

PALMARES 2021 DES EXAMENS DECC : LA SYNTHESE

I. LES PALMARES : POURQUOI ET POUR QUI ?

L'examen national officiel est un élément important non seulement pour la validation des acquis scolaires des apprenants mais aussi pour l'évaluation de la qualité du système éducatif d'un pays, à travers des instruments de mesure fiables qui mettent en exergue les niveaux de réussite des élèves dans les domaines d'apprentissage spécifiques.

En effet, les résultats issus des examens officiels peuvent être utilisés pour obtenir des informations sur l'efficacité d'un système éducatif ; Ils attestent si l'élève a atteint un certain niveau au cours de ses études et le sélectionnent pour le niveau d'enseignement suivant. Ils donnent également des pistes qui permettent d'expliquer pourquoi certains élèves obtiennent de meilleurs résultats que d'autres, et permettent de questionner les facteurs exogènes, notamment l'environnement d'apprentissage, le contexte socioéconomique, la vie de famille, les problèmes personnels, et les politiques éducatives.

Enfin, ils constituent également le moyen d'évaluation des établissements scolaires en général, mais surtout leur niveau de mise en œuvre des programmes scolaires, contribuant à mieux identifier les faibles acquis scolaires et encourager les actions contre les écarts d'apprentissage afin de garantir une éducation de qualité à tous les jeunes camerounais, comme le prescrit l'Objectif de Développement Durable (ODD) N°4.

Au Ministère des Enseignements Secondaires (MINESEC), l'atteinte de cet objectif, s'appuyant sur l'implémentation de la politique éducative prônée par le Chef de l'Etat, **Son Excellence Paul BIYA**, en faveur de la jeunesse de notre pays et impulsée par le Premier Ministre, Chef du Gouvernement, se fait à travers le concept du « **CLEAN SCHOOL** » du Professeur **Nalova Lyonga**, Chef de ce Département Ministériel, dont l'enjeu est la mise en œuvre de politiques et des pratiques d'évaluation favorisant un meilleur apprentissage et la réussite du plus grand nombre d'élèves.

Connaître le niveau de performance des apprenants ainsi que leurs forces, faiblesses et besoins sur le plan cognitif voire intellectuel dans des champs de compétence précis, permet aux parents de contribuer à l'éducation de leurs progénitures et à bien les orienter dans leurs choix professionnels.

En outre, ces résultats issus de données viables et fiables peuvent être communiqués au personnel des établissements afin de favoriser les efforts de collaboration dans le but de sans cesse améliorer l'apprentissage des élèves. En effet, les palmarès exercent des pressions psychologiques sur les élèves et les enseignants certes, mais ils homogénéisent les exigences académiques qui sont imposées aux enseignants et limitent ainsi les dérives curriculaires dans les établissements défavorisés.

Cependant, de nombreux biais bien connus peuvent entacher les pratiques évaluatives et désavantager certains types d'élèves à l'instar des candidats porteurs d'handicap. D'où les dispositions prises par le MINESEC, en partenariat avec le Ministère des Affaires Sociales (MINAS) pour garantir des conditions d'évaluation objectives (épreuves appropriées au type d'handicap, durée ou horaires de passage respectés, etc...).

Au final, les palmarès ne devraient pas servir à de comparaisons frustrantes. Il est donc nécessaire d'agir sur les caractéristiques des dispositifs mis en place pour l'organisation des examens officiels, afin que chaque acteur du système éducatif puisse profiter de ses effets bénéfiques et éviter des échecs, voire des drames.

II. QUELQUES CHIFFRES CLES

La Direction des Examens, des Concours et de la Certification (DECC) du MINESEC et conformément aux textes en vigueur, a chaque année, la charge de l'organisation de cinq (05) examens officiels au Cameroun :

- Le Brevet d'Etudes du Premier Cycle (BEPC), qui existe également dans sa version Bilingue (BEPC BILINGUE) ;
- Le Certificat d'Aptitude Professionnelle Industriel (CAP IND) ;
- Le Certificat d'Aptitude Professionnelle des Sciences et Technologies du Tertiaire (CAP STT) ;
- Le Certificat d'Aptitude Professionnelle des Instituteurs de l'Enseignement Maternel et Primaire (CAPIEMP) ;

- Le Certificat d'Aptitude Professionnelle des Instituteurs de l'Enseignement Technique (CAPIET).

La DECC s'appuie sur les établissements scolaires, regroupés en sous-centres d'examens :

Tableau 1 : Chiffres clés des examens DECC de la session 2021

N°	Examens	Nombre d'établissements	Nombre de sous-centres d'examen	Nombre de candidats inscrits
1.	BEPC	2 451 (dont 80 bilingues)	573 (dont 67 bilingues)	218 454 (dont 3 167 bilingues)
2.	CAP IND	709	227	30 889
3.	CAP STT	598	219	14 498
4.	CAPIEMP	136	64	8 303
5.	CAPIET	21	11	2 227
TOTAL		3 915	1 094	259 873

III.METHODOLOGIE DE TRAVAIL

Pour l'élaboration du palmarès des établissements scolaires et des meilleurs candidats aux examens, le processus s'appuie sur la base de données des notes de tous les candidats. Ces notes ont été préalablement saisies par les jurys de délibération à l'issue des phases écrites et de corrections.

Afin de garantir l'intégrité et la fiabilité de la base de données qui sera consolidée à la DECC, trois (03) niveaux de contrôle ont été mis sur pied :

- Au niveau des sous-centres, par les jurys de délibérations ;
- Au niveau des Délégations Régionales par la commission de vérification des résultats ;
- Au niveau national par une mission d'authentification des résultats, conduite par les personnels de la DECC.

Après toutes ces vérifications, le travail statistique peut débuter. En ce qui concerne le classement des établissements scolaires, le critère principal était le taux de réussite. Celui-ci est le rapport entre le nombre d'admis d'un établissement et le nombre de ses candidats effectivement présents, le tout multiplié par 100. En cas d'ex-æquo, c'est l'établissement qui aura présenté le plus de candidats qui sera classé en premier.

De même, le palmarès des meilleurs candidats consistait à classer, pour un examen précis et à l'échelle nationale ou régionale, les dix (10) candidats ayant obtenu la moyenne générale la plus élevée. En cas d'ex-æquo, c'est le paramètre « âge » du candidat qui permet de les discriminer, en classant en premier le candidat le moins âgé.

IV. LES RESULTATS OBTENUS

a- *Concernant le taux de réussite aux examens DECC*

Le tableau ci-dessous récapitule les différents taux de réussite aux examens organisés par la Direction des Examens, des Concours et de la Certification du MINESEC.

Tableau 2 : Taux de réussite aux examens DECC de la session 2021

RANG	Examens	Inscrits	Présents	Admis	% de réussite	% en 2020
1 ^{er}	CAPIEMP	8 303	8 204	7 931	96,67%	91,54%
2 ^{ème}	BEPC BILINGUE	3 167	3 142	2 814	89,56%	83,14%
3 ^{ème}	CAPIET	2 227	2 209	1 961	88,77%	97,57%
4 ^{ème}	CAP INDUSTRIEL	30 889	30 421	25 505	83,84%	72,66%
5 ^{ème}	BEPC	215 287	212 314	152 931	72,03%	61,31%
6 ^{ème}	CAP STT	14 498	14 318	9 280	64,81%	46,32%
TOTAL		259 873	256 290	191 142	75%	63,21%

b- *Concernant les classements des régions selon le taux de réussite aux examens*

EXAMEN : BEPC

Tableau 3 : Classement des régions selon le taux de réussite à l'examen BEPC

RANG	Régions	Inscrits	Présents	Admis	% de réussite	% en 2020
1 ^{er}	LITTORAL	40259	39797	34668	87,11%	76,42%
2 ^{ème}	CENTRE	55419	54591	45724	83,76%	72,79%
3 ^{ème}	NORTH-WEST	98	96	77	80,21%	77,91%
4 ^{ème}	SUD	8985	8834	7027	79,54%	64,63%
5 ^{ème}	OUEST	34119	33766	25641	75,94%	64,67%
6 ^{ème}	SOUTH-WEST	350	342	239	69,88%	73,91%
7 ^{ème}	EST	9424	9217	6392	69,35%	60,41%
8 ^{ème}	ADAMAOUA	9305	9133	6118	66,99%	56,77%
9 ^{ème}	NORD	21627	21345	11254	52,72%	41,98%
10 ^{ème}	EXTREME-NORD	35701	35193	15791	44,87%	35,41%

EXAMEN : BEPC BILINGUE

Tableau 4 : Classement des régions selon le taux de réussite à l'examen BEPC BILINGUE

RANG	Régions	Inscrits	Présents	Admis	% de réussite	% en 2020
1 ^{er}	NORTH-WEST	39	39	39	100%	87,88%
2 ^{ème}	LITTORAL	500	497	492	98,99%	87,07%
3 ^{ème}	CENTRE	772	769	731	95,06%	92,24%
4 ^{ème}	ADAMAOUA	254	254	239	94,09%	83,57%
5 ^{ème}	EST	267	266	247	92,86%	88,85%
6 ^{ème}	SUD	257	256	236	92,19%	91,90%
7 ^{ème}	OUEST	502	493	453	91,89%	81,02%
8 ^{ème}	SOUTH-WEST	70	68	58	85,29%	80%
9 ^{ème}	NORD	406	401	258	64,34%	51,47%
10 ^{ème}	EXTREME-NORD	100	99	61	61,62%	70%

EXAMEN : CAP IND*Tableau 5 : Classement des régions selon le taux de réussite à l'examen CAP INDUSTRIEL*

RANG	Régions	Inscrits	Présents	Admis	% de réussite	% en 2020
1 ^{er}	CENTRE	8029	7884	6959	88,27%	71,94%
2 ^{ème}	LITTORAL	4045	3965	3489	87,99%	80,81%
3 ^{ème}	ADAMAOUA	978	966	842	87,16%	72,59%
4 ^{ème}	NORTH-WEST	224	219	186	84,93%	81,62%
5 ^{ème}	EST	1705	1672	1375	82,24%	75,42%
6 ^{ème}	SOUTH-WEST	711	691	568	82,2%	83,81%
7 ^{ème}	SUD	2118	2080	1691	81,3%	71,09%
8 ^{ème}	OUEST	8252	8163	6625	81,16%	72,05%
9 ^{ème}	EXTREME-NORD	2615	2593	2102	81,06%	61,08%
10 ^{ème}	NORD	2212	2188	1668	76,23%	65,73%

EXAMEN : CAP STT*Tableau 6 : Classement des régions selon le taux de réussite à l'examen CAP STT*

RANG	Régions	Inscrits	Présents	Admis	% de réussite	% en 2020
1 ^{er}	LITTORAL	1939	1919	1447	75,4%	52,97%
2 ^{ème}	SUD	951	940	667	70,96%	53,44%
3 ^{ème}	CENTRE	4099	4036	2860	70,86%	52,54%
4 ^{ème}	ADAMAOUA	642	636	439	69,03%	34,41%
5 ^{ème}	EST	1230	1200	809	67,42%	53,51%
6 ^{ème}	SOUTH-WEST	140	138	85	61,59%	70,06%
7 ^{ème}	NORTH-WEST	86	86	52	60,47%	55,56%
8 ^{ème}	OUEST	2914	2888	1649	57,1%	41,61%
9 ^{ème}	NORD	1126	1116	591	52,96%	32,48%
10 ^{ème}	EXTREME-NORD	1371	1359	681	50,11%	30,16%

EXAMEN : CAPIEMP*Tableau 7 : Classement des régions selon le taux de réussite à l'examen CAPIEMP*

RANG	Régions	Inscrits	Présents	Admis	% de réussite	% en 2020
1 ^{er}	SUD	212	210	210	100%	87,56%
2 ^{ème}	SOUTH-WEST	713	705	703	99,72%	95,11%
3 ^{ème}	OUEST	1051	1045	1038	99,33%	96,56%
4 ^{ème}	NORTH-WEST	790	782	776	99,23%	96,39%
5 ^{ème}	NORD	837	832	814	97,84%	85,01%
6 ^{ème}	ADAMAOUA	538	533	518	97,19%	97,04%
7 ^{ème}	EXTREME-NORD	1570	1559	1515	97,18%	96,74%
8 ^{ème}	EST	304	302	285	94,37%	94,69%
9 ^{ème}	CENTRE	1569	1529	1431	93,59%	86,13%
10 ^{ème}	LITTORAL	719	707	641	90,66%	85,37%

EXAMEN : CAPIET

Tableau 8 : Classement des régions selon le taux de réussite à l'examen CAPIET

RANG	Régions	Inscrits	Présents	Admis	% de réussite	% en 2020
1 ^{er}	NORTH-WEST	184	182	179	98,35%	99,17%
2 ^{ème}	SOUTH-WEST	76	76	74	97,37%	100%
3 ^{ème}	OUEST	273	269	259	96,28%	98,72%
4 ^{ème}	CENTRE	318	311	299	96,14%	99,02%
5 ^{ème}	SUD	214	214	205	95,79%	99,58%
6 ^{ème}	LITTORAL	198	196	186	94,9%	100%
7 ^{ème}	EST	225	225	197	87,56%	100%
8 ^{ème}	EXTREME-NORD	341	341	271	79,47%	92,24%
9 ^{ème}	NORD	214	213	165	77,46%	89,8%
10 ^{ème}	ADAMAOUA	184	182	126	69,23%	100%

c- Concernant les meilleurs établissements scolaires du Cameroun aux examens DECC

EXAMEN : BEPC

Tableau 9 : Les cinq (05) meilleurs établissements au BEPC en 2021

RANG	Etablissements	Inscrits	Présents	Admis	% de réussite	Rang en 2020
1 ^{er}	COLLEGE FRANCOIS XAVIER VOGT (CE)	437	437	437	100%	1 ^{ER}
2 ^{ème}	COLLEGE DE LA RETRAITE (CE)	417	417	417	100%	79 ^{ème}
3 ^{ème}	COLLEGE JEAN TABI (CE)	349	348	348	100%	3 ^{ème}
4 ^{ème}	COLLEGE LA CONQUETE (LT)	302	302	302	100%	78 ^{ème}
5 ^{ème}	COLLEGE LIBERMANN (LT)	269	267	267	100%	4 ^{ème}

EXAMEN : BEPC BILINGUE

Tableau 10 : Les cinq (05) meilleurs établissements au BEPC BILINGUE en 2021

RANG	Etablissements	Inscrits	Présents	Admis	% de réussite	Rang en 2020
1 ^{er}	INSTITUT POL. BIL. LES PINTADES (AD)	70	70	70	100%	1 ^{ER}
2 ^{ème}	LYCEE BILINGUE DE MBOUDA (OU)	65	65	65	100%	5 ^{ème}
3 ^{ème}	LYCEE BILINGUE DE BAFOUSSAM (OU)	62	62	62	100%	23 ^{ème}
4 ^{ème}	LYCEE BILINGUE DE DSCHANG (OU)	60	60	60	100%	22 ^{ème}
5 ^{ème}	LYCEE DE MAKEPE (LT)	61	60	60	100%	18 ^{ème}

EXAMEN : CAP INDUSTRIEL*Tableau 11 : Les cinq (05) meilleurs établissements au CAP IND en 2021*

RANG	Etablissements	Inscrits	Présents	Admis	% de réussite	Rang en 2020
1 ^{er}	LYCEE TECHNIQUE DOUALARE (EN)	78	77	77	100%	675 ^{ème}
2 ^{ème}	COLLEGE PRIVE SOCRATE (OU)	74	74	74	100%	81 ^{ème}
3 ^{ème}	CETIC KOUA (OU)	69	69	69	100%	303 ^{ème}
4 ^{ème}	COLLEGE POL. SAINTE FAMILLE (OU)	69	69	69	100%	-
5 ^{ème}	LYCEE TECHNIQUE NGAOUNDERE (AD)	67	67	67	100%	112 ^{ème}

EXAMEN : CAP STT*Tableau 12 : Les cinq (05) meilleurs établissements au CAP STT en 2021*

RANG	Etablissements	Inscrits	Présents	Admis	% de réussite	Rang en 2020
1 ^{er}	COLLEGE BEGNIGNA D'ETOUDI (CE)	20	20	20	100%	1 ^{ER}
2 ^{ème}	CETIC BAKOA (CE)	14	14	14	100%	66 ^{ème}
3 ^{ème}	LYCEE TECHNIQUE DE KIKI (CE)	15	14	14	100%	182 ^{ème}
4 ^{ème}	CETI JEANNE ALEGUE MESSI (CE)	14	14	14	100%	7 ^{ème}
5 ^{ème}	CETIP NOTRE DAME SOMO (CE)	12	11	11	100%	43 ^{ème}

EXAMEN : CAPIEMP*Tableau 13 : Les cinq (05) meilleurs établissements au CAPIEMP en 2021*

RANG	Etablissements	Inscrits	Présents	Admis	% de réussite	Rang en 2020
1 ^{er}	ENIEG KOUSSERI (EN)	170	170	170	100%	37 ^{ème}
2 ^{ème}	GTTC BUEA (SW)	166	163	163	100%	49 ^{ème}
3 ^{ème}	ENIEG FOUMBAN (OU)	158	158	158	100%	38 ^{ème}
4 ^{ème}	GTTC LIMBE (SW)	113	112	112	100%	82 ^{ème}
5 ^{ème}	ENIEG BILINGUE EBOLOWA (SU)	97	97	97	100%	115 ^{ème}

EXAMEN : CAPIET*Tableau 14 : Les cinq (05) meilleurs établissements au CAPIET en 2021*

RANG	Etablissements	Inscrits	Présents	Admis	% de réussite	Rang en 2020
1 ^{er}	GTTC JIKEJEM (NW)	44	44	44	100%	15 ^{ème}
2 ^{ème}	ENIET PRIVE DE L'OUEST (OU)	32	32	32	100%	7 ^{ème}
3 ^{ème}	ENIET DJOUNOU (CE)	30	29	29	100%	6 ^{ème}
4 ^{ème}	ENIET PRIVE LES FERMIONS (OU)	27	27	27	100%	10 ^{ème}
5 ^{ème}	ENIET PRIVE BIL LA PERFORMANCE (OU)	22	20	20	100%	9 ^{ème}

d- Concernant le palmarès des meilleurs candidats aux examens DECC

EXAMEN : BEPC

Tableau 15 : Les 03 meilleurs candidats au BEPC au Cameroun – Session 2021

RANG NATIONAL	NOMS ET PRENOMS DU CANDIDAT	SEXE	ETABLISSEMENT FREQUENTE	SERIE	MOY
1 ^{ER}	MINKOA JUAN-KAËLIG	Masculin	Collège François Xavier Vogt (CE)	Chinois	17,69
2 ^{EME}	KEPSEU NGOULE NELLY LATIFHA	Féminin	Collège Jean Tabi (CE)	Allemand	17,65
2 ^{EME}	NZANEDI-MANDOU MADELEINE	Féminin	Collège Jean Tabi (CE)	Allemand	17,62

EXAMEN : BEPC BILINGUE

Tableau 16 : Les 03 meilleurs candidats au BEPC BILINGUE au Cameroun – Session 2021

RANG NATIONAL	NOMS ET PRENOMS DU CANDIDAT	SEXE	ETABLISSEMENT FREQUENTE	SERIE	MOY
1 ^{ER}	KENGNE CHEKAM CHRISTIAN	Masculin	Lycée de Makepe (LT)	Allemand	16,96
2 ^{EME}	DJOUGO AICHA PHALONE	Masculin	Institut Polyvalent (AD)	Allemand	16,93
3 ^{EME}	FOMETEU TONTSA LORRAINE	Masculin	Institut Polyvalent (AD)	Allemand	16,93

EXAMEN : CAP IND

Tableau 17 : Les 03 meilleurs candidats au CAP INDUSTRIEL au Cameroun – Session 2021

RANG NATIONAL	NOMS ET PRENOMS DU CANDIDAT	SEXE	ETABLISSEMENT FREQUENTE	SERIE	MOY
1 ^{ER}	TAMOTSAP TCHOFFO ELODIE	Féminin	Lycée Technique Bil Bafoussam (OU)	COME	16,06
1 ^{ER}	ELLÉ ROSE PENTECÔTE	Féminin	Lycée Technique Bil Bafoussam (OU)	COME	15,48
3 ^{EME}	TIMTCHOUA TEKEM JOSIANE	Masculin	CETIF YAOUNDE (OU)	ESCO	15,35

EXAMEN : CAP STT

Tableau 18 : Les 03 meilleurs candidats au CAP STT au Cameroun – Session 2021

RANG NATIONAL	NOMS ET PRENOMS DU CANDIDAT	SEXE	ETABLISSEMENT FREQUENTE	SERIE	MOY
1 ^{ER}	ABDOUSSALAM ABOUBAKAR	Masculin	Lycée Technique Ngaoundal (AD)	ESCOM	15,48
2 ^{EME}	ETAMA OSEE WILLIAM	Féminin	Lycée Technique Nanga-Eboko (CE)	ESCOM	14,88
3 ^{EME}	AIFATOU YOUSOUFA	Féminin	Lycée Technique Yaoundé 2 (CE)	ESF	14,38

EXAMEN : CAPIEMP*Tableau 19 : Les 03 meilleurs candidats au CAPIEMP au Cameroun – Session 2021*

RANG NATIONAL	NOMS ET PRENOMS DU CANDIDAT	SEXE	ETABLISSEMENT FREQUENTE	SERIE	MOY
1 ^{ER}	NGOUNGOURE ADIDJA	Féminin	ENIEG Foumban (OU)	-	16,72
2 ^{EME}	TEUKWA TANKE LOIC LANDRY	Masculin	ENIEG Bilingue Bafoussam (OU)	-	16,62
3 ^{EME}	MATANGOUE MALVINA FLORE	Féminin	ENIEG DSCHANG (OU)	-	16,59

EXAMEN : CAPIET*Tableau 20 : Les 03 meilleurs candidats au CAPIET au Cameroun – Session 2021*

RANG NATIONAL	NOMS ET PRENOMS DU CANDIDAT	SEXE	ETABLISSEMENT FREQUENTE	SERIE	MOY
1 ^{ER}	TAMNJONG JUDITH NYIE	Féminin	GTTTC Mbengwi (NW)	BCA	16,66
2 ^{EME}	TCHOKOTE YOUNGA MICHELE	Féminin	ENIET Douala (LT)	BCA	16,34
3 ^{EME}	BERNADETTE	Féminin	GTTTC Mbenwi (NW)	BCA	16,2

NB : L'ensemble du palmarès DECC de la session 2021 peut être téléchargé sur le site Web du Minesec, à l'adresse <http://www.minesec.gov.cm/>

Fait à Yaoundé, le 13 OCT 2021

**LE DIRECTEUR DES EXAMENS,
DES CONCOURS ET DE LA CERTIFICATION**



Dr SHEWA Madelienne Epse FOTSING