public et le privé

DEPARTEMENTS	Aires de jeux	Clôture	Eau potable	Electricité	Connexion Internet	Internat
<b>CENTRE</b>	<b>423</b>	<b>392</b>	<b>613</b>	<b>592</b>	<b>214</b>	<b>63</b>
HAUTE SANAGA	10	5	23	15	2	1
LEKIE	37	12	48	61	6	11
MBAM ET INOUBOU	24	4	36	26	14	4
MBAM ET KIM	16	1	19	9	3	1
MEFOU ET AFAMBA	36	35	62	59	19	10
MEFOU ET AKONO	9	1	19	18	5	3
MFOUNDI	238	311	329	334	148	20
NYONG ET KELLE	20	5	29	25	3	3
NYONG ET MFOUMOU	14	5	20	16	5	3
NYONG ET SO'O	19	13	28	29	9	7

**Tableau 30:** Répartition des établissements disposant de certaines commodités dans le public

DEPARTEMENTS	Aires de jeux	Clôture	Eau potable	Electricité	Connexion Internet	Internat
<b>CENTRE</b>	<b>119</b>	<b>47</b>	<b>220</b>	<b>200</b>	<b>55</b>	<b>2</b>
HAUTE SANAGA	5	2	19	11	1	0
LEKIE	20	2	30	41	4	0
MBAM ET INOUBOU	17	2	28	19	11	0
MBAM ET KIM	14	1	15	6	1	0
MEFOU ET AFAMBA	7	5	28	24	6	0
MEFOU ET AKONO	6	0	16	16	4	1
MFOUNDI	21	28	33	35	18	1
NYONG ET KELLE	15	3	24	20	3	0
NYONG ET MFOUMOU	8	1	13	12	3	0
NYONG ET SO'O	6	3	14	16	4	0

## Informations sur l'offre d'éducation (Salles de classes et places assises)



Réalisation: CELPLAN. Sources: Données sémantique; Celplan. Fond de carte: INC. Mars 2017

**Figure 11:** Cohérence de l'allocation des ressources (Salles de classes) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région du Centre 2015-2016.

**Tableau 31:** Répartition des salles de classe du Secondaire (Général, Technique et Normal) public et privé par département et par type de matériaux de construction pour la région du Centre/ *Distribution of classroom of public and private secondary education according to sub-division and type of construction's material for Center Region*

DEPARTEMENTS	salle en dur	salle en semi dur	salle en provisoire	Total
<b>CENTRE</b>	<b>10117</b>	<b>449</b>	<b>726</b>	<b>11292</b>
HAUTE SANAGA	318	13	32	363
LEKIE	908	27	91	1026
MBAM ET INOUBOU	627	103	23	753
MBAM ET KIM	190	38	32	260
MEFOU ET AFAMBA	861	63	69	993
MEFOU ET AKONO	332	9	15	356
MFOUNDI	5745	126	272	6143
NYONG ET KELLE	450	40	46	536
NYONG ET MFOUMOU	279	6	66	351
NYONG ET SO'O	407	24	80	511

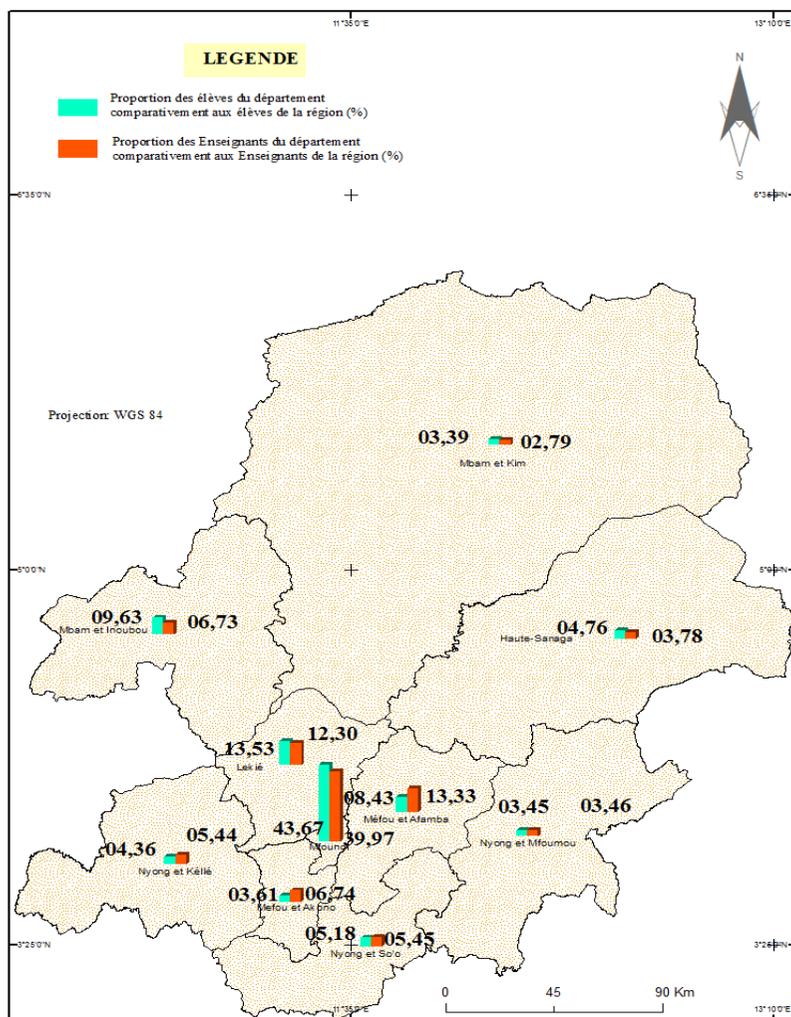
**Tableau 32:** Répartition des salles de classe du Secondaire (Général, Technique et Normal) public par département et par type de matériaux de construction pour la région du centre/ *Distribution of classroom of public secondary education according to sub-division and type of construction's material for Center Region*

DEPARTEMENTS	salle en dur	salle en semi dur	salle en provisoire	Total
<b>CENTRE</b>	<b>4552</b>	<b>242</b>	<b>507</b>	<b>5301</b>
HAUTE SANAGA	284	13	32	329
LEKIE	679	13	86	778
MBAM ET INOUBOU	472	53	19	544
MBAM ET KIM	179	32	26	237
MEFOU ET AFAMBA	445	37	69	551
MEFOU ET AKONO	293	9	15	317
MFOUNDI	1324	27	80	1431
NYONG ET KELLE	401	34	46	481
NYONG ET MFOUMOU	228	0	58	286
NYONG ET SO'O	247	24	76	347

**Tableau 33 :** Répartition des places assises et ratios dans le public par département/ *Distribution of classroom furniture and ratio in public per sub-division*

DEPARTEMENTS	Places assises	Ratio Elèves par salle de classe	Ratio Elève par place assise
<b>CENTRE</b>	<b>286974</b>	<b>26,90</b>	<b>1,04</b>
HAUTE SANAGA	13504	18,72	1,05
LEKIE	39979	23,45	1,00
MBAM ET INOUBOU	27029	24,69	1,06
MBAM ET KIM	10558	18,95	0,97
MEFOU ET AFAMBA	29410	23,53	0,89
MEFOU ET AKONO	15174	16,43	0,72
MFOUNDI	110739	45,00	1,17
NYONG ET KELLE	14657	12,13	0,89
NYONG ET MFOUMOU	10721	16,08	0,97
NYONG ET SO'O	15203	20,96	1,02

## Informations sur l'offre d'éducation (Enseignants)



**Figure 12:** Cohérence de l'allocation des ressources (Enseignants) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région du Centre 2015-2016.

**Tableau 34:** Informations sur les personnels enseignants du public et privé par sexe, par statut et par département pour la région du Centre

DEPARTEMENTS	Femmes	hommes	Total	Enseignants Fonctionnaires / Permanents	Enseignants Contractuels	Enseignants Vacataires
<b>CENTRE</b>	<b>14829</b>	<b>21101</b>	<b>35930</b>	<b>19130</b>	<b>961</b>	<b>15839</b>
HAUTE SANAGA	241	548	789	413	53	323
LEKIE	1033	1926	2959	1610	121	1228
MBAM ET INOUBOU	485	1046	1531	741	74	716
MBAM ET KIM	156	433	589	301	45	243
MEFOU ET AFAMBA	1729	2148	3877	2592	124	1161
MEFOU ET AKONO	613	689	1302	1060	107	135
MFOUNDI	9404	12070	21474	10367	265	10842
NYONG ET KELLE	340	799	1139	615	50	474
NYONG ET MFOUMOU	256	553	809	447	55	307
NYONG ET SO'O	572	889	1461	984	67	410

**Tableau 35:** Informations sur les personnels enseignants du public par sexe, par statut et par département pour la région du Centre

DEPARTEMENTS	Femmes	hommes	Total	Enseignants Fonctionnaires	Enseignants Contractuels	Enseignants Vacataires
<b>CENTRE</b>	<b>9264</b>	<b>9328</b>	<b>18592</b>	<b>14686</b>	<b>961</b>	<b>2945</b>
HAUTE SANAGA	227	484	711	392	53	266
LEKIE	858	1380	2238	1392	121	725
MBAM ET INOUBOU	410	829	1239	657	74	508
MBAM ET KIM	138	396	534	272	45	217
MEFOU ET AFAMBA	1334	1270	2604	2301	124	179
MEFOU ET AKONO	609	649	1258	1038	107	113
MFOUNDI	4651	2685	7336	6855	265	216
NYONG ET KELLE	322	675	997	568	50	379
NYONG ET MFOUMOU	220	426	646	383	55	208
NYONG ET SO'O	495	534	1029	828	67	134

## REGION DE L'EST

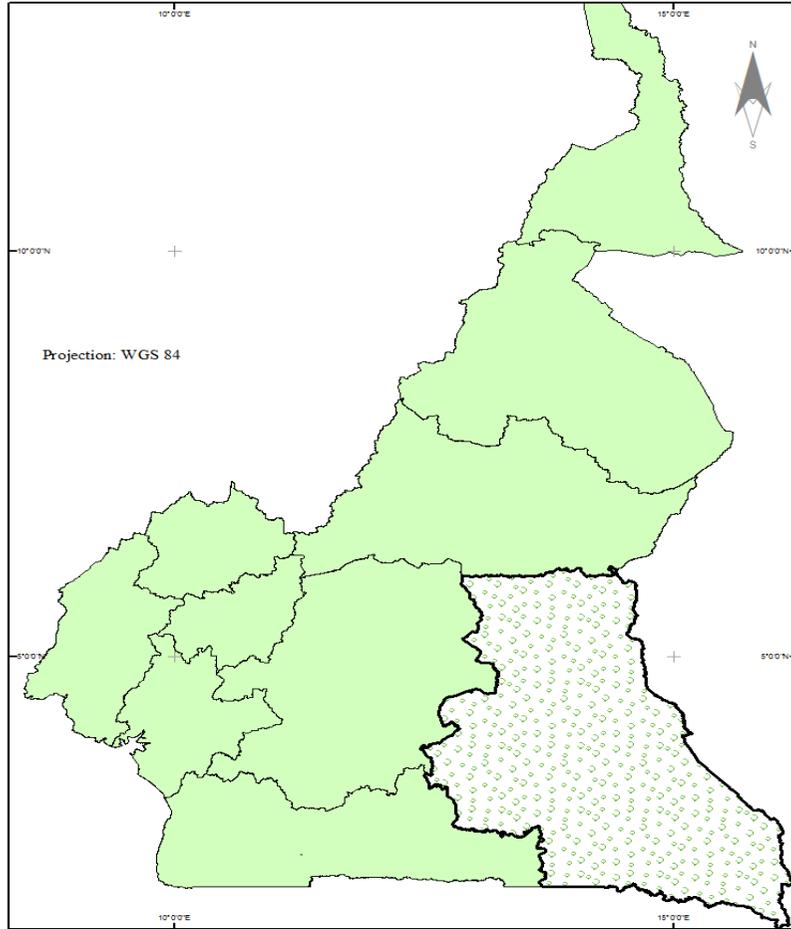


Figure 13: Aperçu de la région de l'Est sur la carte du Cameroun

### Informations sur la demande d'éducation (Effectifs des élèves)

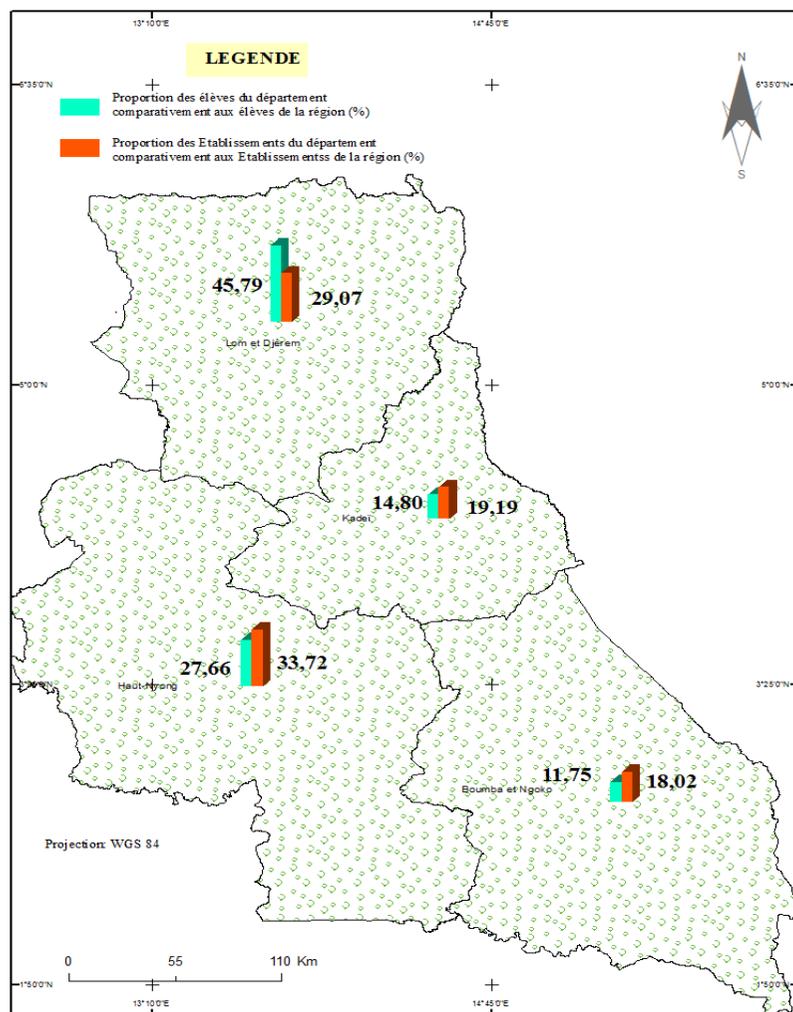
**Tableau 36 :** Répartition des élèves de l'ESG et ESTP par sexe, et par département dans l'Est/ Distribution of students in Grammar and Technical Education per sex, and sub-Division in the East region

DEPARTEMENTS	Enseignement Général et Technique					
	Public			Public + Privé		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<b>EST</b>	<b>27 113</b>	<b>38 780</b>	<b>65 893</b>	<b>33 273</b>	<b>45 403</b>	<b>78 676</b>
BOUMBA ET NGOKO	3 137	4 608	7 745	3 138	4 609	7 747
HAUT NYONG	7 721	10 507	18 228	8 276	10 980	19 256
KADEY	3 817	5 932	9 749	4 346	6 572	10 918
LOM ET DJEREM	12 438	17 733	30 171	17 513	23 242	40 755

**Tableau 37:** Répartition des élèves de l'enseignement Normal par sexe, et par département dans l'Est/ Distribution of students in Normal Education per sex, and sub-Division in the East region

DEPARTEMENTS	Enseignement Normal					
	Public			Public + Privé		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<b>EST</b>	<b>1 081</b>	<b>737</b>	<b>1 818</b>	<b>1 081</b>	<b>737</b>	<b>1 818</b>
BOUMBA ET NGOKO	77	41	118	77	41	118
HAUT NYONG	153	80	233	153	80	233
KADEY	86	51	137	86	51	137
LOM ET DJEREM	765	565	1 330	765	565	1 330

## Informations sur l'offre d'éducation (Etablissements et commodités)



Réalisation: CELPLAN. Sources: Données sémantique; Celplan. Fond de carte: INC. Mars 2017

**Figure 14:** Cohérence de l'allocation des ressources (Etablissements) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région de l'Est 2015-2016.

**Tableau 38 :** Répartition des établissements par département et ordre d'enseignement

DEPARTEMENTS	Public	Privé Catholique	Privé Islamique	Privé Laïc	Privé Protestant	Total
<b>EST</b>	<b>159</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>185</b>
BOUMBA ET NGOKO	29					29
HAUT NYONG	53	2		3		58
KADEY	29	2		1		32
LOM ET DJEREM	48	6	3	8	1	66

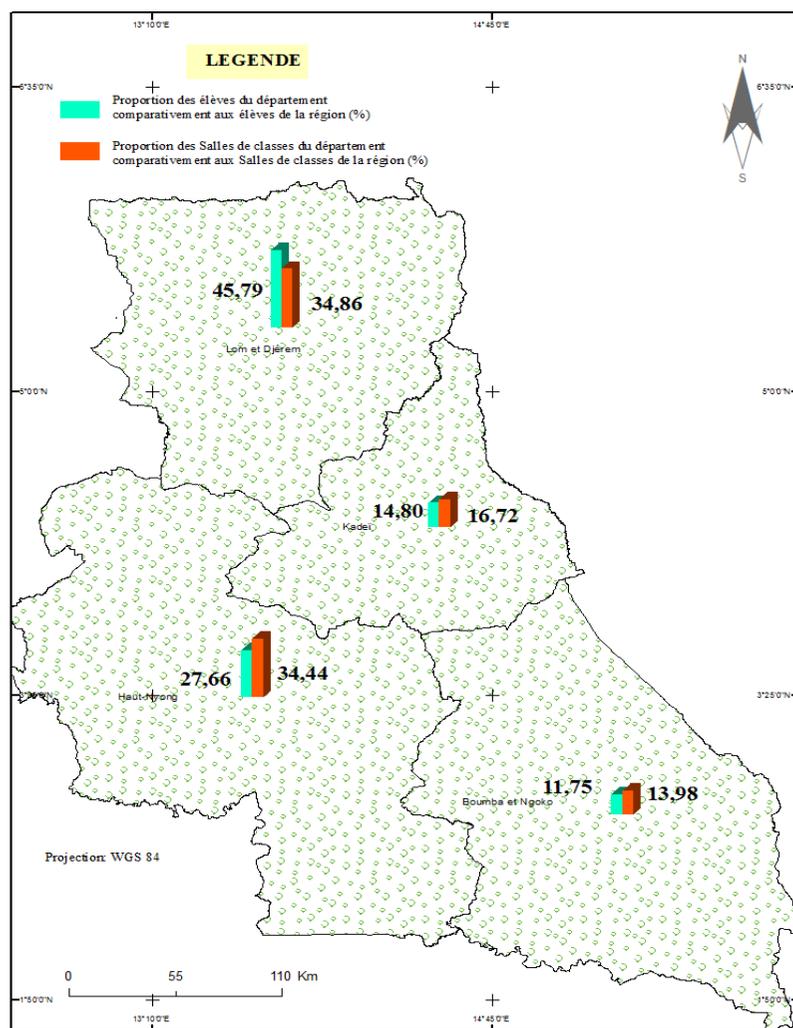
**Tableau 39 :** Répartition des établissements disposant de certaines commodités dans le public et le privé

DEPARTEMENTS	Aires de jeux	Clôture	Eau potable	Electricité	Connexion Internet	Internat
<b>EST</b>	<b>58</b>	<b>25</b>	<b>101</b>	<b>53</b>	<b>17</b>	<b>8</b>
BOUMBA ET NGOKO	7	1	10	6	1	1
HAUT NYONG	15	6	31	15	4	3
KADEY	10	1	20	3	2	0
LOM ET DJEREM	26	17	40	29	10	4

**Tableau 40 :** Répartition des établissements disposant de certaines commodités dans le public

DEPARTEMENTS	Aires de jeux	Clôture	Eau potable	Electricité	Connexion Internet	Internat
<b>EST</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
BOUMBA ET NGOKO	7	1	10	6	1	1
HAUT NYONG	13	2	26	11	3	1
KADEY	8	0	17	2	2	0
LOM ET DJEREM	13	5	23	14	4	2

## Informations sur l'offre d'éducation (Salles de classes et places assises)



Réalisation: CELPLAN. Sources: Données sémantique; Celplan. Fond de carte: INC. Mars 2017

**Figure 15:** Cohérence de l'allocation des ressources (Salles de classes) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région de l'Est 2015-2016.

**Tableau 41:** Répartition des salles de classe du Secondaire (Général, Technique et Normal) public et privé par département et par type de matériaux de construction pour la région de l'Est/ *Distribution of classroom of public and private secondary education according to sub-division and type of construction's material for East Region*

DEPARTEMENTS	salle en dur	salle en semi dur	salle en provisoire	Total
<b>EST</b>	<b>1281</b>	<b>125</b>	<b>134</b>	<b>1540</b>
BOUMBA ET NGOKO	161	0	13	174
HAUT NYONG	375	30	44	449
KADEY	198	10	31	239
LOM ET DJEREM	547	85	46	678

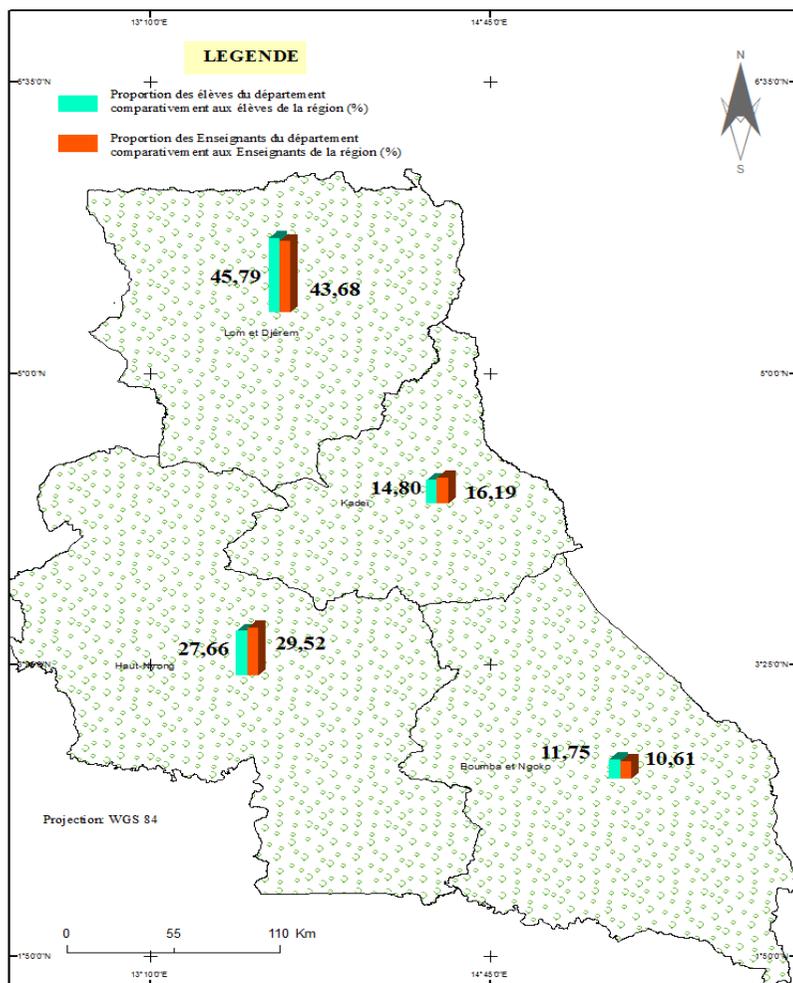
**Tableau 42:** Répartition des salles de classe du Secondaire (Général, Technique et Normal) public par département et par type de matériaux de construction pour la région de l'Est / *Distribution of classroom of public secondary education according to sub-division and type of construction's material for East Region*

DEPARTEMENTS	salle en dur	salle en semi dur	salle en provisoire	Total
<b>EST</b>	<b>1001</b>	<b>121</b>	<b>129</b>	<b>1251</b>
BOUMBA ET NGOKO	161	0	13	174
HAUT NYONG	346	30	44	420
KADEY	172	10	31	213
LOM ET DJEREM	322	81	41	444

**Tableau 43 :** Répartition des places assises et ratios dans le public par département/ *Distribution of classroom furniture and ratio in public per sub-division*

DEPARTEMENTS	Places assises	Ratio Elèves/par salle de classe	Ratio Elève par place assise
<b>EST</b>	<b>59324</b>	<b>22,58</b>	<b>1,14</b>
BOUMBA ET NGOKO	8521	18,51	0,92
HAUT NYONG	19211	18,78	0,96
KADEY	9186	18,36	1,08
LOM ET DJEREM	22406	29,79	1,41

## Informations sur l'offre d'éducation (Enseignants)



Réalisation: CELPLAN. Sources: Données sémantique; Celplan. Fond de carte: INC. Mars 2017

**Figure 16:** Cohérence de l'allocation des ressources (Enseignants) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région de l'Est 2015-2016.

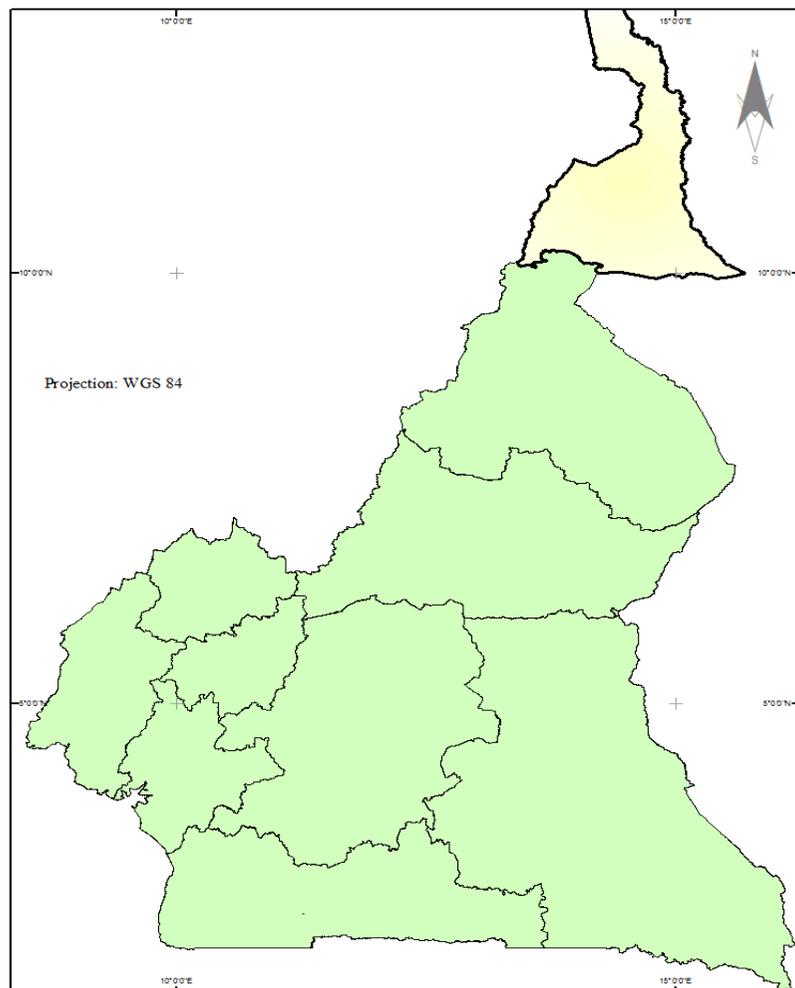
**Tableau 44:** Informations sur les personnels enseignants du public et privé par sexe, par statut et par département pour la région de l'Est

DEPARTEMENTS	Femmes	hommes	Total	Enseignants Fonctionnaires / Permanents	Enseignants Contractuels	Enseignants Vacataires
<b>EST</b>	<b>1322</b>	<b>3137</b>	<b>4459</b>	<b>2979</b>	<b>140</b>	<b>1340</b>
BOUMBA ET NGOKO	52	315	367	260	11	96
HAUT NYONG	282	822	1104	776	40	288
KADEY	154	485	639	433	23	183
LOM ET DJEREM	834	1515	2349	1510	66	773

**Tableau 45:** Informations sur les personnels enseignants du public par sexe, par statut et par département pour la région de l'Est

DEPARTEMENTS	Femmes	hommes	Total	Enseignants Fonctionnaires	Enseignants Contractuels	Enseignants Vacataires
<b>EST</b>	<b>1067</b>	<b>2442</b>	<b>3509</b>	<b>2709</b>	<b>140</b>	<b>660</b>
BOUMBA ET NGOKO	52	315	367	260	11	96
HAUT NYONG	266	757	1023	743	40	240
KADEY	136	442	578	401	23	154
LOM ET DJEREM	613	928	1541	1305	66	170

## REGION DE L'EXTREME-NORD



Réalisation: CELPLAN. Source: Fond de Carte ;INC. Mars 2017

Figure 17: Aperçu de la région de l'Extrême-Nord sur la carte du Cameroun

### Informations sur la demande d'éducation (Effectifs des élèves)

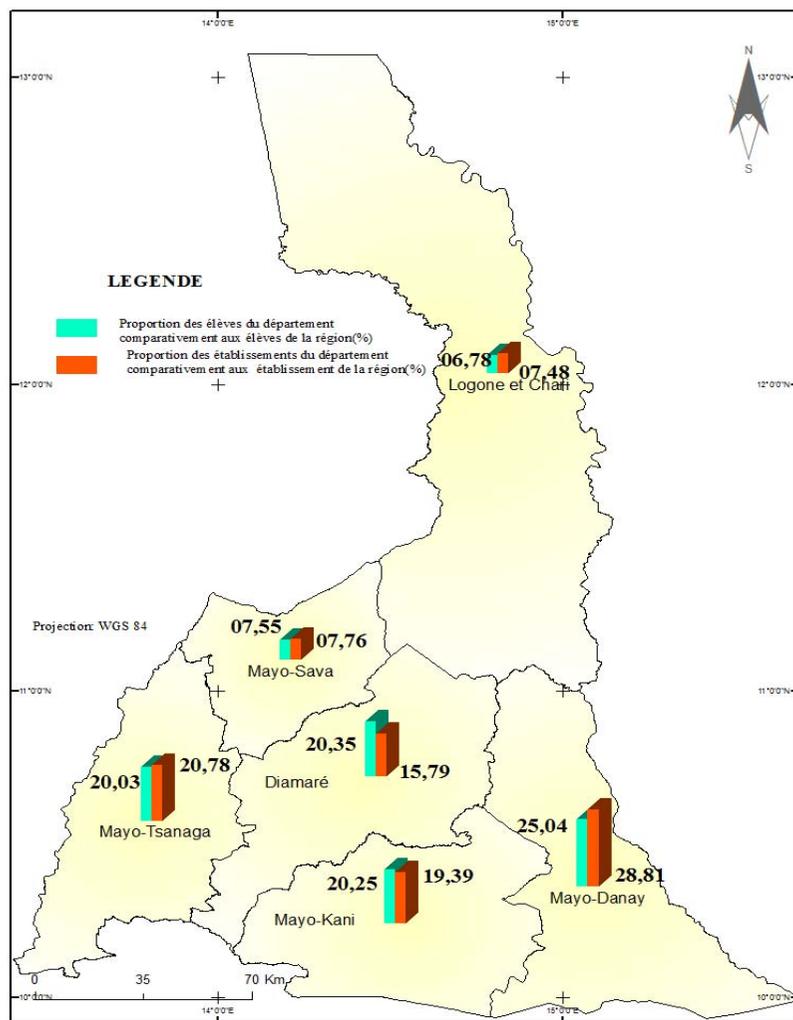
**Tableau 46** : Répartition des élèves de l'ESG et ESTP par sexe, et par département dans l'Extrême-Nord/ *Distribution of students in Grammar and Technical Education per sex, and sub-Division in the Far North region*

DEPARTEMENTS	Enseignement Général et Technique					
	Public			Public + Privé		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<b>EXTREME NORD</b>	<b>60 488</b>	<b>132 472</b>	<b>192 960</b>	<b>65 397</b>	<b>139 692</b>	<b>205 089</b>
DIAMARE	13 823	25 443	39 266	17 246	30 452	47 698
LOGONE ET CHARI	3 759	9 325	13 084	4 146	9 831	13 977
MAYO DANAY	14 312	34 008	48 320	14 335	34 088	48 423
MAYO KANI	12 357	26 714	39 071	12 357	26 714	39 071
MAYO SAVA	4 562	10 007	14 569	4 799	10 466	15 265
MAYO TSANAGA	11 675	26 975	38 650	12 514	28 141	40 655

**Tableau 47**: Répartition des élèves de l'enseignement Normal par sexe, et par département dans l'Extrême-Nord/ *Distribution of students in Normal Education per sex, and sub-Division in the Far North region*

DEPARTEMENTS	Enseignement Normal					
	Public			Public + Privé		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<b>EXTREME NORD</b>	<b>1 221</b>	<b>2 526</b>	<b>3 747</b>	<b>1 513</b>	<b>2 881</b>	<b>4 394</b>
DIAMARE	713	788	1 501	713	788	1 501
LOGONE ET CHARI	68	283	351	68	283	351
MAYO DANAY	109	386	495	260	563	823
MAYO KANI	65	342	407	65	342	407
MAYO SAVA	115	328	443	115	328	443
MAYO TSANAGA	151	399	550	292	577	869

## Informations sur l'offre d'éducation (Etablissements et commodités)



**Figure 18:** Cohérence de l'allocation des ressources (Etablissements) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région de l'Extrême-Nord 2015-2016.

**Tableau 48 :** Répartition des établissements par département et ordre d'enseignement

DEPARTEMENTS	Public	Privé Catholique	Privé Islamique	Privé Laïc	Privé Protestant	Total
<b>EXTRÊME NORD</b>	<b>345</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>369</b>
DIAMARE	58	1	4	5	2	70
LOGONE ET CHARI	24	1	2	1		28
MAYO DANAY	100			2		102
MAYO KANI	68					68
MAYO SAVA	28	1		1		30
MAYO TSANAGA	67	1		1	2	71

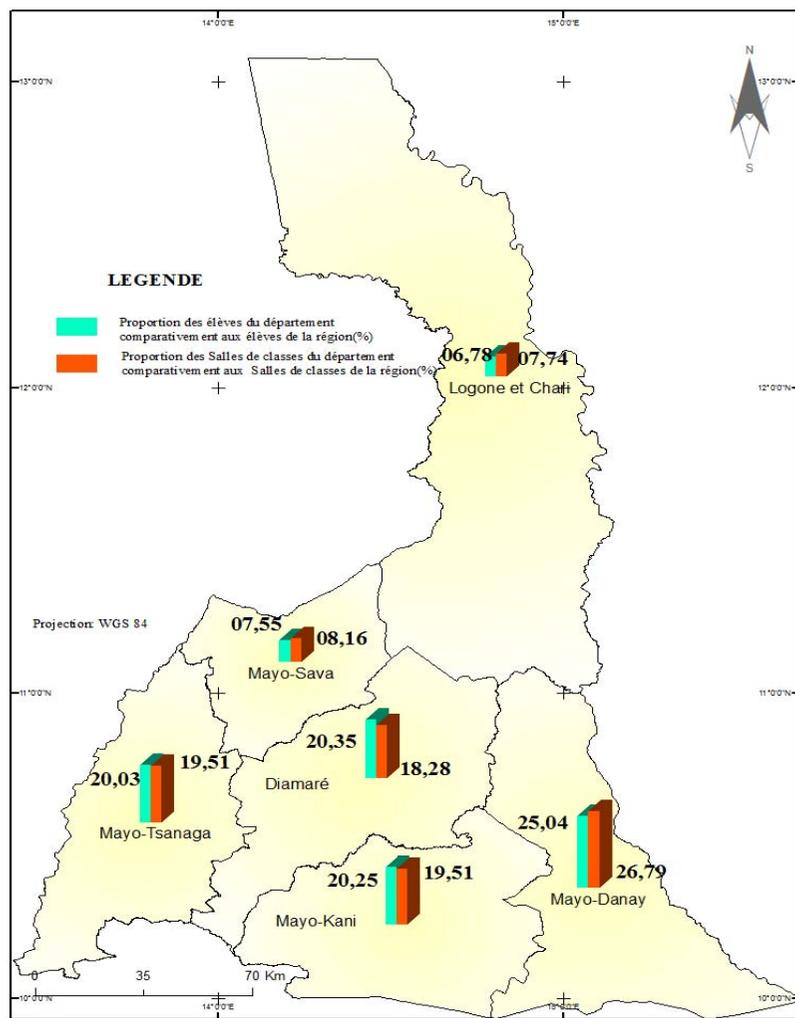
**Tableau 49 :** Répartition des établissements disposant de certaines commodités dans le public et le privé

DÉPARTEMENTS	Aires de jeux	Clôture	Eau potable	Electricité	Connexion Internet	Internet
<b>EXTRÊME NORD</b>	<b>118</b>	<b>22</b>	<b>246</b>	<b>85</b>	<b>22</b>	<b>5</b>
DIAMARE	26	11	48	28	11	2
LOGONE ET CHARI	9	3	24	6	2	0
MAYO DANAY	28	2	71	10	4	1
MAYO KANI	18	1	38	16	2	1
MAYO SAVA	12	2	18	8	0	1
MAYO TSANAGA	25	3	47	17	3	0

**Tableau 50 :** Répartition des établissements disposant de certaines commodités dans le public

DEPARTEMENTS	Aires de jeux	Clôture	Eau potable	Electricité	Connexion Internet	Internet
<b>EXTRÊME NORD</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>223</b>	<b>66</b>	<b>15</b>	<b>3</b>
DIAMARE	19	3	37	17	5	0
LOGONE ET CHARI	7	0	20	2	2	0
MAYO DANAY	28	2	69	10	4	1
MAYO KANI	18	1	38	16	2	1
MAYO SAVA	10	0	16	6	0	1
MAYO TSANAGA	22	0	43	15	2	0

### Informations sur l'offre d'éducation (Salles de classes et places assises)



**Figure 19:** Cohérence de l'allocation des ressources (Salles de classes) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région de l'Extrême-Nord 2015-2016.

**Tableau 51:** Répartition des salles de classe du Secondaire (Général, Technique et Normal) public et privé par département et par type de matériaux de construction pour la région de l'Extrême-Nord / *Distribution of classroom of public and private secondary education according to sub-division and type of construction's material for Far-North Region*

DEPARTEMENTS	salle en dur	salle en semi dur	salle en provisoire	Total
<b>EXTREME NORD</b>	<b>2705</b>	<b>132</b>	<b>314</b>	<b>3151</b>
DIAMARE	658	5	28	691
LOGONE ET CHARI	245	4	12	261
MAYO DANAY	534	43	203	780
MAYO KANI	509	15	37	561
MAYO SAVA	246	3	8	257
MAYO TSANAGA	513	62	26	601

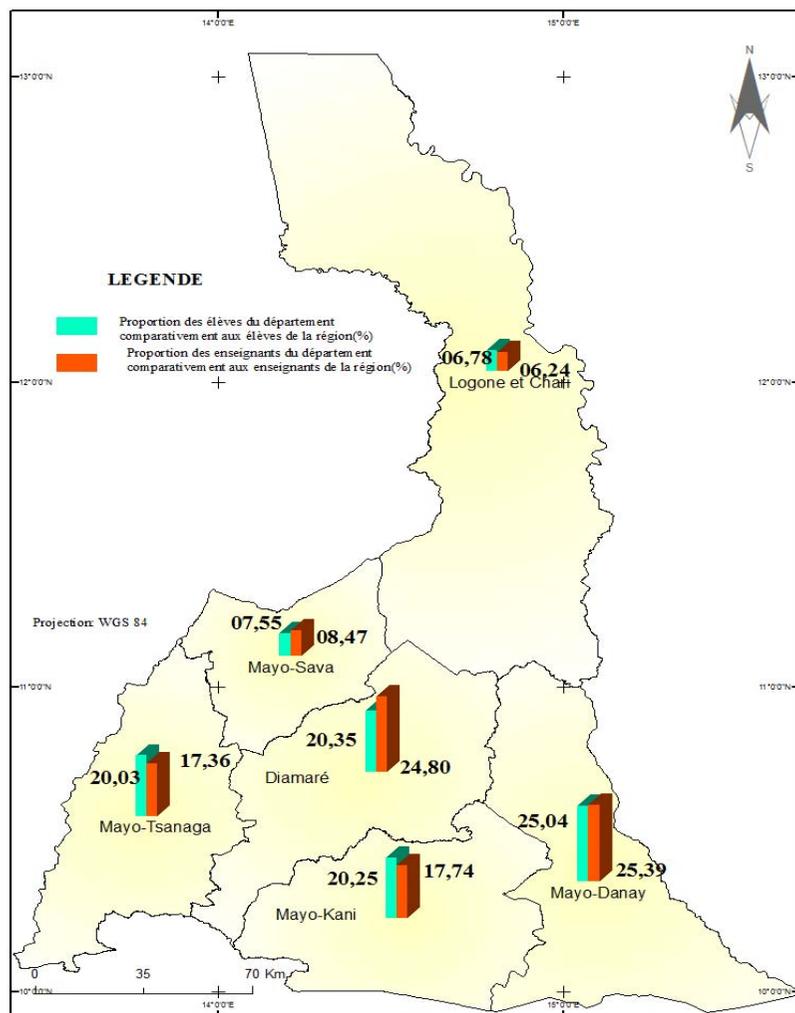
**Tableau 52:** Répartition des salles de classe du Secondaire (Général, Technique et Normal) public par département et par type de matériaux de construction pour la région de l'Extrême-Nord / *Distribution of classroom of public secondary education according to sub-division and type of construction's material for Far-North Region*

DEPARTEMENTS	salle en dur	salle en semi dur	salle en provisoire	Total
<b>EXTREME NORD</b>	<b>2483</b>	<b>116</b>	<b>314</b>	<b>2913</b>
DIAMARE	515	5	28	548
LOGONE ET CHARI	215	2	12	229
MAYO DANAY	524	43	203	770
MAYO KANI	509	15	37	561
MAYO SAVA	229	3	8	240
MAYO TSANAGA	491	48	26	565

**Tableau 53 :** Répartition des places assises et ratios dans le public par département / *Distribution of classroom furniture and ratio in public per sub-division*

DEPARTEMENTS	Places assises	Ratio Elèves par salle de classe	Ratio Elève par place assise
<b>EXTREME NORD</b>	<b>154503</b>	<b>21,18</b>	<b>1,27</b>
DIAMARE	35609	26,53	1,15
LOGONE ET CHARI	9860	16,71	1,36
MAYO DANAY	37285	18,73	1,31
MAYO KANI	28975	22,14	1,36
MAYO SAVA	10132	19,49	1,48
MAYO TSANAGA	32642	20,93	1,20

## Informations sur l'offre d'éducation (Enseignants)



**Figure 20:** Cohérence de l'allocation des ressources (Enseignants) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région de l'Extrême-Nord 2015-2016.

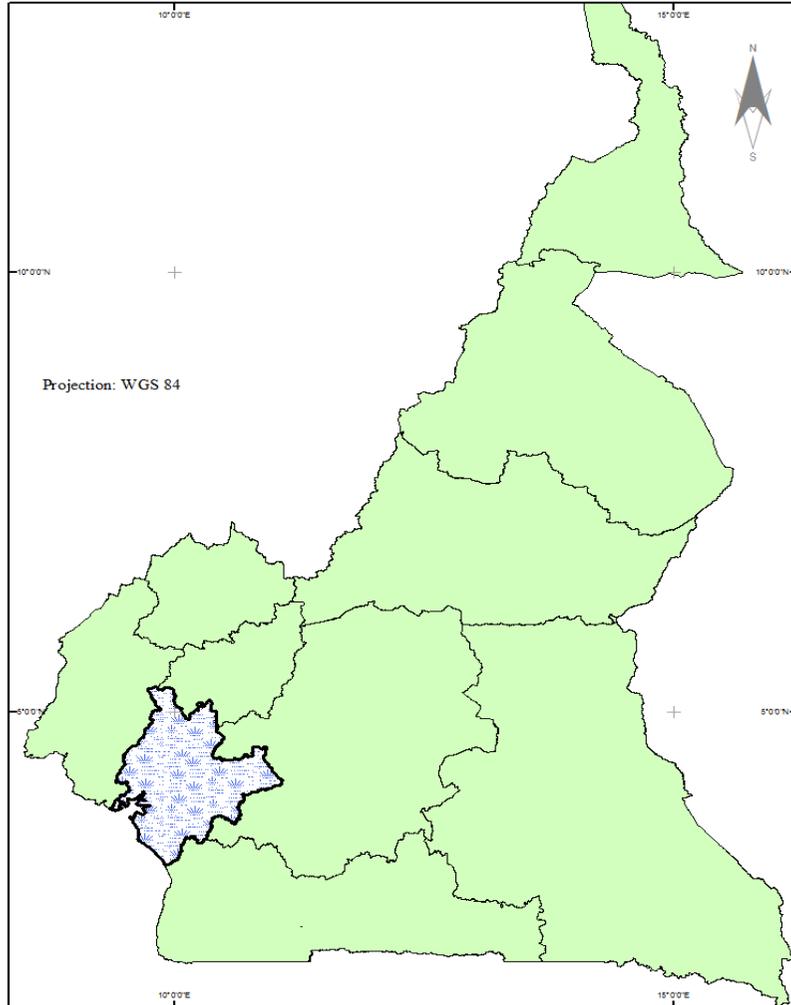
**Tableau 54:** Informations sur les personnels enseignants du public et privé par sexe, par statut et par département pour la région de l'Extrême-Nord

DEPARTEMENTS	Femmes	hommes	Total	Enseignants Fonctionnaires / Permanents	Enseignants Contractuels	Enseignants Vacataires
<b>EXTREME NORD</b>	<b>1229</b>	<b>5627</b>	<b>6856</b>	<b>4261</b>	<b>65</b>	<b>2530</b>
DIAMARE	569	1425	1994	1404	11	579
LOGONE ET CHARI	72	360	432	297	12	123
MAYO DANAY	178	1414	1592	877	15	700
MAYO KANI	134	964	1098	610	16	472
MAYO SAVA	83	484	567	401	7	159
MAYO TSANAGA	193	980	1173	672	4	497

**Tableau 55:** Informations sur les personnels enseignants du public par sexe, par statut et par département pour la région de l'Extrême-Nord

DEPARTEMENTS	Femmes	hommes	Total	Enseignants Fonctionnaires / Permanents	Enseignants Contractuels	Enseignants Vacataires
<b>EXTREME NORD</b>	<b>1149</b>	<b>5100</b>	<b>6249</b>	<b>4004</b>	<b>65</b>	<b>2180</b>
DIAMARE	523	1053	1576	1254	11	311
LOGONE ET CHARI	67	325	392	273	12	107
MAYO DANAY	175	1395	1570	876	15	679
MAYO KANI	134	964	1098	610	16	472
MAYO SAVA	80	456	536	383	7	146
MAYO TSANAGA	170	907	1077	608	4	465

## REGION DU LITTORAL



Réalisation: CELPLAN. Source: Fond de Carte ;INC. Mars 2017

Figure 21: Aperçu de la région du Littoral sur la carte du Cameroun

### Informations sur la demande d'éducation (Effectifs des élèves)

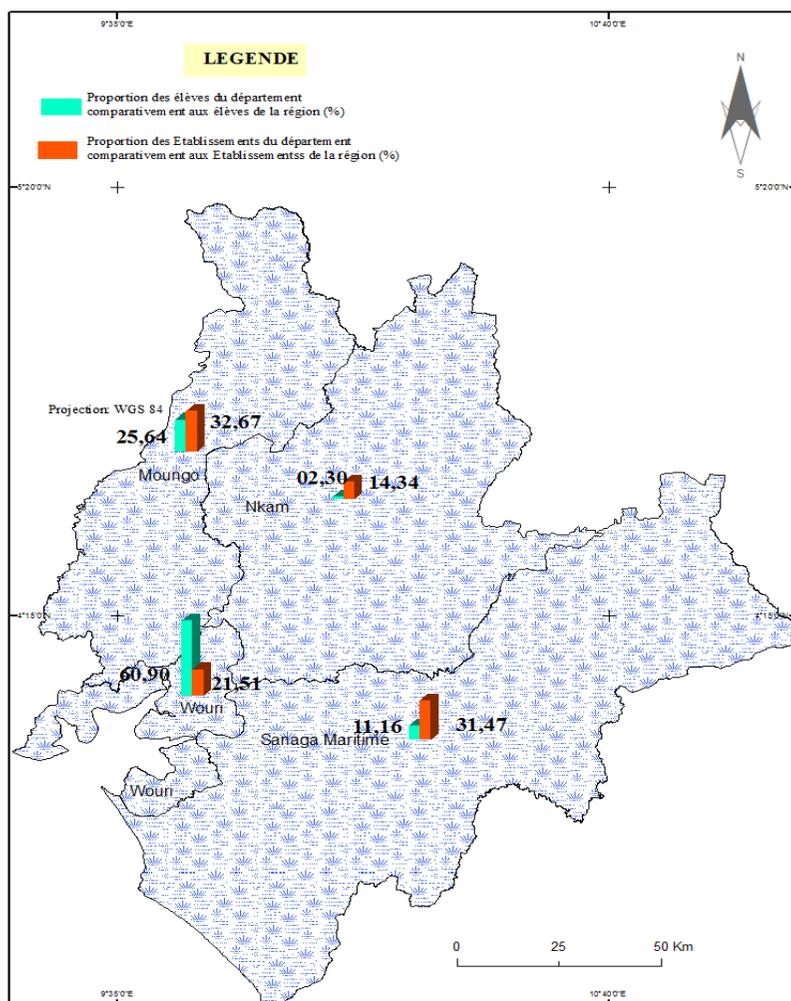
**Tableau 56 :** Répartition des élèves de l'ESG et ESTP par sexe, et par département dans le Littoral/ *Distribution of students in Grammar and Technical Education per sex, and sub-Division in the Littoralregion*

DEPARTEMENTS	Enseignement Général et Technique					
	Public			Public + Privé		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<b>LITTORAL</b>	<b>92 388</b>	<b>97 199</b>	<b>189 587</b>	<b>190 116</b>	<b>199 671</b>	<b>389 787</b>
MOUNGO	23 212	25 393	48 605	31 727	36 324	68 051
NKAM	1 833	2 529	4 362	1 980	2 750	4 730
SANAGA MARITIME	9 250	11 917	21 167	11 039	13 351	24 390
WOURI	58 093	57 360	115 453	145 370	147 246	292 616

**Tableau 57:** Répartition des élèves de l'enseignement Normal par sexe, et par département dans le Littoral/ *Distribution of students in Normal Education per sex, and sub-Division in the Littoralregion*

DEPARTEMENTS	Enseignement Normal					
	Public			Public + Privé		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<b>LITTORAL</b>	<b>1 241</b>	<b>512</b>	<b>1 753</b>	<b>1 629</b>	<b>621</b>	<b>2 250</b>
MOUNGO	250	47	297	341	60	401
NKAM	113	34	147	113	34	147
SANAGA MARITIME	147	33	180	147	33	180
WOURI	731	398	1 129	1 028	494	1 522

## Informations sur l'offre d'éducation (Etablissements et commodités)



Réalisation: CELPLAN. Sources: Données sémantique; Celplan. Fond de carte: INC. Mars 2017

**Figure 22:** Cohérence de l'allocation des ressources (Etablissements) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région du Littoral 2015-2016.

Tableau 58 : Répartition des établissements par département et ordre d'enseignement

DEPARTEMENTS	Public	Privé Catholique	Privé Islamique	Privé Laïc	Privé Protestant	Total
LITTORAL	194	32		238	9	473
MOUNGO	56	11		36	3	106
NKAM	31	2			1	34
SANAGA MARITIME	69	6		8	1	84
WOURI	38	13		194	4	249

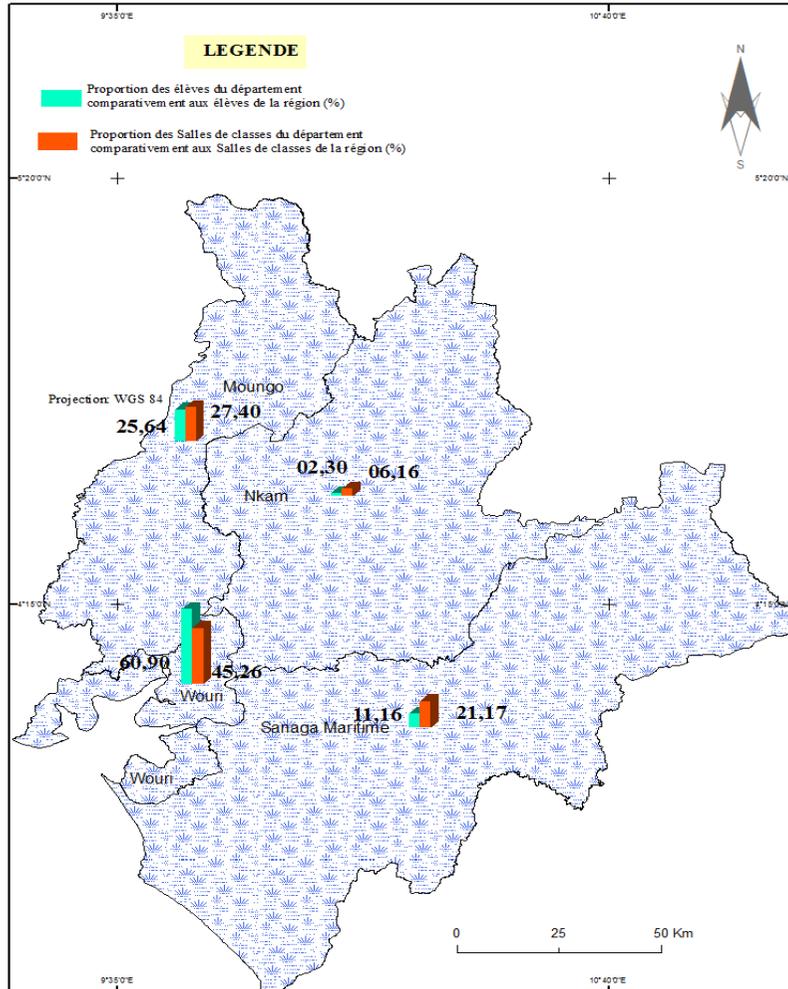
Tableau 59 : Répartition des établissements disposant de certaines commodités dans le public et le privé

DEPARTEMENTS	Aires de jeux	Clôture	Eau potable	Electricité	Connexion Internet	Internat
LITTORAL	271	274	384	369	177	25
MOUNGO	66	46	89	81	25	12
NKAM	8	4	14	9	3	0
SANAGA MARITIME	24	5	50	47	10	0
WOURI	173	219	231	232	139	13

Tableau 60 : Répartition des établissements disposant de certaines commodités dans le public

DEPARTEMENTS	Aires de jeux	Clôture	Eau potable	Electricité	Connexion Internet	Internat
LITTORAL	67	39	129	112	44	2
MOUNGO	29	9	43	35	10	1
NKAM	5	3	11	6	1	0
SANAGA MARITIME	13	2	39	37	8	0
WOURI	20	25	36	34	25	1

### Informations sur l'offre d'éducation (Salles de classes et places assises)



**Figure 23:** Cohérence de l'allocation des ressources (Salles de classes) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région du Littoral 2015-2016.

**Tableau 61:** Répartition des salles de classe du Secondaire (Général, Technique et Normal) public et privé par département et par type de matériaux de construction pour la région du Littoral/ *Distribution of classroom of public and private secondary education according to sub-division and type of construction's material for Littoral Region*

DEPARTEMENTS	salle en dur	salle en semi dur	salle en provisoire	Total
<b>LITTORAL</b>	<b>7910</b>	<b>99</b>	<b>258</b>	<b>8267</b>
MOUNGO	1406	38	72	1516
NKAM	210	0	13	223
SANAGA MARITIME	787	9	29	825
WOURI	5507	52	144	5703

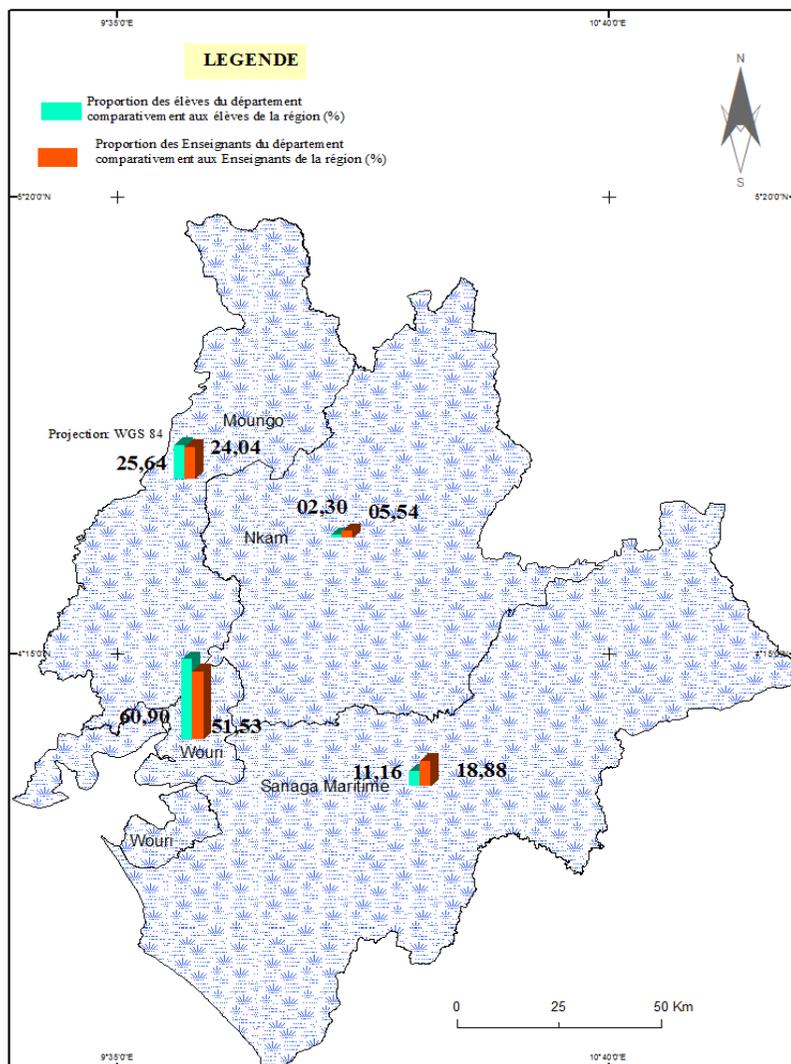
**Tableau 62:** Répartition des salles de classe du Secondaire (Général, Technique et Normal) public par département et par type de matériaux de construction pour la région du Littoral / *Distribution of classroom of public secondary education according to sub-division and type of construction's material for Littoral Region*

DEPARTEMENTS	salle en dur	salle en semi dur	salle en provisoire	Total
<b>LITTORAL</b>	<b>2768</b>	<b>37</b>	<b>230</b>	<b>3035</b>
MOUNGO	729	24	71	824
NKAM	181	0	13	194
SANAGA MARITIME	610	9	20	639
WOURI	1248	4	126	1378

**Tableau 63 :** Répartition des places assises et ratios dans le public par département/ *Distribution of classroom furniture and ratio in public per sub-division*

DEPARTEMENTS	Places assises	Ratio Elèves/par salle de classe	Ratio Elève par place assise
<b>LITTORAL</b>	<b>175364</b>	<b>30,85</b>	<b>1,09</b>
MOUNGO	44597	28,47	1,10
NKAM	5925	10,03	0,76
SANAGA MARITIME	24739	14,71	0,86
WOURI	100103	<b>30,85</b>	<b>1,09</b>

## Informations sur l'offre d'éducation (Enseignants)



Réalisation: CELPLAN. Sources: Données sémantique; Celplan. Fond de carte: INC. Mars 2017

**Figure 24:** Cohérence de l'allocation des ressources (Enseignants) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région du Littoral 2015-2016.

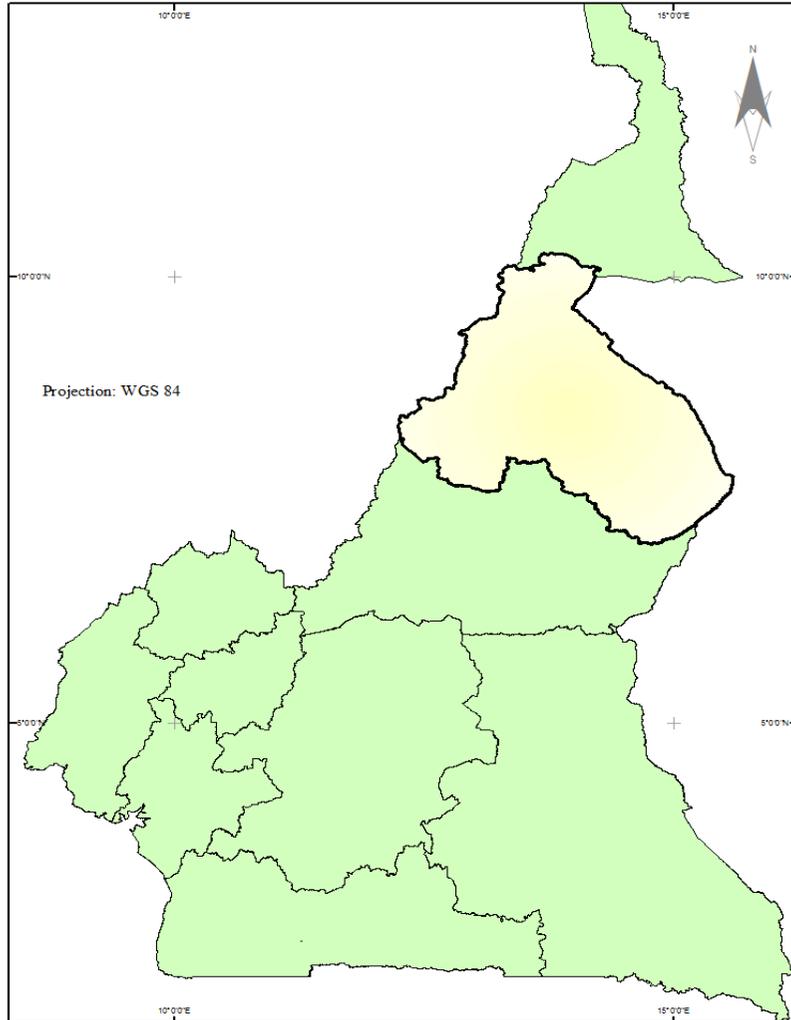
Tableau 64: Informations sur les personnels enseignants **du public et privé** par sexe, par statut et par département pour la région du Littoral

DEPARTEMENTS	Femmes	hommes	Total	Enseignants Fonctionnaires / Permanents	Enseignants Contractuels	Enseignants Vacataires
<b>LITTORAL</b>	<b>6677</b>	<b>12669</b>	<b>19346</b>	<b>10848</b>	<b>294</b>	<b>8204</b>
MOUNGO	1040	2343	3383	2044	55	1284
NKAM	135	376	511	366	6	139
SANAGA MARITIME	545	1350	1895	1247	82	566
WOURI	4957	8600	13557	7191	151	6215

Tableau 65: Informations sur les personnels enseignants **du public** par sexe, par statut et par département pour la région du Littoral

DEPARTEMENTS	Femmes	hommes	Total	Enseignants Fonctionnaires / Permanents	Enseignants Contractuels	Enseignants Vacataires
<b>LITTORAL</b>	<b>3746</b>	<b>4667</b>	<b>8413</b>	<b>6681</b>	<b>294</b>	<b>1438</b>
MOUNGO	725	1285	2010	1350	55	605
NKAM	131	335	466	354	6	106
SANAGA MARITIME	462	1101	1563	1164	82	317
WOURI	2428	1946	4374	3813	151	410

## REGION DU NORD



Réalisation: CELPLAN. Source: Fond de Carte ;INC. Mars 2017

**Figure 25:** Aperçu de la région du Nord sur la carte du Cameroun

### Informations sur la demande d'éducation (Effectifs des élèves)

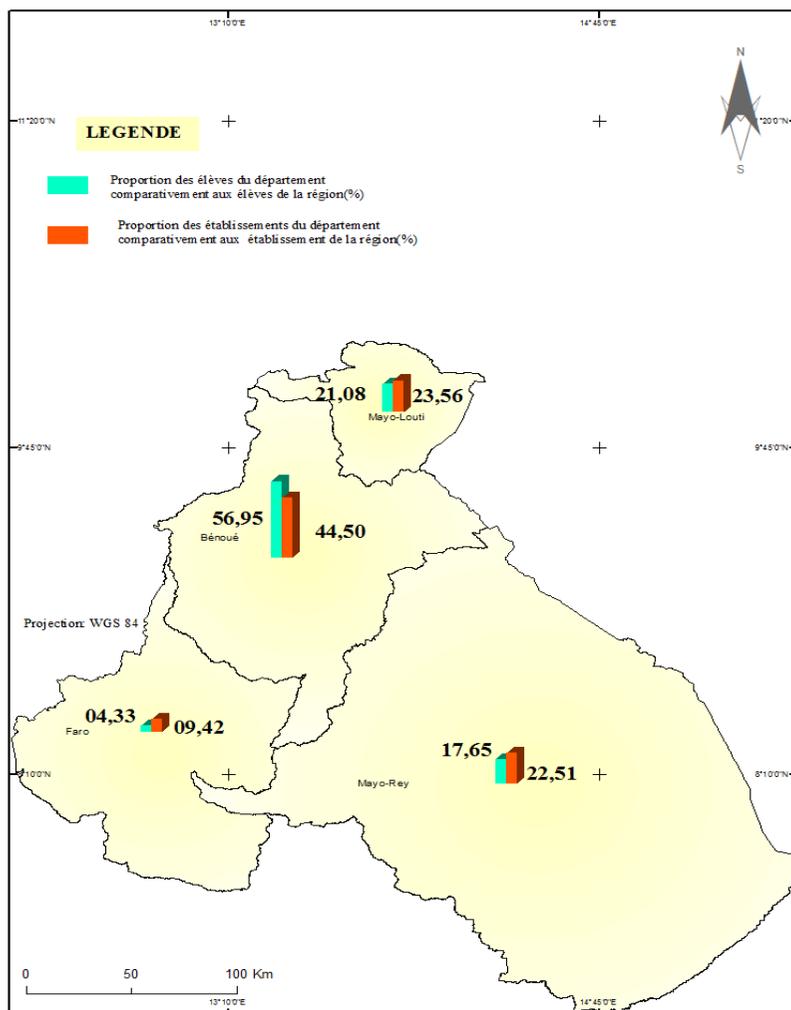
**Tableau 66 :** Répartition des élèves de l'ESG et ESTP par sexe, et par département dans le Nord/ *Distribution of students in Grammar and Technical Education per sex, and sub-Division in the North region*

DEPARTEMENTS	Enseignement Général et Technique					
	Public			Public + Privé		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<b>NORD</b>	<b>38 580</b>	<b>79 702</b>	<b>118 282</b>	<b>43 719</b>	<b>85 800</b>	<b>129 519</b>
BENOUE	23 865	43 501	67 366	28 511	48 616	77 127
FARO	1 545	3 574	5 119	1 545	3 575	5 120
MAYO LOUTI	7 717	17 213	24 930	7 870	17 602	25 472
MAYO REY	5 453	15 414	20 867	5 793	16 007	21 800

**Tableau 67:** Répartition des élèves de l'enseignement Normal par sexe, et par département dans le Nord/ *Distribution of students in Normal Education per sex, and sub-Division in the North region*

DEPARTEMENTS	Enseignement Normal					
	Public			Public + Privé		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<b>NORD</b>	<b>863</b>	<b>1 849</b>	<b>2 712</b>	<b>1 032</b>	<b>2 049</b>	<b>3 081</b>
BENOUE	668	1 009	1 677	837	1 209	2 046
FARO	57	280	337	57	280	337
MAYO LOUTI	98	320	418	98	320	418
MAYO REY	40	240	280	40	240	280

## Informations sur l'offre d'éducation (Etablissements et commodités)



**Figure 26:** Cohérence de l'allocation des ressources (Etablissements) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région du Nord 2015-2016.

**Tableau 68 :** Répartition des établissements par département et ordre d'enseignement

DEPARTEMENTS	Public	Privé Catholique	Privé Islamique	Privé Laïc	Privé Protestant	Total
NORD	179	5	6	15	1	206
BENOUE	80	3	5	13	1	102
FARO	17					17
MAYO LOUTI	41	1	1	1		44
MAYO REY	41	1		1		43

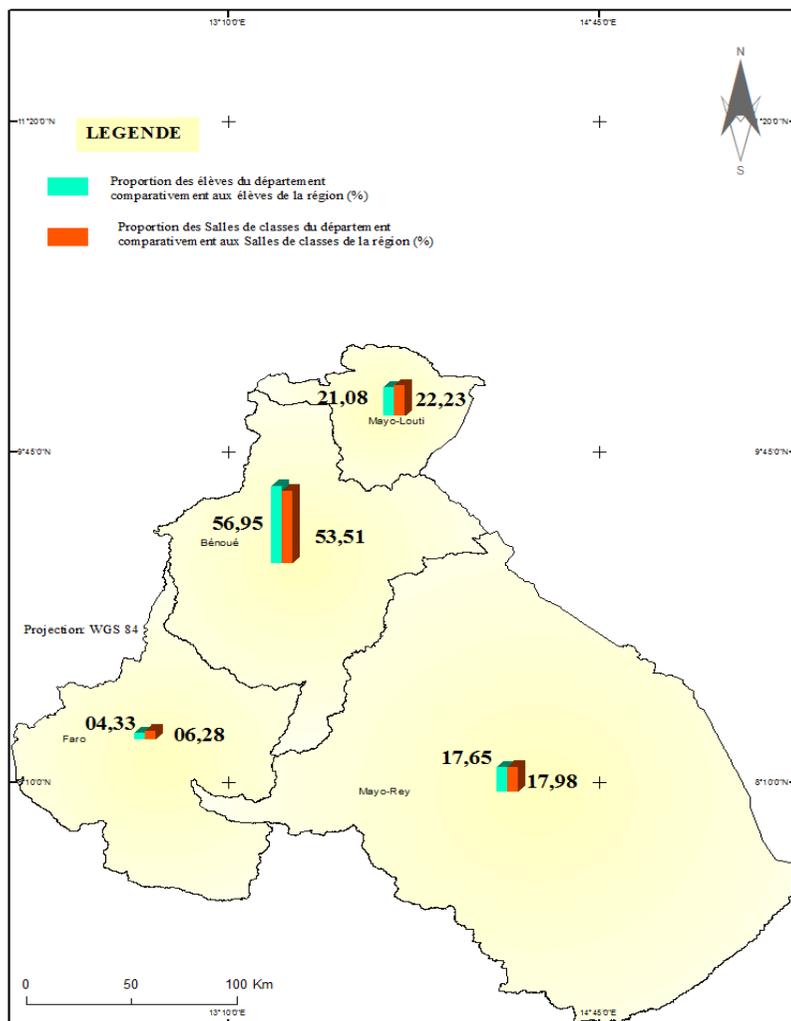
**Tableau 69 :** Répartition des établissements disposant de certaines commodités dans le public et le privé

DEPARTEMENTS	Aires de jeux	Clôture	Eau potable	Electricité	Connexion Internet	Internet
NORD	91	27	155	77	28	2
BENOUE	49	21	88	53	22	1
FARO	4	1	10	2	0	0
MAYO LOUTI	15	4	35	13	4	1
MAYO REY	23	1	22	9	2	0

**Tableau 70 :** Répartition des établissements disposant de certaines commodités dans le public

DEPARTEMENTS	Aires de jeux	Clôture	Eau potable	Electricité	Connexion Internet	Internet
NORD	69	8	129	52	15	1
BENOUE	31	5	66	32	11	1
FARO	4	1	10	2	0	0
MAYO LOUTI	12	2	32	11	3	0
MAYO REY	22	0	21	7	1	0

## Informations sur l'offre d'éducation (Salles de classes et places assises)



Réalisation: CELPLAN. Sources: Données sémantique; Celplan. Fond de carte: INC. Mars 2017

**Figure 27:** Cohérence de l'allocation des ressources (Salles de classes) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région du Nord 2015-2016.

Tableau 71: Répartition des salles de classe du Secondaire (Général, Technique et Normal) public et privé par département et par type de matériaux de construction pour la région du Nord/ *Distribution of classroom of public and private secondary education according to sub-division and type of construction's material for North Region*

DEPARTEMENTS	salle en dur	salle en semi dur	salle en provisoire	Total
<b>NORD</b>	<b>1609</b>	<b>134</b>	<b>202</b>	<b>1945</b>
BENOUE	974	83	81	1138
FARO	95	1	11	107
MAYO LOUTI	346	7	35	388
MAYO REY	194	43	75	312

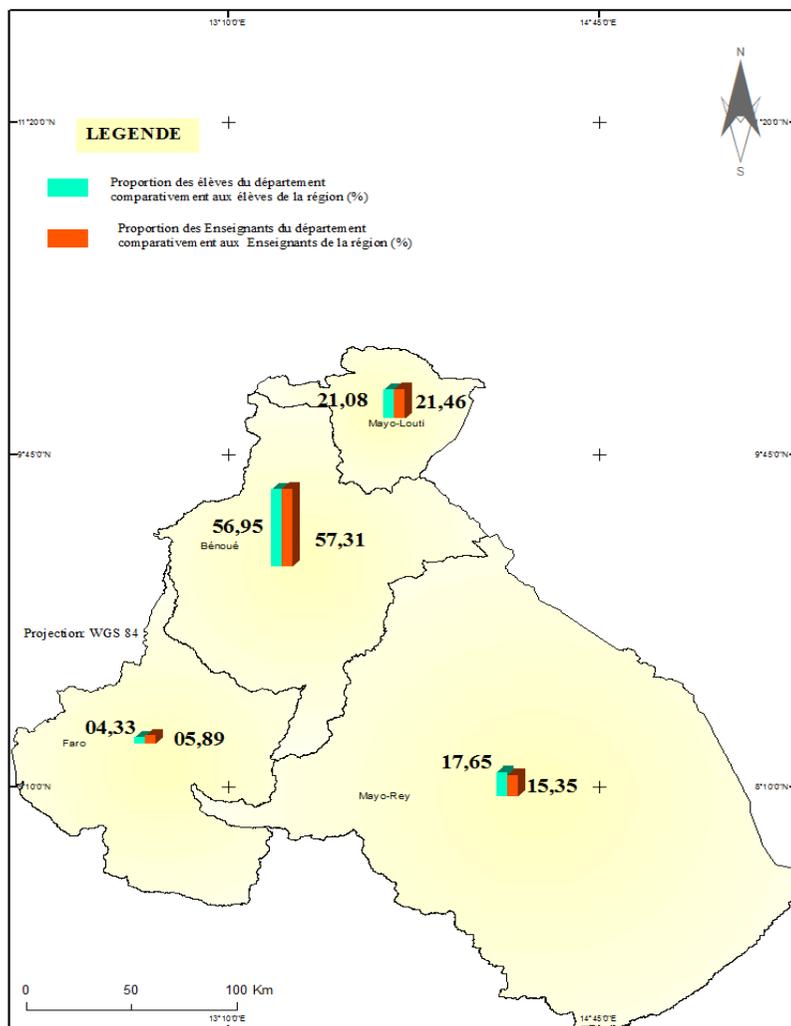
Tableau 72: Répartition des salles de classe du Secondaire (Général, Technique et Normal) public par département et par type de matériaux de construction pour la région du Nord/ *Distribution of classroom of public secondary education according to sub-division and type of construction's material for North Region*

DEPARTEMENTS	salle en dur	salle en semi dur	salle en provisoire	Total
<b>NORD</b>	<b>1360</b>	<b>109</b>	<b>202</b>	<b>1671</b>
BENOUE	755	60	81	896
FARO	95	1	11	107
MAYO LOUTI	327	7	35	369
MAYO REY	183	41	75	299

Tableau 73 : Répartition des places assises et ratios dans le public par département/ *Distribution of classroom furniture and ratio in public per sub-division*

DEPARTEMENTS	Places assises	Ratio élèves/par salle de classe	Ratio élève par place assise
<b>NORD</b>	<b>97861</b>	<b>23,63</b>	<b>1,24</b>
BENOUE	53154	27,42	1,30
FARO	6279	14,99	0,87
MAYO LOUTI	21695	21,21	1,17
MAYO REY	16733	18,39	1,27

## Informations sur l'offre d'éducation (Enseignants)



Réalisation: CELPLAN. Sources: Données sémantique; Celplan. Fond de carte: INC. Mars 2017

**Figure 28:** Cohérence de l'allocation des ressources (Enseignants) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région du Nord 2015-2016.

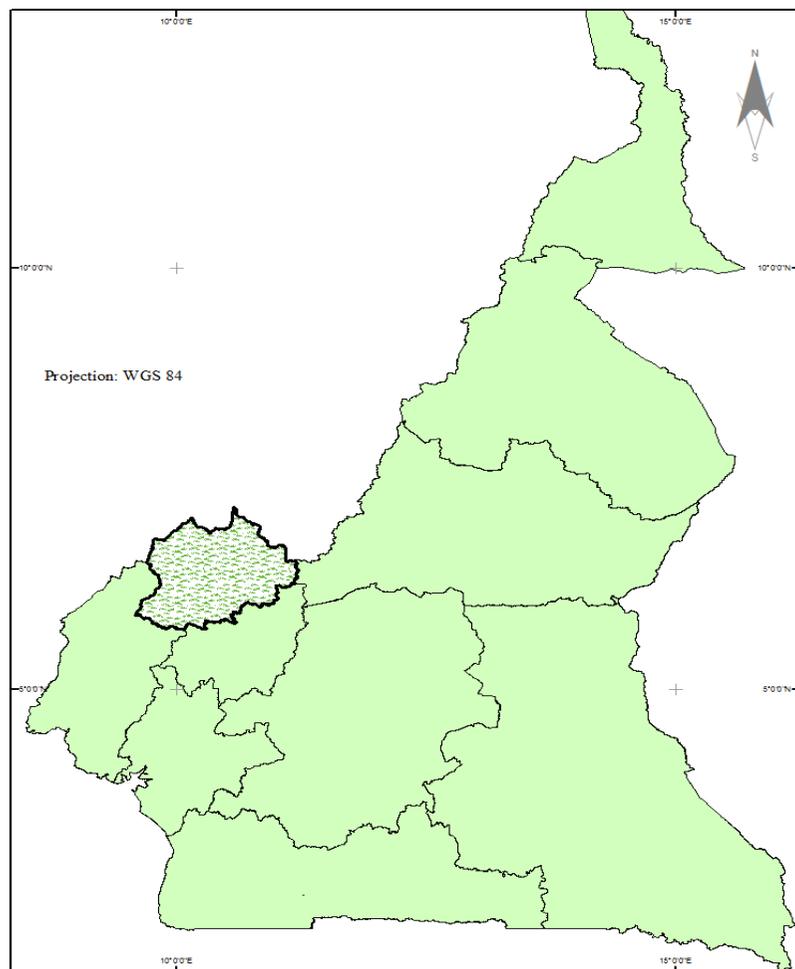
**Tableau 74:** Informations sur les personnels enseignants du public et privé par sexe, par statut et par département pour la région du Nord

DEPARTEMENTS	Femmes	Hommes	Total	Enseignants Fonctionnaires / Permanents	Enseignants Contractuels	Enseignants Vacataires
<b>NORD</b>	<b>917</b>	<b>3623</b>	<b>4540</b>	<b>2968</b>	<b>53</b>	<b>1519</b>
BENOUE	697	2103	2800	1787	36	977
FARO	14	224	238	196	3	39
MAYO LOUTI	154	740	894	574	9	311
MAYO REY	52	556	608	411	5	192

**Tableau 75:** Informations sur les personnels enseignants du public par sexe, par statut et par département pour la région du Nord

DEPARTEMENTS	Femmes	hommes	Total	Enseignants Fonctionnaires	Enseignants Contractuels	Enseignants Vacataires
<b>NORD</b>	<b>807</b>	<b>3050</b>	<b>3857</b>	<b>2745</b>	<b>53</b>	<b>1059</b>
BENOUE	596	1628	2224	1599	36	589
FARO	14	224	238	196	3	39
MAYO LOUTI	147	670	817	563	9	245
MAYO REY	50	528	578	387	5	186

## REGION DU NORD-OUEST



Réalisation: CELPLAN. Source: Fond de Carte ;INC. Mars 2017

Figure 29: Aperçu de la région du Nord-Ouest sur la carte du Cameroun

### Informations sur la demande d'éducation (Effectifs des élèves)

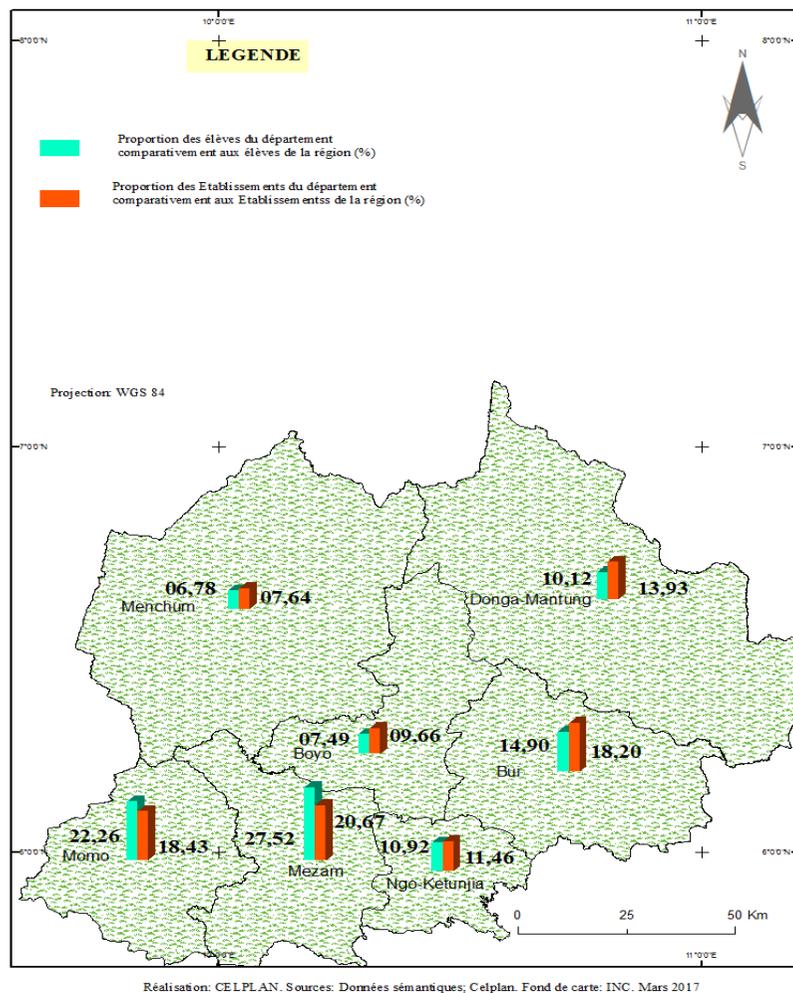
**Tableau 76** : Répartition des élèves de l'ESG et ESTP par sexe, et par département dans le Nord-ouest/ *Distribution of students in Grammar and Technical Education per sex, and sub-Division in the North-west region*

DEPARTEMENTS	Enseignement Général et Technique					
	Public			Public + Privé		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<b>NORD OUEST</b>	<b>91 764</b>	<b>95 281</b>	<b>187 045</b>	<b>126 491</b>	<b>124 429</b>	<b>250 920</b>
BOYO	8 741	7 615	<b>16 356</b>	11 389	10 053	<b>21 442</b>
BUI	17 216	15 313	<b>32 529</b>	22 258	19 167	<b>41 425</b>
DONGA MANTUNG	10 688	11 412	<b>22 100</b>	11 796	12 447	<b>24 243</b>
MENCHUM	6 434	8 370	<b>14 804</b>	7 812	9 900	<b>17 712</b>
MEZAM	28 963	31 115	<b>60 078</b>	49 853	47 832	<b>97 685</b>
MOMO	8 343	8 984	<b>17 327</b>	9 740	10 349	<b>20 089</b>
NGO KETUNJA	11 379	12 472	<b>23 851</b>	13 643	14 681	<b>28 324</b>

**Tableau 77**: Répartition des élèves de l'enseignement Normal par sexe, et par département dans le Nord-ouest/ *Distribution of students in Normal Education per sex, and sub-Division in the North-west region*

DEPARTEMENTS	Enseignement Normal					
	Public			Public + Privé		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<b>NORD OUEST</b>	<b>1 431</b>	<b>600</b>	<b>2 031</b>	<b>2 987</b>	<b>1 134</b>	<b>4 121</b>
BOYO	138	42	<b>180</b>	138	42	<b>180</b>
BUI	151	79	<b>230</b>	662	261	<b>923</b>
DONGA MANTUNG	110	23	<b>133</b>	434	163	<b>597</b>
MENCHUM	146	68	<b>214</b>	146	68	<b>214</b>
MEZAM	261	26	<b>287</b>	644	116	<b>760</b>
MOMO	472	321	<b>793</b>	585	354	<b>939</b>
NGO KETUNJA	153	41	<b>194</b>	378	130	<b>508</b>

## Informations sur l'offre d'éducation (Etablissements et commodités)



**Figure 30:** Cohérence de l'allocation des ressources (Etablissements) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région du **Nord-Ouest** 2015-2016.

**Tableau 78 :** Répartition des établissements par département et ordre d'enseignement

DEPARTEMENTS	Public	Privé Catholique	Privé Islamique	Privé Laïc	Privé Protestant	Total
<b>NORD OUEST</b>	<b>396</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>85</b>	<b>24</b>	<b>544</b>
BOYO	42	2		9	1	54
BUI	77	15	6	8	2	108
DONGA MANTUNG	58	2	1	5	2	68
MENCHUM	33	2		2	1	38
MEZAM	83	6		42	9	140
MOMO	53	2		2	5	62
NGO KETUNJA	50	1	2	17	4	74

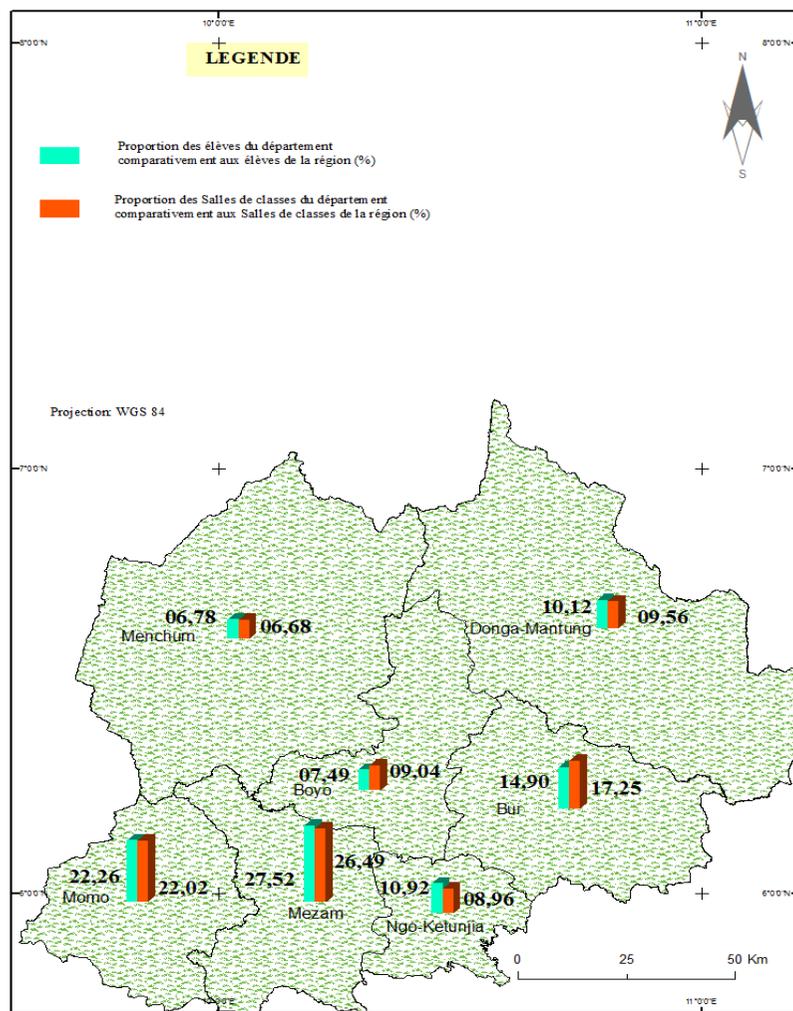
**Tableau 79 :** Répartition des établissements disposant de certaines commodités dans le public et le privé

DEPARTEMENTS	Aires de jeux	Clôture	Eau potable	Electricité	Connexion Internet	Internet
<b>NORD OUEST</b>	<b>322</b>	<b>96</b>	<b>376</b>	<b>245</b>	<b>80</b>	<b>67</b>
BOYO	29	7	39	21	8	5
BUI	75	19	80	51	12	14
DONGA MANTUNG	38	9	41	19	6	5
MENCHUM	23	2	22	11	6	2
MEZAM	90	44	107	90	36	31
MOMO	30	5	44	27	7	7
NGO KETUNJA	37	10	43	26	5	3

**Tableau 80 :** Répartition des établissements disposant de certaines commodités dans le public

DEPARTEMENTS	Aires de jeux	Clôture	Eau potable	Electricité	Connexion Internet	Internet
<b>NORD OUEST</b>	<b>200</b>	<b>34</b>	<b>255</b>	<b>132</b>	<b>35</b>	<b>4</b>
BOYO	19	1	28	11	3	0
BUI	47	7	53	28	4	0
DONGA MANTUNG	31	7	34	13	4	1
MENCHUM	19	2	18	6	4	0
MEZAM	43	9	59	43	13	2
MOMO	21	4	35	19	4	1
NGO KETUNJA	20	4	28	12	3	0

### Informations sur l'offre d'éducation (Salles de classes et places assises)



Réalisation: CELPLAN. Sources: Données sémantiques; Celplan. Fond de carte: INC. Mars 2017

**Figure 31:** Cohérence de l'allocation des ressources (Salles de classes) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région du Nord-Ouest 2015-2016.

**Tableau 81:** Répartition des salles de classe du Secondaire (Général, Technique et Normal) public et privé par département et par type de matériaux de construction pour la région du Nord-ouest/ *Distribution of classroom of public and private secondary education according to sub-division and type of construction's material for North-west Region*

DEPARTEMENTS	salle en dur	salle en semi dur	salle en provisoire	Total
<b>NORD OUEST</b>	<b>3804</b>	<b>841</b>	<b>228</b>	<b>4873</b>
BOYO	338	121	7	466
BUI	589	275	44	908
DONGA MANTUNG	316	76	33	425
MENCHUM	250	47	15	312
MEZAM	1665	118	79	1862
MOMO	323	79	17	419
NGO KETUNJA	323	125	33	481

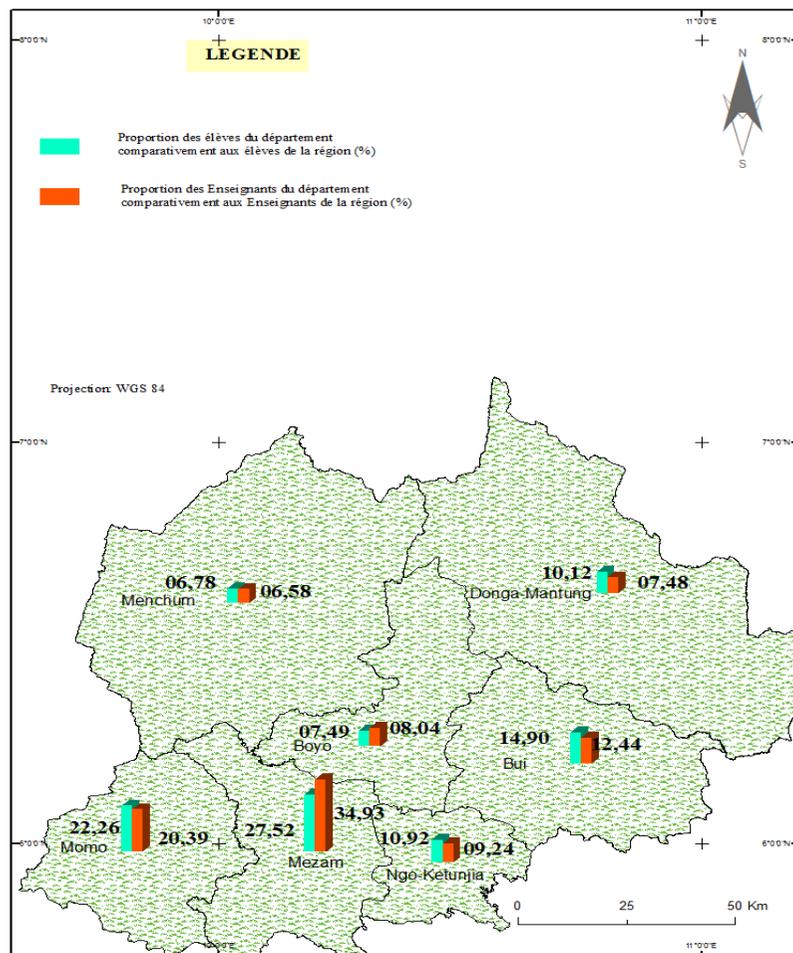
**Tableau 82:** Répartition des salles de classe du Secondaire (Général, Technique et Normal) public par département et par type de matériaux de construction pour la région du Nord-ouest/ *Distribution of classroom of public secondary education according to sub-division and type of construction's material for North-west Region*

DEPARTEMENTS	salle en dur	salle en semi dur	salle en provisoire	Total
<b>NORD OUEST</b>	<b>2331</b>	<b>769</b>	<b>194</b>	<b>3294</b>
BOYO	214	121	6	341
BUI	353	255	40	648
DONGA MANTUNG	260	75	30	365
MENCHUM	196	47	9	252
MEZAM	836	108	68	1012
MOMO	260	69	11	340
NGO KETUNJA	212	94	30	336

**Tableau 83 :** Répartition des places assises et ratios dans le public par département/ *Distribution of classroom furniture and ratio in public per sub-division*

DEPARTEMENTS	Places assises	Ratio élèves par salle de classe	Ratio élève par place assise
<b>NORD OUEST</b>	<b>198544</b>	<b>28,30</b>	<b>0,95</b>
BOYO	16081	26,04	1,03
BUI	36118	26,80	0,91
DONGA MANTUNG	27299	29,59	0,81
MENCHUM	16144	26,12	0,93
MEZAM	61440	28,88	0,98
MOMO	18173	25,93	1,00
NGO KETUNJA	23289	34,32	1,03

## Informations sur l'offre d'éducation (Enseignants)



Réalisation: CELPLAN. Sources: Données sémantiques; Celplan. Fond de carte: INC. Mars 2017

**Figure 32 :** Cohérence de l'allocation des ressources (Enseignants) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région du Nord-Ouest 2015-2016.

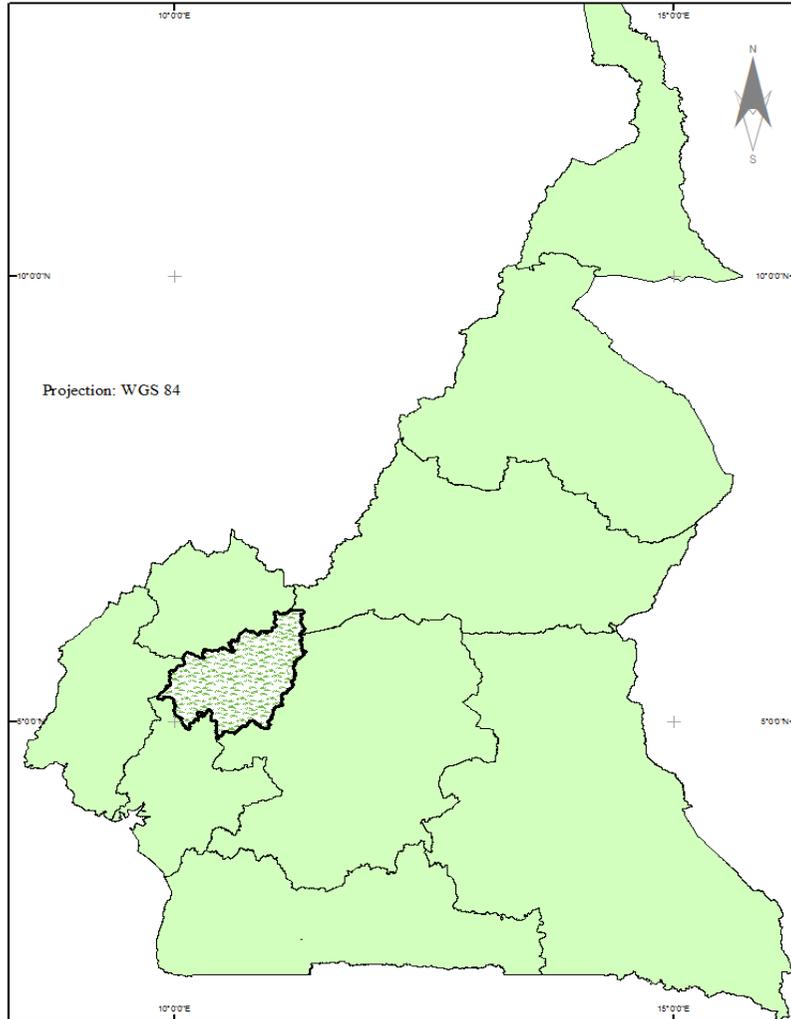
**Tableau 84:** Informations sur les personnels enseignants du public et privé par sexe, par statut et par département pour la région du Nord-ouest

DEPARTEMENTS	Femmes	hommes	Total	Enseignants Fonctionnaires / Permanents	Enseignants Contractuels	Enseignants Vacataires
<b>NORD OUEST</b>	<b>5516</b>	<b>7273</b>	<b>12789</b>	<b>9112</b>	<b>225</b>	<b>3452</b>
BOYO	430	757	1187	733	25	429
BUI	693	1214	1907	1126	24	757
DONGA MANTUNG	312	576	888	521	32	335
MENCHUM	291	521	812	595	8	209
MEZAM	2691	2708	5399	4235	59	1105
MOMO	547	706	1253	981	57	215
NGO KETUNJA	552	791	1343	921	20	402

**Tableau 85:** Informations sur les personnels enseignants du public par sexe, par statut et par département pour la région du Nord-ouest

DEPARTEMENTS	Femmes	hommes	Total	Enseignants Fonctionnaires	Enseignants Contractuels	Enseignants Vacataires
<b>NORD OUEST</b>	<b>4241</b>	<b>4680</b>	<b>8921</b>	<b>6736</b>	<b>225</b>	<b>1960</b>
BOYO	340	532	872	536	25	311
BUI	461	758	1219	690	24	505
DONGA MANTUNG	262	465	727	420	32	275
MENCHUM	246	406	652	503	8	141
MEZAM	2049	1473	3522	3049	59	414
MOMO	468	542	1010	816	57	137
NGO KETUNJA	415	504	919	722	20	177

## REGION DE L'OUEST



Réalisation: CELPLAN. Source: Fond de Carte ;INC. Mars 2017

Figure 33: Aperçu de la région de l'Ouest sur la carte du Cameroun

### Informations sur la demande d'éducation (Effectifs des élèves)

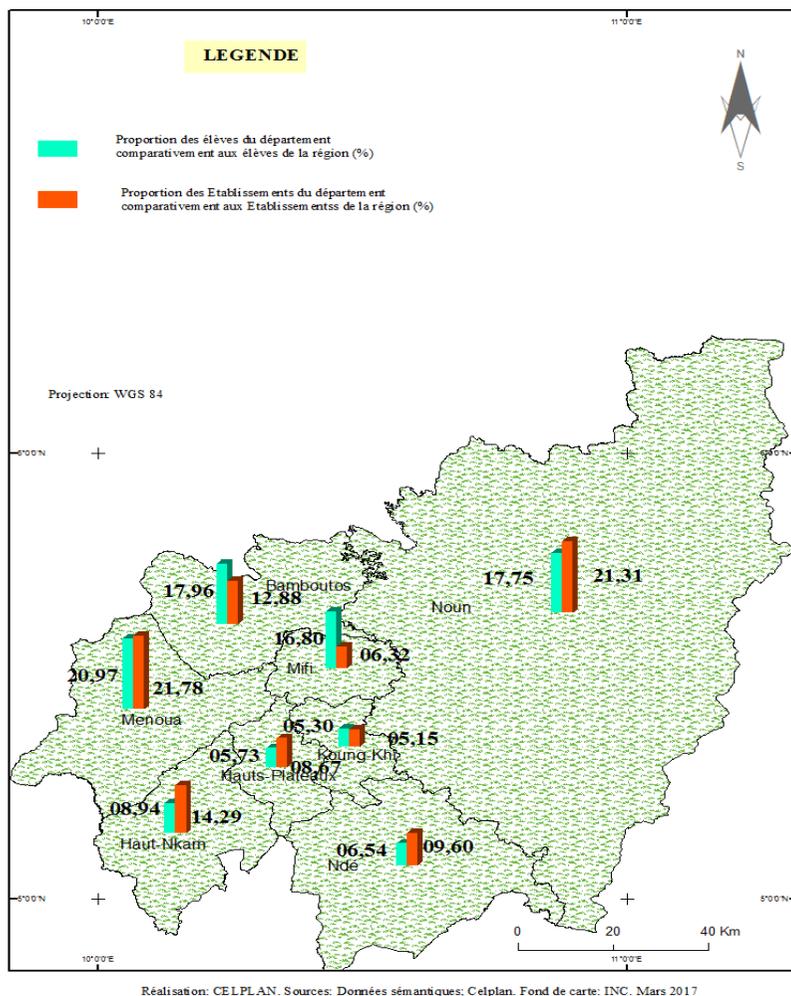
**Tableau 86** : Répartition des élèves de l'ESG et ESTP par sexe, et par département dans la Région de l'Ouest/ *Distribution of students in Grammar and Technical Education per sex, and sub-Division in the Westregion*

DEPARTEMENTS	Enseignement Général et Technique					
	Public			Public + Privé		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<b>OUEST</b>	<b>128 280</b>	<b>132 937</b>	<b>261 217</b>	<b>163 783</b>	<b>171 073</b>	<b>334 856</b>
BAMBOUTOS	24 966	21 947	46 913	29 369	26 158	55 527
HAUT NKAM	11 040	12 314	23 354	12 957	14 457	27 414
HAUTS PLATEAUX	7 519	7 447	14 966	9 020	9 061	18 081
KOUNG KHI	6 751	7 104	13 855	7 881	8 720	16 601
MENOUA	28 041	26 729	54 770	34 177	33 086	67 263
MIFI	22 561	21 332	43 893	36 167	36 067	72 234
NDE	8 216	8 880	17 096	9 668	10 332	20 000
NOUN	19 186	27 184	46 370	24 544	33 192	57 736

**Tableau 87**: Répartition des élèves de l'enseignement Normal par sexe, et par département dans la Région de l'Ouest / *Distribution of students in Normal Education per sex, and sub-Division in the West region*

DEPARTEMENTS	Enseignement Normal					
	Public			Public + Privé		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<b>OUEST</b>	<b>2 468</b>	<b>845</b>	<b>3 313</b>	<b>3 097</b>	<b>946</b>	<b>4 043</b>
BAMBOUTOS	320	79	399	320	79	399
HAUT NKAM	198	26	224	280	38	318
HAUTS PLATEAUX	333	65	398	333	65	398
KOUNG KHI	163	29	192	189	36	225
MENOUA	204	34	238	313	40	353
MIFI	799	428	1 227	1 191	489	1 680
NDE	152	30	182	152	30	182
NOUN	299	154	453	319	169	488

### Informations sur l'offre d'éducation (Etablissements et commodités)



**Figure 34:** Cohérence de l'allocation des ressources (Etablissements) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région de l'Ouest 2015-2016.

**Tableau 88 :** Répartition des établissements par département et ordre d'enseignement

DEPARTEMENTS	Public	Privé Catholique	Privé Islamique	Privé Laïc	Privé Protestant	Total
<b>OUEST</b>	<b>358</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	<b>13</b>	<b>508</b>
BAMBOUTOS	47	2		11	2	62
HAUT NKAM	49	6		7	1	63
HAUTS PLATEAUX	32	4		5	1	42
KOUNG KHI	20	3		2	1	26
MENOUA	77	7		19	2	105
MIFI	23	7		40	1	71
NDE	35	1		1	2	39
NOUN	75	3	2	17	3	100

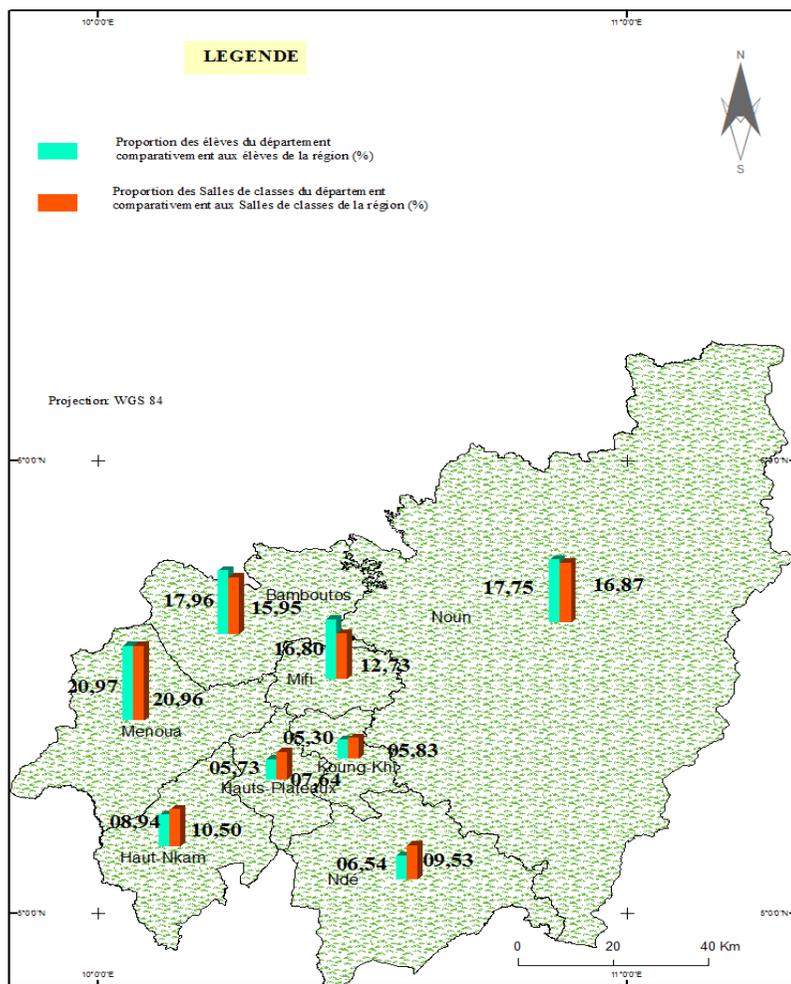
**Tableau 89 :** Répartition des établissements disposant de certaines commodités dans le public et le privé

DEPARTEMENTS	Aires de jeux	Clôture	Eau potable	Electricité	Connexion Internet	Internat
<b>OUEST</b>	<b>235</b>	<b>131</b>	<b>357</b>	<b>339</b>	<b>110</b>	<b>9</b>
BAMBOUTOS	32	17	43	49	17	0
HAUT NKAM	26	14	51	46	15	2
HAUTS PLATEAUX	21	12	30	31	8	0
KOUNG KHI	8	5	14	16	6	1
MENOUA	46	22	71	67	14	2
MIFI	38	41	56	55	33	1
NDE	13	2	25	27	5	1
NOUN	51	18	67	48	12	2

**Tableau 90 :** Répartition des établissements disposant de certaines commodités dans le public

DEPARTEMENTS	Aires de jeux	Clôture	Eau potable	Electricité	Connexion Internet	Internat
<b>OUEST</b>	<b>124</b>	<b>32</b>	<b>228</b>	<b>212</b>	<b>55</b>	<b>2</b>
BAMBOUTOS	20	7	32	37	11	0
HAUT NKAM	14	3	39	34	10	0
HAUTS PLATEAUX	13	3	20	21	4	0
KOUNG KHI	4	2	10	12	3	0
MENOUA	23	5	45	42	7	0
MIFI	9	6	17	16	9	1
NDE	10	2	21	23	4	0
NOUN	31	4	44	27	7	1

### Informations sur l'offre d'éducation (Salles de classes et places assises)



Réalisation: CELPLAN. Sources: Données sémantiques; Celplan. Fond de carte: INC. Mars 2017

**Figure 35:** Cohérence de l'allocation des ressources (Salles de classes) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région de l'Ouest 2015-2016.

**Tableau 91:** Répartition des salles de classe du Secondaire (Général, Technique et Normal) public et privé par département et par type de matériaux de construction pour la région de l'Ouest/ *Distribution of classroom of public and private secondary education according to sub-division and type of construction's material for the West Region*

DEPARTEMENTS	salle en dur	salle en semi dur	salle en provisoire	Total
<b>OUEST</b>	<b>6478</b>	<b>523</b>	<b>269</b>	<b>7270</b>
BAMBOUTOS	790	160	66	1016
HAUT NKAM	631	24	17	672
HAUTS PLATEAUX	467	26	6	499
KOUNG KHI	349	13	4	366
MENOUA	1258	148	70	1476
MIFI	1495	26	32	1553
NDE	500	54	9	563
NOUN	988	72	65	1125

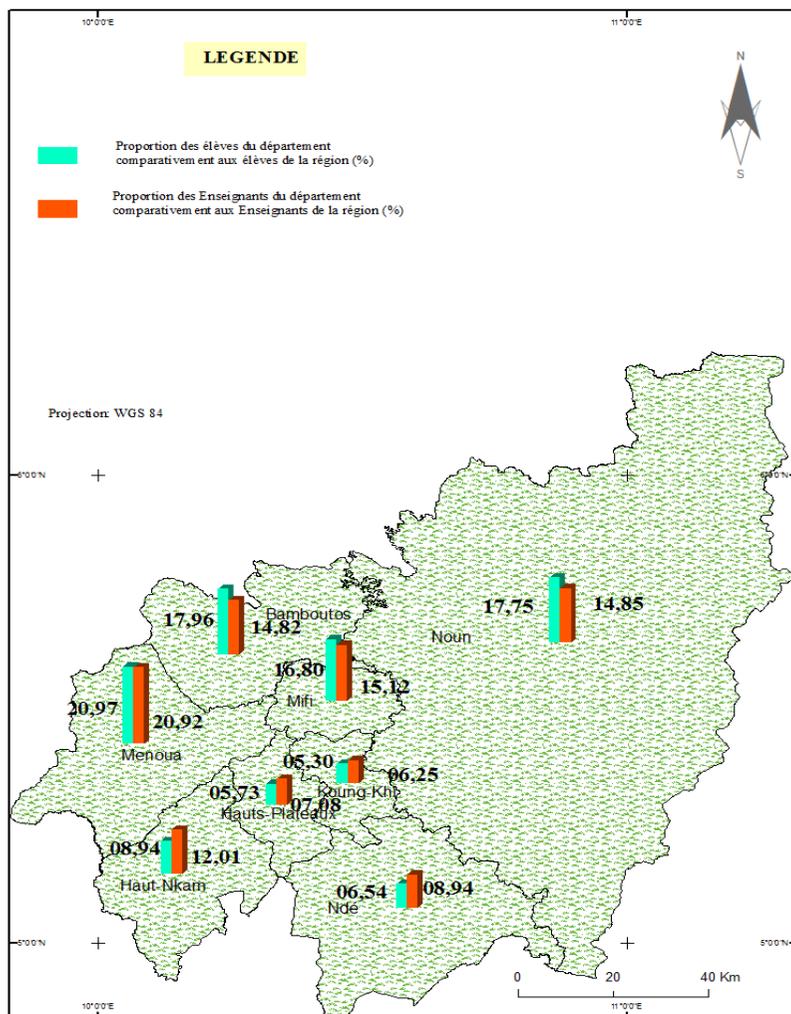
**Tableau 92:** Répartition des salles de classe du Secondaire (Général, Technique et Normal) public par département et par type de matériaux de construction pour la région de l'Ouest/ *Distribution of classroom of public secondary education according to sub-division and type of construction's material for the West Region*

DEPARTEMENTS	salle en dur	salle en semi dur	salle en provisoire	Total
<b>OUEST</b>	<b>4295</b>	<b>365</b>	<b>170</b>	<b>4830</b>
BAMBOUTOS	627	108	31	766
HAUT NKAM	475	15	13	503
HAUTS PLATEAUX	340	24	6	370
KOUNG KHI	266	13	0	279
MENOUA	864	102	39	1005
MIFI	605	7	27	639
NDE	416	35	9	460
NOUN	702	61	45	808

**Tableau 93 :** Répartition des places assises et ratios dans le public par département/ *Distribution of classroom furniture and ratio in public per sub-division*

DEPARTEMENTS	Places assises	Ratio Elèves/par salle de classe	Ratio Elève par place assise
<b>OUEST</b>	<b>269001</b>	<b>27,07</b>	<b>0,98</b>
BAMBOUTOS	48932	33,02	0,97
HAUT NKAM	26930	22,35	0,88
HAUTS PLATEAUX	15576	21,22	0,99
KOUNG KHI	14887	24,78	0,94
MENOUA	55762	28,11	0,99
MIFI	41369	36,56	1,09
NDE	20765	18,19	0,83
NOUN	44780	24,12	1,05

## Informations sur l'offre d'éducation (Enseignants)



Réalisation: CELPLAN. Sources: Données sémantiques; Celplan. Fond de carte: INC, Mars 2017

**Figure 36:** Cohérence de l'allocation des ressources (Enseignants) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région de l'Ouest 2015-2016.

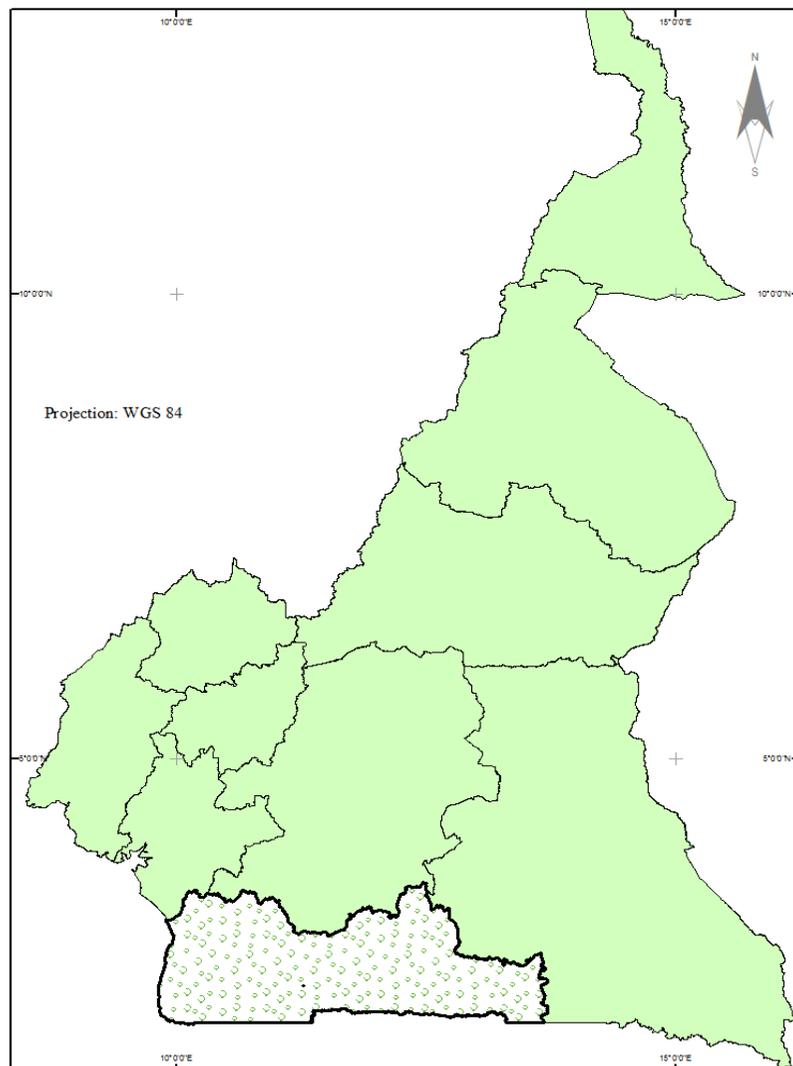
**Tableau 94:** Informations sur les personnels enseignants du public et privé par sexe, par statut et par département pour la région de l'Ouest

DEPARTEMENTS	Femmes	hommes	Total	Enseignants Fonctionnaires / Permanents	Enseignants Contractuels	Enseignants Vacataires
<b>OUEST</b>	<b>4635</b>	<b>10421</b>	<b>15056</b>	<b>7676</b>	<b>218</b>	<b>7162</b>
BAMBOUTOS	573	1319	1892	775	31	1086
HAUT NKAM	414	1067	1481	643	13	825
HAUTS PLATEAUX	253	702	955	500	33	422
KOUNG KHI	249	528	777	523	20	234
MENOUA	913	2189	3102	1510	36	1556
MIFI	1334	2266	3600	2227	39	1334
NDE	334	761	1095	559	22	514
NOUN	565	1589	2154	939	24	1191

**Tableau 95:** Informations sur les personnels enseignants du public par sexe, par statut et par département pour la région de l'Ouest

DEPARTEMENTS	Femmes	hommes	Total	Enseignants Fonctionnaires	Enseignants Contractuels	Enseignants Vacataires
<b>OUEST</b>	<b>3376</b>	<b>6645</b>	<b>10021</b>	<b>5432</b>	<b>218</b>	<b>4371</b>
BAMBOUTOS	463	1021	1484	622	31	831
HAUT NKAM	343	834	1177	503	13	661
HAUTS PLATEAUX	205	519	724	403	33	288
KOUNG KHI	215	403	618	424	20	174
MENOUA	662	1438	2100	1066	36	998
MIFI	789	785	1574	1273	39	262
NDE	297	585	882	486	22	374
NOUN	402	1060	1462	655	24	783

## REGION DU SUD



Réalisation: CELPLAN. Source: Fond de Carte ;INC. Mars 2017

Figure 37: Aperçu de la région du Sud sur la carte du Cameroun

### Informations sur la demande d'éducation (Effectifs des élèves)

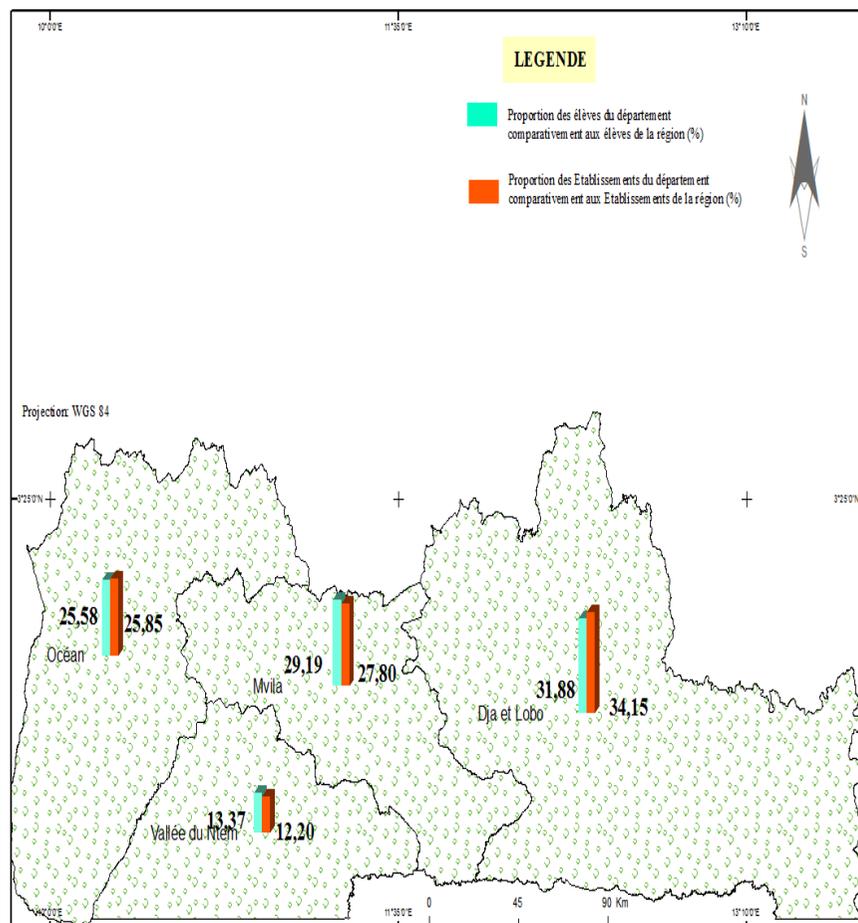
**Tableau 96** : Répartition des élèves de l'ESG et ESTP par sexe, et par département dans le Sud/ *Distribution of students in Grammar and Technical Education per sex, and sub-Division in the Southregion*

DEPARTEMENTS	Enseignement Général et Technique					
	Public			Public + Privé		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<b>SUD</b>	<b>38 205</b>	<b>47 180</b>	<b>85 385</b>	<b>46 593</b>	<b>55 950</b>	<b>102 543</b>
DJA ET LOBO	11 701	15 520	27 221	13 938	16 931	30 869
MVILA	11 138	13 789	24 927	14 729	18 329	33 058
OCEAN	10 392	11 432	21 824	12 134	13 536	25 670
VALLEE DU NTEM	4 974	6 439	11 413	5 792	7 154	12 946

**Tableau 97**: Répartition des élèves de l'enseignement Normal par sexe, et par département dans de le Sud / *Distribution of students in Normal Education per sex, and sub-Division in the Southregion*

DEPARTEMENTS	Enseignement Normal					
	Public			Public + Privé		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<b>SUD</b>	<b>1 198</b>	<b>663</b>	<b>1 861</b>	<b>1 239</b>	<b>673</b>	<b>1 912</b>
DJA ET LOBO	220	93	313	220	93	313
MVILA	575	366	941	616	376	992
OCEAN	204	83	287	204	83	287
VALLEE DU NTEM	199	121	320	199	121	320

### Informations sur l'offre d'éducation (Etablissements et commodités)



Réalisation: CELPLAN. Sources: Données sémantique; Celplan. Fond de carte: INC. Mars 2017

**Figure 38:** Cohérence de l'allocation des ressources (Etablissements) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région du **Sud** 2015-2016.

Tableau 98 : Répartition des établissements par département et ordre d'enseignement

DEPARTEMENTS	Public	Privé Catholique	Privé Islamique	Privé Laïc	Privé Protestant	Total
<b>SUD</b>	<b>193</b>	<b>13</b>		<b>15</b>	<b>7</b>	<b>228</b>
DJA ET LOBO	64	4		3	1	72
MVILA	55	5		6	3	69
OCEAN	50	2		4	2	58
VALLEE DU NTEM	24	2		2	1	29

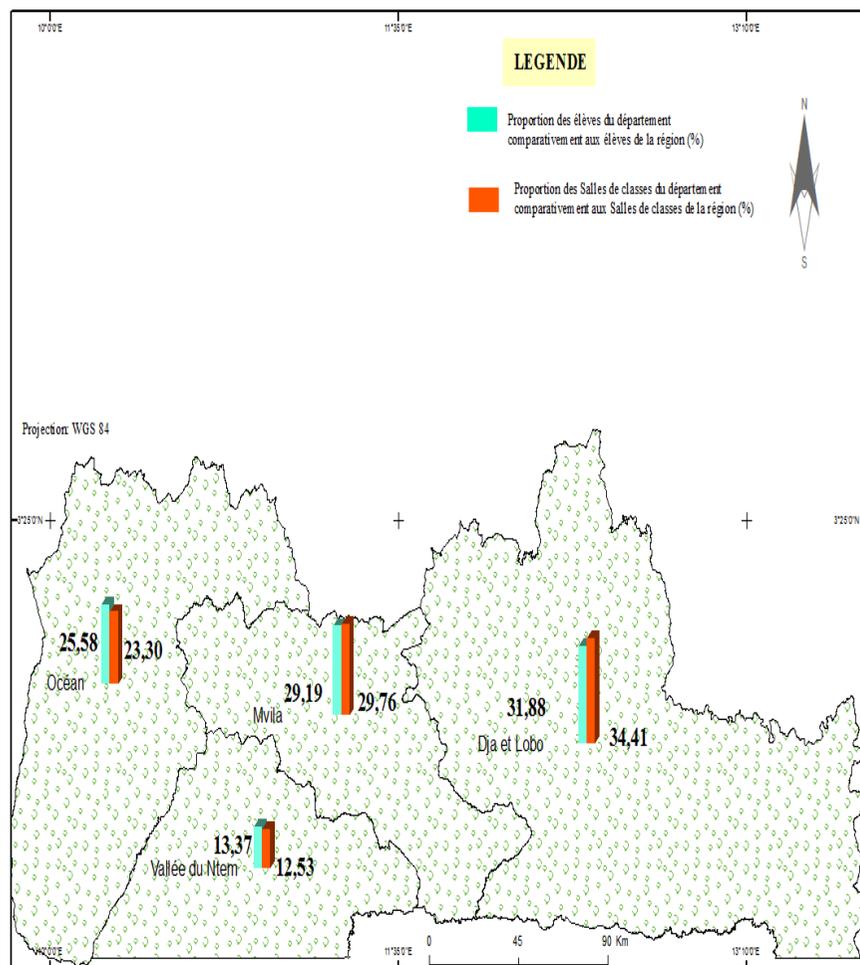
Tableau 99 : Répartition des établissements disposant de certaines commodités dans le public et le privé

DEPARTEMENTS	Aires de jeux	Clôture	Eau potable	Electricité	Connexion Internet	Internet
<b>SUD</b>	<b>70</b>	<b>19</b>	<b>119</b>	<b>110</b>	<b>35</b>	<b>11</b>
DJA ET LOBO	18	5	39	40	11	4
MVILA	24	5	34	36	9	5
OCEAN	18	8	31	24	9	1
VALLEE DU NTEM	10	1	15	10	6	1

Tableau 100 : Répartition des établissements disposant de certaines commodités dans le public

DEPARTEMENTS	Aires de jeux	Clôture	Eau potable	Electricité	Connexion Internet	Internet
<b>SUD</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>87</b>	<b>80</b>	<b>24</b>	<b>3</b>
DJA ET LOBO	11	2	31	33	9	2
MVILA	13	1	21	23	5	1
OCEAN	13	3	24	18	5	0
VALLEE DU NTEM	8	0	11	6	5	0

### Informations sur l'offre d'éducation (Salles de classes et places assises)



Réalisation: CELPLAN. Sources: Données sémantique; Celplan. Fond de carte: INC. Mars 2017

**Figure 39:** Cohérence de l'allocation des ressources (Salles de classes) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région du Sud 2015-2016.

**Tableau 101:** Répartition des salles de classe du Secondaire (Général, Technique et Normal) public et privé par département et par type de matériaux de construction pour la région du Sud/ *Distribution of classroom of public and private secondary education according to sub-division and type of construction's material for South Region*

DEPARTEMENTS	salle en dur	salle en semi dur	salle en provisoire	Total
<b>SUD</b>	<b>2014</b>	<b>86</b>	<b>167</b>	<b>2267</b>
DJA ET LOBO	680	23	6	709
MVILA	677	30	64	771
OCEAN	439	6	71	516
VALLEE DU NTEM	218	27	26	271

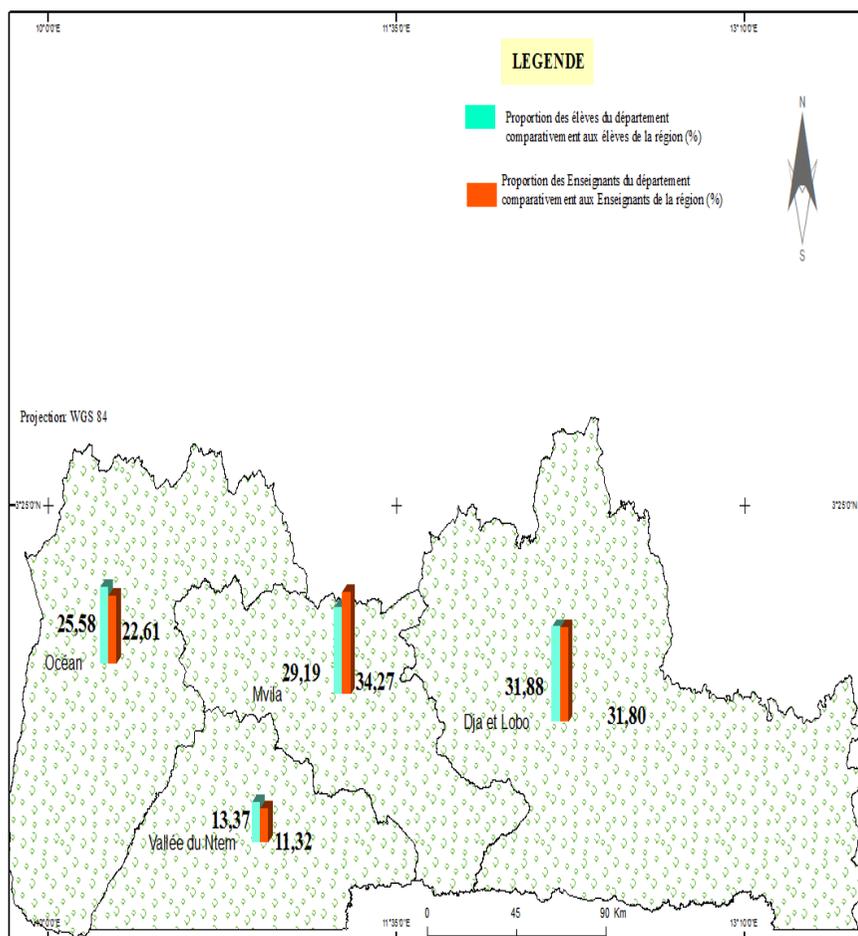
**Tableau 102:** Répartition des salles de classe du Secondaire (Général, Technique et Normal) public par département et par type de matériaux de construction pour la région du Sud/ *Distribution of classroom of public secondary education according to sub-division and type of construction's material for South Region*

DEPARTEMENTS	salle en dur	salle en semi dur	salle en provisoire	Total
<b>SUD</b>	<b>1626</b>	<b>53</b>	<b>146</b>	<b>1825</b>
DJA ET LOBO	589	23	6	618
MVILA	476	14	59	549
OCEAN	369	3	55	427
VALLEE DU NTEM	192	13	26	231

**Tableau 103 :** Répartition des places assises et ratios dans le public par département/ *Distribution of classroom furniture and ratio in public per sub-division*

DEPARTEMENTS	Places assises	Ratio élèves par salle de classe	Ratio élève par place assise
<b>SUD</b>	<b>77160</b>	<b>21,60</b>	<b>1,13</b>
DJA ET LOBO	23859	19,30	1,15
MVILA	23092	21,35	1,12
OCEAN	20639	24,83	1,07
VALLEE DU NTEM	9570	22,41	1,23

## Informations sur l'offre d'éducation (Enseignants)



Réalisation: CELPLAN. Sources: Données sémantique; Celplan. Fond de carte: INC. Mars 2017

**Figure 40:** Cohérence de l'allocation des ressources (Enseignants) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région du Sud 2015-2016.

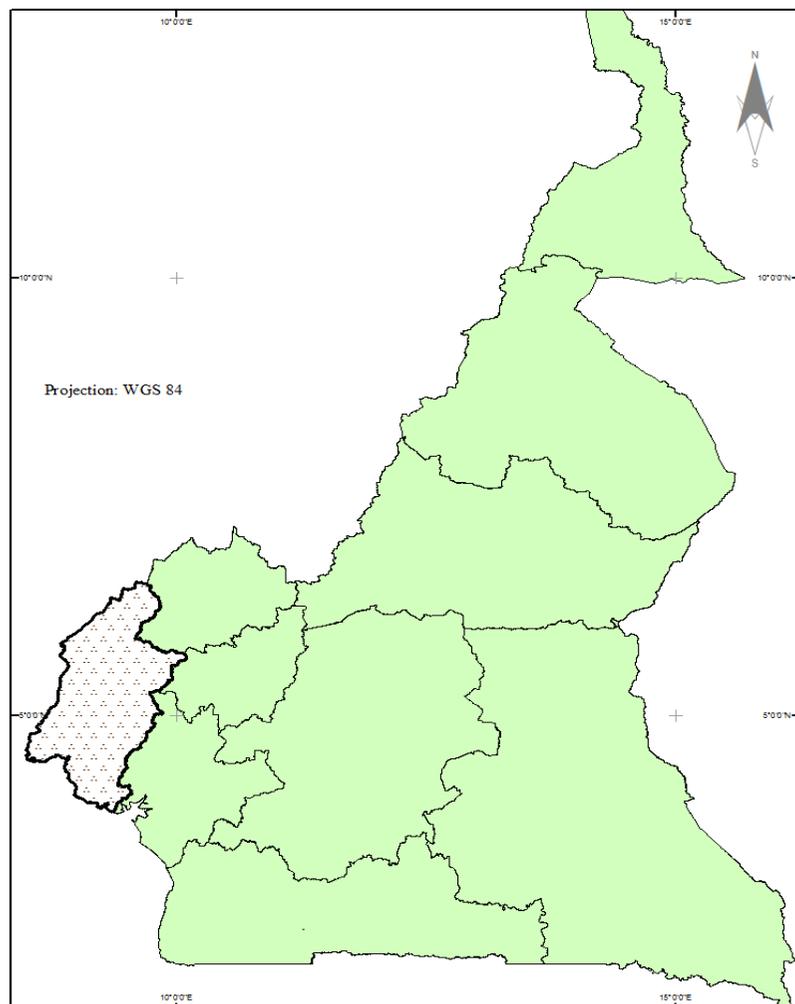
**Tableau 104:** Informations sur les personnels enseignants du public et privé par sexe, par statut et par département pour la région du Sud

DEPARTEMENTS	Femmes	hommes	Total	Enseignants Fonctionnaires / Permanents	Enseignants Contractuels	Enseignants Vacataires
<b>SUD</b>	<b>1905</b>	<b>3921</b>	<b>5826</b>	<b>3819</b>	<b>157</b>	<b>1850</b>
DJA ET LOBO	495	1163	1658	1050	46	562
MVILA	812	1400	2212	1524	58	630
OCEAN	405	937	1342	800	29	513
VALLEE DU NTEM	193	421	614	445	24	145

**Tableau 105:** Informations sur les personnels enseignants du public par sexe, par statut et par département pour la région du Sud

DEPARTEMENTS	Femmes	hommes	Total	Enseignants Fonctionnaires	Enseignants Contractuels	Enseignants Vacataires
<b>SUD</b>	<b>1554</b>	<b>2996</b>	<b>4550</b>	<b>3508</b>	<b>157</b>	<b>885</b>
DJA ET LOBO	418	1002	1420	995	46	379
MVILA	633	961	1594	1378	58	158
OCEAN	326	693	1019	719	29	271
VALLEE DU NTEM	177	340	517	416	24	77

## REGION DU SUD-OUEST



Réalisation: CELPLAN. Source: Fond de Carte .INC. Mars 2017

Figure 41: Aperçu de la région du **Sud-Ouest** sur la carte du Cameroun

### Informations sur la demande d'éducation (Effectifs des élèves)

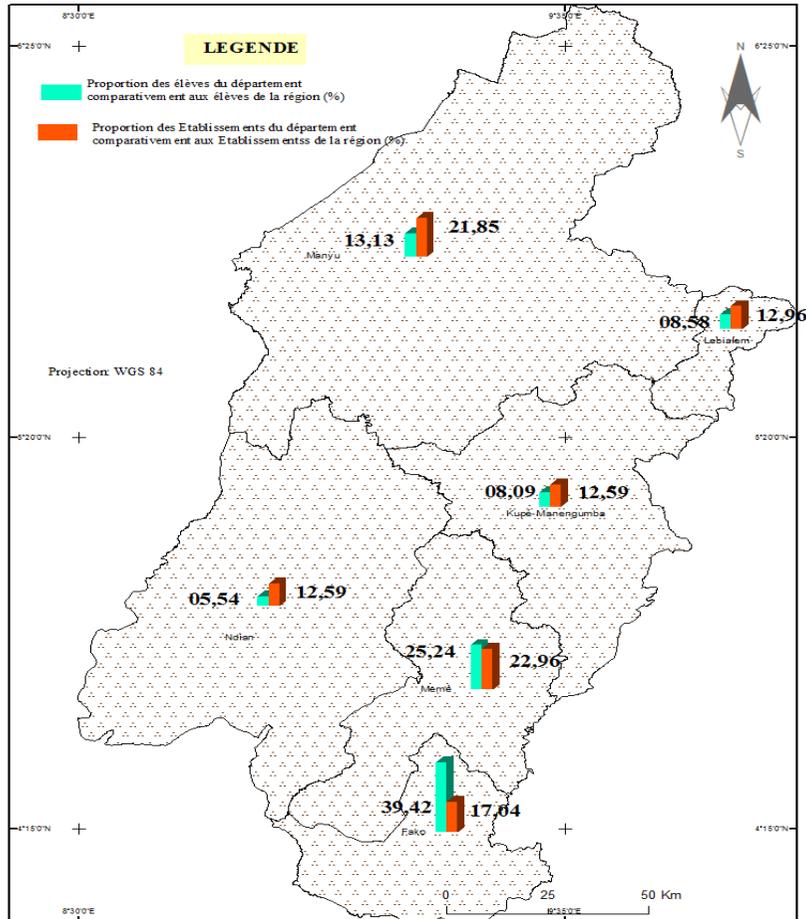
**Tableau 106** : Répartition des élèves de l'ESG et ESTP par sexe, et par département dans la Région du Sud-Ouest / *Distribution of students in Grammar and Technical Education per sex, and sub-Division in the South West region*

DEPARTEMENTS	Enseignement Général et Technique					
	Public			Public + Privé		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<b>SUD OUEST</b>	<b>58 903</b>	<b>67 517</b>	<b>126 420</b>	<b>87 667</b>	<b>92 148</b>	<b>179 815</b>
FAKO	24 056	25 775	49 831	41 503	40 604	82 107
KOUPÉ-MANENGOUBA	4 631	5 600	10 231	6 033	6 810	12 843
LEBIALEM	5 022	5 826	10 848	5 578	6 360	11 938
MANYU	7 182	9 417	16 599	8 712	10 669	19 381
MEME	14 845	17 058	31 903	22 221	23 458	45 679
NDIAN	3 167	3 841	7 008	3 620	4 247	7 867

**Tableau 107** : Répartition des élèves de l'enseignement Normal par sexe, et par département dans la Région du Sud-Ouest / *Distribution of students in Normal Education per sex, and sub-Division in the South West region*

DEPARTEMENTS	Enseignement Normal					
	Public			Public + Privé		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
<b>SUD OUEST</b>	<b>1 180</b>	<b>335</b>	<b>1 515</b>	<b>1 602</b>	<b>470</b>	<b>2 072</b>
FAKO	257	18	275	400	42	442
KOUPÉ-MANENGOUBA	126	26	152	126	26	152
LEBIALEM	93	22	115	93	22	115
MANYU	104	29	133	104	29	133
MEME	530	221	751	784	321	1 105
NDIAN	70	19	89	95	30	125

### Informations sur l'offre d'éducation (Etablissements et commodités)



Réalisation: CELPLAN. Sources: Données sémantique; Celplan. Fond de carte: INC. Mars 2017

**Figure 42:** Cohérence de l'allocation des ressources (Etablissements) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région du Sud-Ouest 2015-2016.

**Tableau 108 :** Répartition des établissements par département et ordre d'enseignement

DEPARTEMENTS	Public	Privé Catholique	Privé Islamique	Privé Laïc	Privé Protestant	Total
<b>SUD OUEST</b>	<b>259</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>402</b>
FAKO	42	11	1	53	13	120
KOUBE-MANENGOUBA	30	1		7	1	39
LEBIALEM	34	2		4		40
MANYU	58	4		5	3	70
MEME	61	2		25	4	92
NDIAN	34	1		6		41

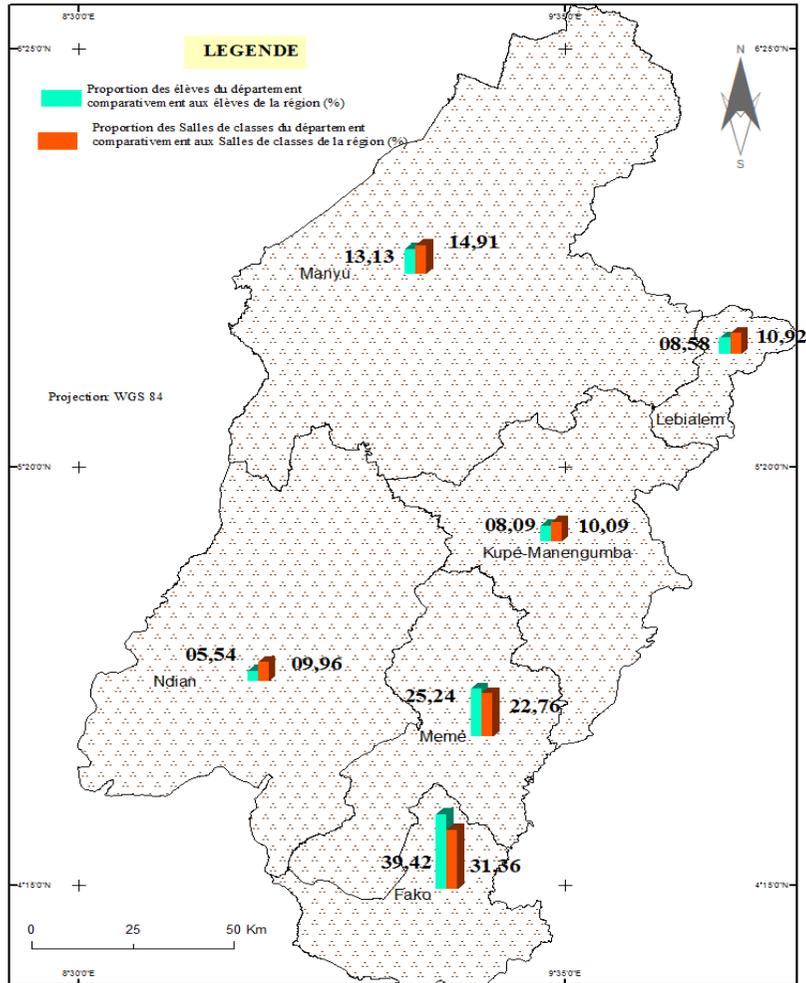
**Tableau 109 :** Répartition des établissements disposant de certaines commodités dans le public et le privé

DEPARTEMENTS	Aires de jeux	Clôture	Eau potable	Electricité	Connexion Internet	Internet
<b>SUD OUEST</b>	<b>226</b>	<b>109</b>	<b>276</b>	<b>212</b>	<b>76</b>	<b>40</b>
FAKO	85	63	99	99	45	20
KOUBE-MANENGOUBA	23	5	26	16	5	3
LEBIALEM	17	1	25	22	4	1
MANYU	35	6	43	26	4	4
MEME	53	29	62	38	18	11
NDIAN	13	5	21	11	0	1

**Tableau 110 :** Répartition des établissements disposant de certaines commodités dans le public

DEPARTEMENTS	Aires de jeux	Clôture	Eau potable	Electricité	Connexion Internet	Internet
<b>SUD OUEST</b>	<b>118</b>	<b>23</b>	<b>155</b>	<b>95</b>	<b>29</b>	<b>5</b>
FAKO	24	10	31	29	12	1
KOUBE-MANENGOUBA	17	2	19	9	2	1
LEBIALEM	13	0	21	18	4	0
MANYU	25	3	33	17	3	0
MEME	27	7	34	15	8	3
NDIAN	12	1	17	7	0	0

### Informations sur l'offre d'éducation (Salles de classes et places assises)



Réalisation: CELPLAN. Sources: Données sémantique; Celplan. Fond de carte: INC. Mars 2017

**Figure 43:** Cohérence de l'allocation des ressources (Salles de classes) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région du **Sud-Ouest** 2015-2016.

**Tableau 111:** Répartition des salles de classe du Secondaire (Général, Technique et Normal) public et privé par département et par type de matériaux de construction pour la région du Sud-Ouest/ *Distribution of classroom of public and private secondary education according to sub-division and type of construction's material for the South West Region*

DEPARTEMENTS	salle en dur	salle en semi dur	salle en provisoire	Total
<b>SUD OUEST</b>	<b>3324</b>	<b>238</b>	<b>186</b>	<b>3748</b>
FAKO	1431	43	63	1537
KOUPÉ-MANENGOUBA	258	33	18	309
LEBIALEM	235	48	10	293
MANYU	398	28	23	449
MEME	768	57	49	874
NDIAN	234	29	23	286

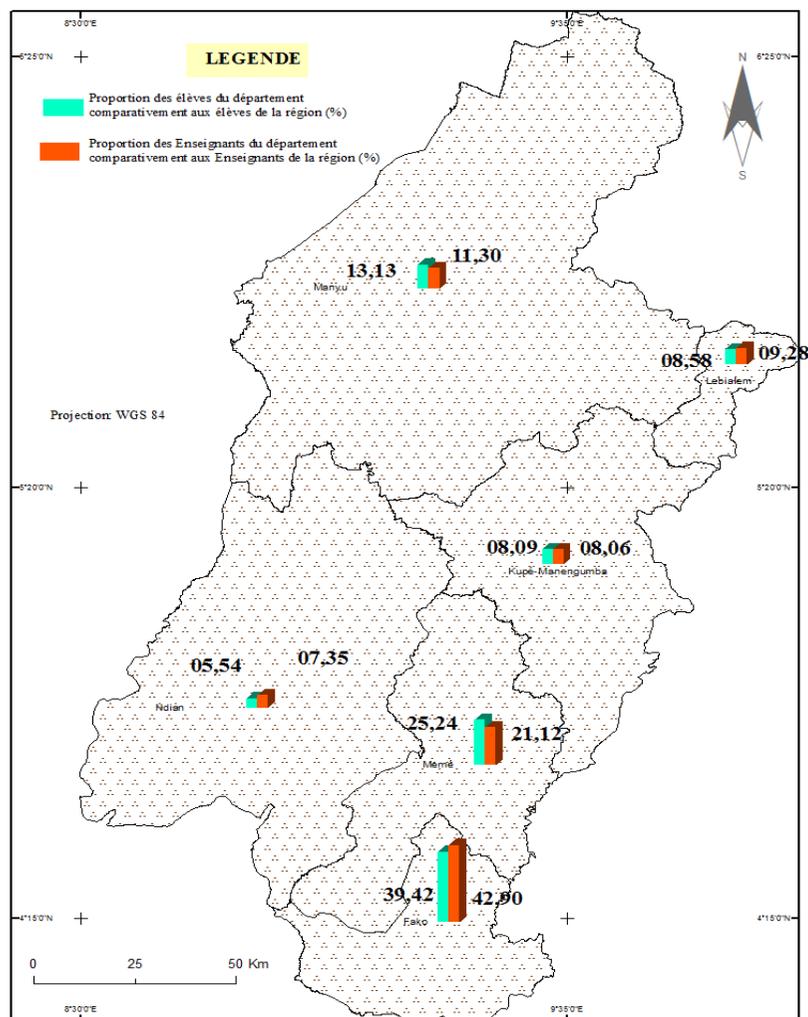
**Tableau 112:** Répartition des salles de classe du Secondaire (Général, Technique et Normal) public par département et par type de matériaux de construction pour la région du Sud-Ouest/ *Distribution of classroom of public secondary education according to sub-division and type of construction's material for the South West Region*

DEPARTEMENTS	salle en dur	salle en semi dur	salle en provisoire	Total
<b>SUD OUEST</b>	<b>2048</b>	<b>177</b>	<b>126</b>	<b>2351</b>
FAKO	708	5	20	733
KOUPÉ-MANENGOUBA	195	22	18	235
LEBIALEM	199	46	10	255
MANYU	306	18	23	347
MEME	443	57	39	539
NDIAN	197	29	16	242

**Tableau 113 :** Répartition des places assises et ratios dans le public par département/ *Distribution of classroom furniture and ratio in public per sub-division*

DEPARTEMENTS	Places assises	Ratio Elèves/par salle de classe	Ratio Elève par place assise
<b>SUD OUEST</b>	<b>121581</b>	<b>25,56</b>	<b>1,05</b>
FAKO	44468	33,18	1,13
KOUPÉ-MANENGOUBA	11283	20,25	0,92
LEBIALEM	11086	20,07	0,99
MANYU	16802	21,00	1,00
MEME	26330	28,53	1,24
NDIAN	11612	13,38	0,61

## Informations sur l'offre d'éducation (Enseignants)



Réalisation: CELPLAN. Sources: Données sémantique; Celplan. Fond de carte: INC. Mars 2017

**Figure 44:** Cohérence de l'allocation des ressources (Enseignants) en fonction de la demande (élèves) du public dans la région du **Sud-Ouest** 2015-2016.

**Tableau 114:** Informations sur les personnels enseignants **du public et privé** par sexe, par statut et par département pour la région du Sud-Ouest

DEPARTEMENTS	Femmes	hommes	Total	Enseignants Fonctionnaires / Permanents	Enseignants Contractuels	Enseignants Vacataires
<b>SUD OUEST</b>	<b>4014</b>	<b>6224</b>	<b>10238</b>	<b>6728</b>	<b>198</b>	<b>3312</b>
FAKO	2279	2861	5140	3706	104	1330
KOUPÉ-MANENGOUBA	195	498	693	455	11	227
LEBIALEM	218	442	660	374	26	260
MANYU	378	618	996	537	15	444
MEME	784	1433	2217	1374	24	819
NDIAN	160	372	532	282	18	232

**Tableau 115:** Informations sur les personnels enseignants **du public** par sexe, par statut et par département pour la région du Sud-Ouest

DEPARTEMENTS	Femmes	hommes	Total	Enseignants Fonctionnaires	Enseignants Contractuels	Enseignants Vacataires
<b>SUD OUEST</b>	<b>2800</b>	<b>3418</b>	<b>6218</b>	<b>4480</b>	<b>198</b>	<b>1540</b>
FAKO	1567	1120	2687	2264	104	319
KOUPÉ-MANENGOUBA	140	351	491	340	11	140
LEBIALEM	186	379	565	324	26	215
MANYU	249	447	696	419	15	262
MEME	524	811	1335	907	24	404
NDIAN	134	310	444	226	18	200